



EDNA LUNA SERRANO CURRICULUM VITAE

SEMBLANZA

Licenciada y maestra en psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y doctora en educación por la Universidad Autónoma de Sinaloa (México). Es investigadora en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC). Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel II, del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), coordinadora de la Red de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIED) y editora científica de la Revista Electrónica de Investigación Educativa. Obtuvo el Reconocimiento al Perfil deseable PROMEP desde el año 1998 y es responsable del Cuerpo Académico de Evaluación Educativa (Consolidado desde 2009).

FORMACIÓN

Licenciatura en Psicología.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, U.N.A.M.

Tesis: Comparación de dos sistemas de evaluación: alternativas a la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.

Examen: marzo de 1982.

Maestría en Modificación de Conducta.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, U.N.A.M.

Tesis: Desarrollo de un modelo de evaluación curricular para el área de matemáticas.

Examen: febrero de 1995.

Doctor en Educación.

Universidad Autónoma de Sinaloa

Tesis: La evaluación de la docencia a partir de la opinión de los alumnos en posgrado: el caso de la Universidad Autónoma de Baja California.

Fecha de examen 4 de diciembre del 2000.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación educativa
Evaluación de la docencia
Evaluación de la formación

TEMÁTICAS DE DIRECCIÓN DE TESIS

- Evaluación de la docencia en sus diversas modalidades (presencial y a distancia).
- Factores asociados al rezago por reprobación.
- Evaluación de resultados de la formación profesional.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (ACTUAL)

Proyectos Nacionales de Investigación

Nombre: Metaevaluación del Sistema de Evaluación Docente de la UABC

Modalidad: Interinstitucional.

Tipo de participación: Responsable del proyecto.

Carácter del proyecto: colectivo.

Vigencia: 2019-2020.

Fondo: Proyectos especiales UABC.

Nombre: Desarrollo de una estrategia de evaluación formativa para el profesorado de educación preescolar.

Modalidad: Interinstitucional.

Tipo de participación: Responsable del proyecto.

Carácter del proyecto: colectivo.

Vigencia: 23/09/2015 al 22/03/2017.

Fondo SEB- CONACYT 2013-1 Registro 231739.

Nombre de la red: Red de Evaluación de Competencias Docentes en Línea.

Nombre del proyecto: Desarrollo y validación de un Modelo de Evaluación de Competencias docentes en Línea en Educación Superior.

Modalidad: Redes Temáticas de Colaboración Académica.

Tipo de participación: Responsable del proyecto en red.

Vigencia: 01/11/2015- 30/04/2017.

Financiamiento Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo Superior.

Nombre de la red: *Red de Desarrollo y Evaluación de Competencias Académicas*

Proyecto: Redes Colaborativas en la Formación y Evaluación de Profesores.

Modalidad: Redes Temáticas de Colaboración Académicas.

Tipo de participación: Responsable del Cuerpo Académico "Evaluación Educativa"

Vigencia: 31 de agosto de 2013 al 30 de agosto de 2014.

Financiamiento PROMEP.

Proyectos Internacionales

From tradition to innovation in teacher training institutions – TO-INN.

Reference: 573685-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP

Proyecto Erasmus+ Programme of the European Union

Vigencia 2016 a 2019

Red Iberoamericana para el desarrollo de una plataforma tecnológica de soporte a la evaluación de los procesos de formación.

Modalidad: Proyecto internacional

Financiado por Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo

Referencia P511RT0208

Vigencia 2012 a 2014.

PRODUCCIÓN

LIBROS

García-Cabrero, B., Loredó, E. J., **Luna, S. E.**, y Rueda, B. M (2014). *Competencias docentes en educación media y superior. Desarrollo y validación de un modelo de evaluación.* México: UABC- Juan Pablos Editor.

ISBN: 978-607-707-201-1 UABC

ISBN: 978-607-711-233-4 Juan Pablos Editor.

