



ALICIA ALELÍ CHAPARRO CASO LÓPEZ CURRICULUM VITAE

SEMBLANZA

Originaria de la Ciudad de México, cursó sus estudios profesionales y de posgrado en la Facultad de Psicología de la UNAM. Con más de 20 años de experiencia en docencia e investigación. Desde 2012 forma parte del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la UABC. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I y cuenta con el reconocimiento de Perfil Deseable de PRODEP. Su experiencia en investigación se ha centrado principalmente en escenarios escolares.

FORMACIÓN

Doctorado en Psicología

Tesis: *“Efectos de un programa de tutoría entre compañeros sobre los errores en tareas de escritura y matemáticas”*.

Facultad de Psicología, UNAM.

Fecha de obtención del grado: 2 de julio de 2010.

Maestría en Psicología General Experimental

Tesis: *“Desarrollo y evaluación de un programa para el cambio de la conducta disruptiva de niños agresivos en el salón de clases”*.

Facultad de Psicología, UNAM.

Fecha de obtención del grado: 23 de febrero del 2001, aprobado con Mención Honorífica.

Licenciatura en Educación Preescolar

Titulación por examen de competencias, con base en el Acuerdo No. 357 del Secretario de Educación Pública.

Fecha de obtención del grado 8 de marzo de 2008.

Licenciatura en Psicología

Tesis: *“Interacción madre-hijo y maltrato infantil: Diferencias entre madres con niños con problemas de conducta y madres con niños sin problemas de conducta”*

Facultad de psicología, UNAM.

Examen aprobado con Mención Honorífica, el día 12 de julio de 1996.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

- Evaluación educativa, eficacia escolar, enseñanza eficaz.
- Convivencia escolar
- Violencia escolar

TEMÁTICAS DE DIRECCIÓN DE TESIS

- Caracterización del servicio social profesional de la UABC con base en la opinión del estudiante.
- Calidad de las interacciones docente-estudiante en aulas de secundaria de Baja California.
- Guiar mi enseñanza hacia la mejora: Escala para la autoevaluación de las prácticas de enseñanza en educación secundaria.
- Metodologías de enseñanza que los docentes utilizan en escuelas secundarias de alto y bajo residuo en Baja California: Percepción del director.
- Escuelas secundarias resilientes: Percepción de inspectores y equipos directivos sobre las prácticas efectivas en contextos vulnerables.
- Desarrollo y evidencias de validez de una rúbrica para la autoevaluación de prácticas escolares en escuelas secundarias.
- Caracterización de la escritura de estudiantes de sexto grado de primaria en Tecate y Rosarito, Baja California.
- Desarrollo de un instrumento para la evaluación del desempeño docente con base en la opinión de los estudiantes de educación secundaria.
- Valoración del sistema CLASS en aulas de secundaria de Baja California.
- Opinión de los estudiantes de secundaria sobre la competencia docente en la gestión del clima de aula.
- Aplicación de una rúbrica de autoevaluación de prácticas escolares en secundarias de Baja California.
- Opinión de los estudiantes de secundaria sobre la competencia docente en la gestión del clima de aula.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Proyectos Nacionales de Investigación

- Responsable Técnico del proyecto de investigación 4a. Convocatoria Interna de Apoyos a Proyectos de Investigación "Enseñanza eficaz en educación superior: identificación de necesidades e impacto de la formación docente en UABC".
- Responsable Técnico del proyecto de investigación 19va. Convocatoria Interna de Apoyos a Proyectos de Investigación "Identificación de prácticas efectivas en la enseñanza de la escritura en educación secundaria".
- Responsable Técnico del proyecto de investigación "Evaluación al Programa Nacional de Convivencia Escolar".
- Responsable Técnico del proyecto de investigación Conacyt FONSEC INEE S0031-2016-01- 277246 "El estudio de casos como herramienta complementaria a la metodología del valor añadido en la investigación de la eficacia escolar".

- Responsable Técnico del proyecto de investigación por encargo de la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación “Evaluación del Modelo de Vinculación de la UABC”.
- Responsable Técnico de proyecto de investigación por encargo del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación: “Desarrollo de indicadores sobre gestión de la convivencia para la generación de condiciones de convivencia, inclusión y no discriminación”.
- Responsable Técnico del proyecto de investigación INEE-Conacyt 2012-0189833 “Caracterización de las buenas prácticas en las escuelas secundarias de alto valor añadido en Baja California”.

