



DR. JUAN PÁEZ CÁRDENAS

CURRÍCULUM VITAE

SEMBLANZA

Investigador titular del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE). Es Candidato al Sistema Nacional de Investigadores (2019-2021). En 2018 obtuvo el Doctorado en Ciencias en la Especialidad de Investigación Educativa del Departamento de Investigaciones Educativas (DIE)- Cinvestav. Su tesis, dirigida por la Dra. Emérita Elsie Rockwell Richmond, la realizó en la zona marginada de la alcaldía de Iztapalapa de la Ciudad de México. Integró historia oral y etnografía para mostrar la apropiación de la gestión pedagógica escolar por maestros y maestras, la cual incluyó formas situadas de animación de la lectura y escritura. Como productos de la investigación, publicó "Origen del Movimiento Mexicano para la Escuela Moderna" en la *Revista Mexicana de Historia de la Educación* y "La Escuela Nacional de Maestros y los profesores (as) disidentes de la Ciudad de México. Procesos de memoria desde la resistencia" en la revista *Punto CUNorte* de la Universidad de Guadalajara. Ha ejercido la docencia a nivel superior y el periodismo de radio y prensa. Juan Páez Cárdenas realizó una estancia posdoctoral con el apoyo del Conacyt en el IIDE, institución a la cual se incorporó en agosto de 2019. Sus líneas de investigación son sujetos educativos, gestión pedagógica de la escuela, educación indígena, etnografía de la educación y grupos vulnerables. Actualmente trabaja en la observación de la gestión pedagógica en escuelas primarias multigrado de servicio indígena en Baja California y en escuelas de zonas marginadas de la Ciudad de México.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde enero de 2019.

CA: Discurso, Identidad y Prácticas Educativas.

FORMACIÓN

2018. **Doctor en Ciencias** en la especialidad en investigación educativa. Departamento de investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional. Tesis *La apropiación de la gestión pedagógica de la escuela por maestras y maestros democráticos del Oriente de Iztapalapa (1980-2014)*, bajo dirección de, Investigadora Emérita Dra. Elsie Rockwell Richmond. Fecha de examen de grado: 20 de febrero, 2018.

2012. **Maestro en Educación** campo formación docente. Universidad Pedagógica Nacional. Tesis *La representación social del maestro y la opinión pública*, con mención honorífica aprobada por el director, Dr. Daniel Hernández. Fecha de examen de grado: 23 de marzo, 2012.

2000. **Licenciado en Comunicación**. Universidad Autónoma de Baja California. Modalidad de titulación: Examen profesional. Fecha de examen: 31 de agosto de 2001. Cédula Profesional 11038113.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Sujetos educativos, gestión pedagógica de la escuela, educación indígena, etnografía de la educación y grupos vulnerables.

TEMÁTICAS DE DIRECCIÓN DE TESIS

- Gestión pedagógica de la escuela. Educación indígena. Etnografía de la educación. Sujetos educativos. Grupos vulnerables.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (ACTUAL)

2019. *La gestión pedagógica en primarias de modalidad indígena en Ensenada*. Proyecto registrado a Coordinación de Posgrado e Investigación de la Universidad Autónoma de Baja California.

2019. *Incidencia de políticas educativas y modelos pedagógicos en la garantía de equidad e inclusión educativa. Estudio cualitativo comparativo del caso de la Reforma Educativa de 2012-2018 en escuelas públicas que atienden a sectores vulnerables en México*. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (núm. A1-S52363). Ciudad de México.

PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS

Páez, J. y Tinajero, M.G. (2019). Las condiciones laborales docentes y la gestión pedagógica de escuelas indígenas multigrado. Manuscrito enviado a revista indexada.

Páez, J. (2019). La Escuela Nacional de Maestros y los profesores (as) disidentes de la Ciudad de México, procesos de memoria desde la resistencia. *Punto CUNorte*, Núm. 7. e-ISSN: 2549-1852.

Páez J. (2016). Origen del Movimiento Mexicano para la Escuela Moderna: una lucha política-pedagógica en la década de 1980. *Revista Mexicana de Historia de la Educación*. Vol. IV, Núm. 8, pp. 201-230. Julio-diciembre. ISSN:2007-7335. DOI <https://doi.org/10.29351/rmhe102017>

PRODUCCIÓN

CAPÍTULOS DE LIBRO

Rockwell, Elsie y Juan Páez (2018). La gestión pedagógica: Entre reformas educativas y la necesaria autonomía de los maestros. En Salvador Camacho Sandoval (Coord.). *La lechuza extraviada. Desencuentros: reformas educativas y magisterio*. Aguascalientes: Universidad Autónoma de Aguascalientes (en prensa). ISBN: 9978-607-8523-57-3.

PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS

Páez, J. y Tinajero, M.G. (2019). Las condiciones laborales docentes y la gestión pedagógica de escuelas indígenas multigrado. Manuscrito enviado a revista indexada.

Páez, J. (2019). La Escuela Nacional de Maestros y los profesores (as) disidentes de la Ciudad de México, procesos de memoria desde la resistencia. *Punto CUNorte*, Núm. 7. e-ISSN: 2549-1852.

Páez J. (2016). Origen del Movimiento Mexicano para la Escuela Moderna: una lucha política-pedagógica en la década de 1980. *Revista Mexicana de Historia de la Educación*. Vol. IV, Núm. 8, pp. 201-230. Julio-diciembre. ISSN:2007-7335. DOI <https://doi.org/10.29351/rmhe102017>

Fecha de actualización: enero de 2020