Cordero, G., Cano, E., Benedito, V., Lleixá, M.T., y Luna, E. (2014). *La planificación y la evaluación de la formación pedagógica del profesorado universitario. Orientaciones para su definición institucional.* En G. Cordero., E. Luna., L. McAnally y A. Serna (coords.).

Barcelona: Octaedro-ice-UB <http://www.ub.edu/ice/sites/default/files//docs/qdu/28cuaderno.pdf>

ISBN: 978-84-9921-590-7

Cisneros, E., García-Cabrero, B., **Luna, E.** y Marín, R. (coords.) (2012). *Evaluación de Competencias Docentes en la Educación Superior.* México: UACH- UABC-UADY-Juan Pablos. ISBN: 978-607-711-069-9 pp.433, publicado: 01/05/2012. 1000 tiraje.

PRODUCCIÓN

E. Luna (Coord.) (2011). *Aportaciones de la investigación a la evaluación de estudiantes y docentes*. México: UABC-Miguel Ángel Porrúa.

ISBN UABC 978-607-036-9; ISBN Miguel Ángel Porrúa 978-607-401-469-3.

Luna Serrano Edna (2002). *“La participación de docentes y estudiantes en la evaluación de la docencia*. México: UABC- Plaza y Valdés.

COORDINACIÓN DE LIBROS CON ARBITRAJE

Jiménez, J.A. y Luna, E. (Coords.) (2018). *Evaluación Educativa. Experiencias de investigación en Posgrado*. Hermosillo: Qartuppi. <http://www.dx.doi.org/10.29410/QTP.18.10> ISBN 978-607-98270-3-8.

E. Luna y M. Rueda (Coords.) (2017). *Experiencias de evaluación de la docencia en Iberoamérica*. Universidad Autónoma de Baja California.

URL: <http://iide.ens.uabc.mx/images/libros/experienciasdeevaluaciondeladocenciaeniberoamerica.pdf>

<https://libreria.uabc.com/collections/libros/educaci%C3%B3n+ebook>

ISBN: 978-607-607-400-8

E. Luna y G. Cordero (Coords.) (2017). *Contribuciones a la evaluación educativa desde la formación doctoral*. Guadalajara, Jalisco: Editorial Universitaria Universidad de Guadalajara; Universidad Autónoma de Baja California.

ISBN: 978 607 742 7087

E. Cisneros, B. García-Cabrero, E. Luna y R. Marín (Coords.) (2012). *Evaluación de Competencias Docentes en la Educación Superior*. México: UACH- UABC-UADY-Juan Pablos. ISBN: 978-607-711-069-9 pp.433, publicado: 01/05/2012. 1000 tiraje.

E. Luna (Coord.) (2011). *Aportaciones de la investigación a la evaluación de estudiantes y docentes*. México: UABC-Miguel Ángel Porrúa.

ISBN UABC 978-607-036-9; ISBN Miguel Ángel Porrúa 978-607-401-469-3.

CAPÍTULOS DE LIBRO

Luna, S. E., Cordero, A. G., y Ponce, C. S. (2019). La gobernanza y su relación con el Modelo Educativa de la Universidad Autónoma de Baja California. En M. E. Montagné y S. Mercado. *Política y Gobernanza en Instituciones de Educación Superior de formación Docente* (pp. 160-168). Monografías & aproximaciones, No. 15: Valencia, España.

Pedroza, Z. L. H., Luna, S. E. y Caso, N. J. (2018). Estándares de desempeño docente: México en el contexto internacional (pp. 37-56). En J. A. Jiménez y E. Luna (Coords.) (2018). *Evaluación Educativa. Experiencias de investigación en Posgrado*. Hermosillo: Qartuppi. <http://www.dx.doi.org/10.29410/QTP.18.10>

García-Poyato, J., Cordero, A. G., Oriede, S. A., y Luna, S. E. (2018). Caracterización de las motivaciones para ingresar a la Escuela Normal. Resultados del estudio exploratorio en B. C. En J. A. Jiménez y E. Luna (Coords.) (2018). *Evaluación Educativa. Experiencias de investigación en Posgrado*. Hermosillo: Qartuppi. <http://www.dx.doi.org/10.29410/QTP.18.10>