Proyectos Internacionales

- Investigador asociado en el proyecto I + D + I “Evaluación del impacto del desarrollo de competencias básicas sobre el rendimiento académico en educación secundaria: propuesta de formación e innovación” (Referencia EDU2015-64524-P), coordinado por la Dra. María José Rodríguez Conde de la Universidad de Salamanca, España.
- Investigador asociado en el proyecto I+D del Ministerio de Economía e Innovación “Estudio longitudinal y contextualizado de centros escolares de muy alta y muy baja eficacia: diseño de acciones de mejora escolar” (referencia EDU2014-53511-P), coordinado por el Dr. Luis Lizasoain de la Universidad del País Vasco, España.

PRODUCCIÓN

LIBROS

- Chaparro, A.A., Rodríguez, J.C., y Pérez, J.C. (2019). *Apuntes de investigación educativa*. Hermosillo: Qartuppi.
- Chaparro, A.A., Arregui, I.G., Cano, J.C., y Caso, J. (2017). *Estudio de seguimiento a egresados de los programas de posgrado del IIDE*. Mexicali, Baja California: Universidad Autónoma de Baja California e Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo.
- Chaparro, A.A., Díaz, K.M., Caso, J., y Gálvez, J. (2016). *Modelos institucionales para la evaluación educativa en el contexto nacional e internacional*. Mexicali, Baja California: Universidad Autónoma de Baja California e Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo.

CAPÍTULOS DE LIBRO

- Gutiérrez-Anguiano, N.N., Castillo, L.B., Chaparro, A.A., y García-Galván, R. (2019). Análisis del procedimiento para evaluar programas educativos en la educación superior de México a partir del modelo CIPP de Stufflebeam. En A.A. Chaparro, J.C. Rodríguez y J.C. Pérez (Coords.), *Apuntes de investigación educativa* (pp. 238-255). Hermosillo: Qartuppi. DOI: 10.29410/QTP.19.05
- Acosta, D.L., Rodríguez, J.C., García-Galván, R., y Chaparro, A.A. (2019). ¿Qué valoran los empleadores en los egresados de educación superior en Baja California? En A.A. Chaparro, J.C. Rodríguez y J.C. Pérez (Coords.), *Apuntes de investigación educativa* (pp. 224-237). Hermosillo: Qartuppi. DOI: 10.29410/QTP.19.05
- Lindquist, R., García-Galván, R., y Chaparro, A.A. (2019). Cumplir con los otros: una revisión documental sobre la colaboración UABC-Tercer Sector. En A.A. Chaparro, J.C. Rodríguez y J.C. Pérez (Coords.), *Apuntes de investigación educativa* (pp. 167-187). Hermosillo: Qartuppi. DOI: 10.29410/QTP.19.05