Reyes, P. E., Luna, S. E., y Caso, N. J. (2017). Aportaciones metodológicas para la validez y confiabilidad de los cuestionarios de evaluación docente con base en la opinión de los estudiantes (pp. 47-72). En E. Luna y G. Cordero (Coords.) (2017). *Contribuciones a la evaluación educativa desde la formación doctoral*. Guadalajara, Jalisco: Editorial Universitaria Universidad de Guadalajara; Universidad Autónoma de Baja California. ISBN: 978 607 742 7087

Villavicencio, M. R., Luna, S. E., y Cordero, A. G. (2017). La supervisión clínica en medicina como una forma particular de docencia universitaria (pp. 158-176). En E. Luna y G. Cordero (Coords.) (2017). *Contribuciones a la evaluación educativa desde la formación doctoral*. Guadalajara, Jalisco: Editorial Universitaria Universidad de Guadalajara; Universidad Autónoma de Baja California. ISBN: 978 607 742 7087

Ornelas, G. D., Cordero, A. G., y Luna, S. E. (2017). Diseño de la formación como factor influyente en la transferencia del aprendizaje a la práctica docente (pp. 131-157). En E. Luna y G. Cordero (Coords.) (2017). *Contribuciones a la evaluación educativa desde la formación doctoral*. Guadalajara, Jalisco: Editorial Universitaria Universidad de Guadalajara; Universidad Autónoma de Baja California. ISBN: 978 607 742 7087

Luna, S. E. (2016). Desarrollo de la docencia: Universidad Autónoma de Baja California, México. En M. Rueda (Coord.). *Prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia* (pp. 71-103). Ciudad de México: IISUE UNAM. ISBN: 978-607-028560-8

Luna, S. E. y Cordero, A. G. (2014). Evaluación de la transferencia de la formación (pp. 16-23). En E. Cano y A. Bartolomé (Coords.). *Evaluar la formación es posible*. Barcelona, España: Colección Transmedia XXI. Descargable desde: <http://www.lmi.ib.es/transmedia21/> ISBN: 84-697-0652-7; ISBN-13-978-84-697-0652-

PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS

Luna, E., Pedroza, L. H. & Córdova, P. L. (2019). Alineamiento entre estándares de desempeño docente y el programa de estudios de preescolar mexicano. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas/Education Policy Analysis Archives*. 27(17). <https://dx.doi.org/10.14507/epaa.27.3595>

ISSN: 1068-2341

Jiménez, M. J.A., Caso, N. J., y Luna, S. E. (2019). Variables asociadas con los resultados de desempeño de los egresados de psicología: el caso de la UABC. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, Año 9, Núm. 18. (pp.19-30). <https://www.riege.mx/index.php/riege/article/view/511/0>

Villavicencio-Martínez, Rubén-Abdel & Luna-Serrano, Edna (2018). Diseño y validación de un cuestionario de evaluación de la supervisión clínica. *RELIEVE*, 24(1), art. 1. doi: <http://doi.org/10.7203/relieve.24.1.9672>

Luna, S. E., Ponce, C. S., Cordero, A. G., y Cisneros-Cohernour, E. (2018). Marco para evaluar las condiciones institucionales de la enseñanza en línea. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 20(2), 1-14. <https://doi.org/10.24320/redie.2018.20.2.2072>
<https://redie.uabc.mx/redie/article/view/2072/1627> ISSN: 1607-4041

García-Cabrero, B., Luna, S. E., Ponce, C. S., Cisneros-Cohernour, E., Cordero, A. G., Espinosa, D. Y., y García, V. M. (2018). Las competencias docentes en entornos virtuales: un modelo para su evaluación. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 21(1), 343-365.
DOI: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.21.1.18816> – ISSN: 1138-2783 – E-ISSN: 1390-3306
<http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/18816/16915>
E-ISSN: 1390-3306 (desde 2006) - ISSN impreso: 1138-2783 (desde 1998)

Villavicencio-Martínez, R., y Luna, S. E. (2017). Desarrollo de un cuestionario de evaluación de la competencia de supervisión clínica en Medicina. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, VIII(22), 144-162.
<https://ries.universia.net/article/view/1740/desarrollo-cuestionario-evaluacion-competencia-supervision-clinica-medicina>
DOI: <https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2017.22.1740>
ISSN: 2007-2872

Pedroza, Z. L. y Luna S. E. (2017). Desarrollo y validación de un instrumento para evaluar la práctica docente en educación preescolar. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 10(1), 109-129.
<https://doi.org/10.15366/rie2017.10.1.006>
ISSN: 1989-0397

Villavicencio-Martínez, R., y Luna, S. E. (2016). Competencias de la supervisión clínica en medicina: elementos para su evaluación. *Revista de Educación y Desarrollo*, 39, 6-13
http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/39/39_Abdel.pdf
ISSN: 1665-3572

Luna, S. E. y Reyes, P. E. (2015). Validación de constructo de un cuestionario de evaluación de la competencia docente. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 17(3), 13-27.
<http://redie.uabc.mx/redie/article/view/1090>
ISSN: 1607-4041

Cordero, G. Vázquez. M. A. y Luna, S. E. (2015). Metodología para el desarrollo del perfil del asesor pedagógico de educación básica. *Cuadernos de Investigación Educativa*, 6(1), 89-108. doi: 10.18861/cied.2015.6.1.9.

<https://revistas.ort.edu.uy/cuadernos-de-investigacion-educativa/article/view/9/7>

ISSN: 1510-2432 ISSN: 1688-9304 (en línea).

Cabrera-Flores, M., Luna, S. Edna, y Vidauri, G. (2014). Las revistas mexicanas de investigación educativa rumbo a la corriente principal de difusión de la ciencia. *RELIEVE*, 20(2), 5. doi: 10.7203/relieve20.2.4405.

http://www.uv.es/RELIEVE/v20n2/RELIEVEv20n2_M5.htm

ISSN: 1134-4032

TESIS DIRIGIDAS

Tesis de maestría concluidas y presentadas

Autor: Alma Delia Hernández Villafaña

Tesis: Diseño y validación de un cuestionario de evaluación de la competencia docente en línea con base en la opinión de los estudiantes en educación superior. Maestría en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. Diciembre 7 de 2018. (Mención Honorífica).

Autor: Luz Adriana Vital Elías.

Tesis: Desarrollo de un cuestionario de autoevaluación de la competencia docente en línea en educación superior. Maestría en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. Diciembre 7 de 2018.

Autor: Hilda Janet López López.

Tesis: Evaluación de los aprendizajes en el aula de una escuela primaria de modalidad indígena. Maestría en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. Diciembre 16 de 2016.

Autor: Perla Lizeth Córdova Valenzuela.

Tesis: Análisis de la alineación entre el Perfil, Parámetros e Indicadores de Desempeño Docente y el Programa de Estudios de Preescolar 2011. Guía para la Educadora. Maestría en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. Diciembre 20 de 2016. (Mención Honorífica).

Autora: Oliva Adela Rosales Rodríguez

Tesis: Estudio de las condiciones contextuales que promueven la permanencia, tránsito y egreso de los estudiantes en la universidad.

Maestría en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. 21 de agosto de 2015.

Autora: Claudia Lizzeth Sánchez León.

Tesis: La evaluación en la formación inicial del profesorado de educación primaria en una Escuela Normal Estatal.

Maestría en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. 29 de agosto 2014.

Autora: Yadira Pérez Garibay.

Tesis: Formación de profesores de secundaria en métodos de aprendizaje cooperativo en matemáticas".
Maestría en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. Agosto 26 de 2011.

Autora: Nohemí Guadalupe Calderón González

Tesis "Diseño de un Cuestionario de Evaluación de la Competencia Docente con Base en la Opinión de los Alumnos" Maestría en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. Octubre 20 de 2010. (Mención Honorífica).