- Gutiérrez, G., Mora, N., y Chaparro, A.A. (2019). Efectividad de prácticas directivas en contextos escolares vulnerables. En A.A. Chaparro, J.C. Rodríguez y J.C. Pérez (Coords.), *Apuntes de investigación educativa* (pp. 92-109). Hermosillo: Qartuppi. DOI: 10.29410/QTP.19.05
- Vargas, A.N., Chaparro, A.A., y Rodríguez, J.C. (2019). Relevancia de la interacción en el aula desde la perspectiva psicológica. En A.A. Chaparro, J.C. Rodríguez y J.C. Pérez (Coords.), *Apuntes de investigación educativa* (pp. 72-91). Hermosillo: Qartuppi. DOI: 10.29410/QTP.19.05
- Chaparro, A.A., y Gómez, C. (2019). Aprendizaje de las matemáticas. En A.A. Chaparro, J.C. Rodríguez y J.C. Pérez (Coords.), *Apuntes de investigación educativa* (pp. 47-71). Hermosillo: Qartuppi. DOI: 10.29410/QTP.19.05
- Chaparro, A.A., y Arregui, I.G. (2019). Aprendizaje de la escritura. En A.A. Chaparro, J.C. Rodríguez y J.C. Pérez (Coords.), *Apuntes de investigación educativa* (pp. 13-46). Hermosillo: Qartuppi. DOI: 10.29410/QTP.19.05
- Murillo, O.L., Chaparro, A.A., y Luna, E. (2017). Evaluación de la interacción docente-estudiante a través de la observación directa. En J.C. Rodríguez y J. Caso (Coords.), *Prácticas de investigación aplicadas a contextos educativos* (pp. 69-91). Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.
- Gutiérrez-Anguiano, N.N., Castillo, L.B., Chaparro, A.A., y García-Galván, R. (2019). Análisis del procedimiento para evaluar programas educativos en la educación superior de México a partir del modelo CIPP de Stufflebeam. En A.A. Chaparro, J.C. Rodríguez y J.C. Pérez (Coords.), *Apuntes de investigación educativa* (pp. 238-255). Hermosillo: Qartuppi. DOI: 10.29410/QTP.19.05
- Acosta, D.L., Rodríguez, J.C., García-Galván, R., y Chaparro, A.A. (2019). ¿Qué valoran los empleadores en los egresados de educación superior en Baja California? En A.A. Chaparro, J.C. Rodríguez y J.C. Pérez (Coords.), *Apuntes de investigación educativa* (pp. 224-237). Hermosillo: Qartuppi. DOI: 10.29410/QTP.19.05
- Lindquist, R., García-Galván, R., y Chaparro, A.A. (2019). Cumplir con los otros: una revisión documental sobre la colaboración UABC-Tercer Sector. En A.A. Chaparro, J.C. Rodríguez y J.C. Pérez (Coords.), *Apuntes de investigación educativa* (pp. 167-187). Hermosillo: Qartuppi. DOI: 10.29410/QTP.19.05
- Gutiérrez, G., Mora, N., y Chaparro, A.A. (2019). Efectividad de prácticas directivas en contextos escolares vulnerables. En A.A. Chaparro, J.C. Rodríguez y J.C. Pérez (Coords.), *Apuntes de investigación educativa* (pp. 92-109). Hermosillo: Qartuppi. DOI: 10.29410/QTP.19.05
- Vargas, A.N., Chaparro, A.A., y Rodríguez, J.C. (2019). Relevancia de la interacción en el aula desde la perspectiva psicológica. En A.A. Chaparro, J.C. Rodríguez y J.C. Pérez (Coords.), *Apuntes de investigación educativa* (pp. 72-91). Hermosillo: Qartuppi. DOI: 10.29410/QTP.19.05
- Chaparro, A.A., y Gómez, C. (2019). Aprendizaje de las matemáticas. En A.A. Chaparro, J.C. Rodríguez y J.C. Pérez (Coords.), *Apuntes de investigación educativa* (pp. 47-71). Hermosillo: Qartuppi. DOI: 10.29410/QTP.19.05
- Chaparro, A.A., y Arregui, I.G. (2019). Aprendizaje de la escritura. En A.A. Chaparro, J.C. Rodríguez y J.C. Pérez (Coords.), *Apuntes de investigación educativa* (pp. 13-46). Hermosillo: Qartuppi. DOI: 10.29410/QTP.19.05
- Murillo, O.L., Chaparro, A.A., y Luna, E. (2017). Evaluación de la interacción docente-estudiante a través de la observación directa. En J.C. Rodríguez y J. Caso (Coords.), *Prácticas de investigación aplicadas a contextos educativos* (pp. 69-91). Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.
- Arregui, I.G., Chaparro, A.A., y Cordero, D.G. (2017). El índice de validez de contenido (IVC) de Lawshe, para la obtención de evidencias en la construcción de instrumentos. En J.C. Rodríguez y J. Caso (Coords.), *Prácticas de investigación aplicadas a contextos educativos* (pp. 69-91). Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.
- Chaparro, A.A., Díaz, K., y Caso, J. (2014). Factores familiares, autoestima, estrategias de estudio y orientación al logro académico en estudiantes de secundaria. En A. Bazán-Ramírez y N.I. Vega (Coords.), *Familia-escuela-comunidad. Teorías en la práctica* (pp. 155-180). México: Juan Pablos Editor y Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS

- Gutiérrez-Anguiano, N.N., y Chaparro, A.A. (2020). Evidencias de fiabilidad y validez de una escala para la autoevaluación de las prácticas de enseñanza en secundaria. *Perfiles Educativos*, 42(167), 119-137. DOI: <https://doi.org/10.22201/issue.24486167e.2019.167.58854>
- González-Barbera, C., Chaparro, A.A., y Caso, J. (2019). Student Profiles and Academic Achievement in Mexican Middle Schools. *International Education Studies*, 12(1), 90-102. DOI: 10.5539/ies.v12n1p90
- Chaparro, A.A., Mora, N., y Medrano, V. (2019). Estudio de la implementación del Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) en una entidad federativa mexicana. *Psicoperspectivas*, 18(1), 1-15. DOI: <http://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol18-issue1-fulltext-1489>
- Arregui, I.G., Chaparro, A.A., y Díaz, C.D. (2018). Cuestionario para valorar las prácticas de enseñanza en secundaria desde la percepción de los estudiantes. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 29(2), 55-70. DOI: <https://doi.org/10.5944/reop.vol.29.num.2.2018.23153>
- Valdés, R., López, V., Chaparro, A.A. (2018). Convivencia escolar: adaptación y validación de un instrumento mexicano en Chile. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 20(3), 80-91. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1555736600>
- Gutiérrez, G., Chaparro, A.A., y Morales, M. (2017). Resiliencia escolar: liderazgo directivo en contextos vulnerables. *Tlatemoani Revista Académica de Investigación*. Recuperado de <http://www.eumed.net/rev/tlatemoani/24/resiliencia-escolar.html>
- Chaparro, A.A., González, C.G., y Martínez-Abad, F. (2017). Desarrollo de un instrumento para evaluar la percepción de niños preescolares de los estilos de crianza de sus padres. *UARICHA Revista de psicología*, 14(34), 17-29. Recuperado de https://www.revistauricha.umich.mx/ojs_uaricha/index.php/urp/article/view/140
- Gutiérrez, G., Chaparro, A.A., y Azpillaga, V. (2017). La organización escolar como variable asociada al logro educativo. *Innovación Educativa*, 17(74), 41-59. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732017000200041
- Martínez-Abad, F., y Chaparro, A.A. (2017). Data-mining techniques in detecting factors linked to academic achievement. *School Effectiveness and School Improvement*, 28, 39-55. DOI: <https://doi.org/10.1080/09243453.2016.1235591>
- Chaparro, A.A., González, C., y Caso, J. (2016). Familia y rendimiento académico: configuración de perfiles estudiantiles en secundaria. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 18(1), 53-68. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-40412016000100004
- Chaparro, A.A., Caso, J., Fierro, M., y Díaz, C.D. (2015). Desarrollo de un instrumento de evaluación basado en indicadores de convivencia escolar democrática, inclusiva y pacífica. *Perfiles Educativos*, 37(149), 20-41. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982015000300002
- Díaz, K.M., Chaparro, A.A., y Caso, J. (2014). Evaluación educativa en México: experiencias de institutos y centros estatales. *Espíritu Científico en Acción*, (10), 28-51. Recuperado de <http://www.educacionbc.edu.mx/departamentos/investigacion/publicaciones/espirituaccion/Archivos/20/parte2.pdf>
- Morales, S., Martínez, K.I., Carrascoza, C., Chaparro, A.A., y Martínez, M.J. (2013). Evaluación de habilidades de consejo breve en el ámbito de las adicciones. *Health and Addictions*, 13(2), 109-116. Recuperado de <https://www.redalyc.org/html/839/83929573003/>
- Caso, J., Díaz, C.D., y Chaparro, A.A. (2013). Aplicación de un procedimiento para la optimización de la medida de la convivencia escolar. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 6(2), 137-145. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4698697>

TESIS DIRIGIDAS

Tesis de maestría concluidas y presentadas

- Medrano, V. (2018). *Caracterización del servicio social profesional de la UABC con base en la opinión del estudiante* (Tesis de maestría). Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada, Baja California.
- Vargas, A.N. (2018). *Calidad de las interacciones docente-estudiante en aulas de secundaria de Baja California* (Tesis de maestría). Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada, Baja California.
- Gutiérrez, N.N. (2018). *Guiar mi enseñanza hacia la mejora: Escala para la autoevaluación de las prácticas de enseñanza en educación secundaria* (Tesis de maestría). Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada, Baja California.
- Chequer, E.C. (2018). *Metodologías de enseñanza que los docentes utilizan en escuelas secundarias de alto y bajo residuo en Baja California: Percepción del director* (Tesis de maestría). Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada, Baja California.
- Gómez, J. (2016). *Desarrollo y evidencias de validez de una rúbrica para la autoevaluación de prácticas escolares en escuelas secundarias* (Tesis de maestría). Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada, Baja California.
- Gutiérrez, A.P. (2015). *Caracterización de la escritura de estudiantes de sexto grado de primaria en Tecate y Rosarito, Baja California* (Tesis de maestría). Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada, Baja California.
- Arregui, I.G. (2015). *Desarrollo de un instrumento para la evaluación del desempeño docente con base en la opinión de los estudiantes de educación secundaria* (Tesis de maestría). Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada, Baja California.
- Murillo, O.L. (2015). *Valoración del sistema CLASS en aulas de secundaria de Baja California* (Tesis de maestría). Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada, Baja California.

Tesis de doctorado concluidas y presentadas

- Gutiérrez, G. (2017). *Escuelas secundarias resilientes: Percepción de inspectores y equipos directivos sobre las prácticas efectivas en contextos vulnerables* (Tesis de doctorado). Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada, Baja California.

Fecha de actualización: enero de 2020