Autora: Myriam Gómez Solís

Tesis "La relación entre las variables de trayectoria profesional y pedagógica con los puntajes de evaluación de la docencia". Maestría en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. Diciembre, 4 de 2008. (Mención Honorífica).

Autora: Martha Esther Ruíz García

Tesis "Las opiniones de los docentes sobre la utilidad de la evaluación de la docencia por los alumnos".
Maestría en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. Septiembre de 2007.

Autor: José Luis Sánchez Castelán

Tesis "La opinión de los profesores sobre la evaluación de la docencia por el alumno: el caso de las áreas de ciencias de la salud y ciencias sociales y administrativas de la UABC".
Maestría en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. Agosto de 2007.

Autora: Brenda Imelda Boroel Cervantes

Tesis "Evidencias de confiabilidad y validez de una escala de actitudes sobre valores de ética profesional para estudiantes de licenciatura. Programa: Maestría en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. Diciembre de 2006. (Mención Honorífica).

Autor: Vicente Arámburo Vizcarra.

Tesis: La influencia de la disciplina y la etapa de formación de los estudiantes universitarios en los puntajes de evaluación docente. Maestría en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. Diciembre de 2006. (Mención Honorífica).

Autora: Elisa Fernández Gómez

Tesis "Evaluación de la docencia y el contexto disciplinario: El caso de ingeniería y tecnología de la UABC".
Programa: Maestría en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. Diciembre de 2003. (Mención Honorífica).

Autora: Gema López Gorosave

Tesis: "La opinión de los docentes sobre la evaluación de la enseñanza: el caso de la Escuela Normal Estatal".
Programa: Maestría en educación: práctica docente e integración cultural de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad Tijuana. Mayo de 2002.

Tesis de doctorado concluidas y presentadas

Autor: Olga Lidia Murillo García.

Tesis: Factores asociados al rezago por reprobación de estudiantes universitarios. Doctorado en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. Enero 20 de 2020. (Mención Honorífica).

Autor: Luis Horacio Pedroza Zúñiga.

Tesis: Desarrollo de una estrategia de evaluación formativa para el profesorado de educación preescolar. Doctorado en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. Diciembre 20 de 2016. (Mención Honorífica).

Autor: Rubén Abdel Villavicencio Martínez.

Tesis: Desarrollo de un cuestionario de evaluación formativa de las competencias de supervisión clínica en medicina. Doctorado en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. Diciembre 12 de 2016.

Autor: Antelmo Castro López.

Tesis: Los programas de evaluación docente de la educación básica en México: una mirada desde los actores participantes. Doctorado en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. Febrero de 2016.

Autora: Erika Reyes Piñuelas.

Tesis: Validez del cuestionario de opinión de alumnos universitarios sobre la competencia docente. Doctorado en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. 10 de junio de 2014.

Autor: Vicente Arámburo Vizcarra.

Tesis: La influencia de las características del profesor y del curso en los puntajes de evaluación docente. Doctorado en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. Agosto 26 de 2011.(Mención Honorífica).

Autora: Armandina Serna Rodríguez.

Tesis: Ética profesional docente en los posgrados de la UABC. Doctorado en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. Agosto 19 de 2011. (Mención Honorífica).

Autora: Cecilia Osuna Lever

Tesis "La formación ético profesional en las áreas de Ciencias Naturales e Ingeniería y Tecnología de la Universidad Autónoma de Baja California".

Doctorado en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. 7 de diciembre de 2007. (Mención Honorífica).

TESIS PUBLICADAS

Autora: Erika Reyes Piñuelas.

Tesis: Validez del cuestionario de opinión de alumnos universitarios sobre la competencia docente.

Doctorado en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. Selección Libro Universitario, UABC.

Autor: Vicente Arámburo Vizcarra.

Tesis: La influencia de las características del profesor y del curso en los puntajes de evaluación docente.

Doctorado en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. Agosto 26 de 2011.

Selección Libro Universitario, UABC.

Fecha de actualización: enero de 2020.