



LUIS HORACIO PEDROZA ZÚÑIGA CURRICULUM VITAE

SEMBLANZA

Se ha especializado en el estudio de la educación preescolar, evaluación de la docencia y escuelas eficaces. Durante siete años colaboró en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), donde realizó tres evaluaciones nacionales sobre recursos de las escuelas y prácticas docentes. Fue profesor-investigador en la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) y jefe del departamento de evaluación de aprendizajes en el Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA). Desde el INEGI colaboró en el Censo de Escuelas Maestros y Alumnos de Educación Básica. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel Candidato.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 2019

CA: Evaluación Educativa

FORMACIÓN

Doctorado en Ciencias Educativas. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, Universidad Autónoma de Baja California, 2013-2016. Obtenido con mención honorífica.

Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Aguascalientes, 2002-2004. Obtenido con *Magna Cum Laude*.

Licenciatura en Psicología. Universidad Autónoma de Aguascalientes, 1995-2000.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

- Evaluación de la docencia
- Evaluación del alumno

TEMÁTICAS DE DIRECCIÓN DE TESIS

- Evaluación formativa de la práctica docente en educación básica.
- Evaluación formativa de alumnos con el uso de rúbricas

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (ACTUAL)

Proyectos Nacionales de Investigación

- Estrategia de evaluación formativa de la práctica docente en preescolar
- Estrategia de evaluación formativa de niños de educación preescolar

PRODUCCIÓN

LIBRO

Pedroza, L. H. (Coord.). (2013). *Prácticas pedagógicas y desarrollo profesional docente en preescolar*. México. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. ISBN: 978-607-7675-47-1
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/240/P1D240.pdf>

Pedroza, L.H., Vilchis J.E., Álvarez A. C., López A. Y., & Aguilera M. A. (2013). *Reporte técnico. Prácticas pedagógicas y desarrollo profesional docente en preescolar*. México. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. <http://publicaciones.inee.edu.mx/detallePub.action?clave=P1D240>

Pérez, M., Pedroza, L. H., Ruiz, G. & López, A. (2010). *La educación preescolar en México. Condiciones para la enseñanza y el aprendizaje*. México: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. ISBN: 978-607-7675-23-5
<http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones/informes-institucionales/recursos-y-procesos-escolares/76-publicaciones/recursos-y-procesos-escolares-capitulos/575-la-educacion-preescolar-en-mexico-condiciones-para-la-ensenanza-y-el-aprendizaje>

Treviño, E; Pedroza, L. H; Pérez, G; Ramírez, P; Ramos, G & Treviño, G, (2007). *Prácticas docentes para el desarrollo de la comprensión lectora en primaria*. INEE: México. ISBN 968-5924-18-X
<http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones/informes-institucionales/recursos-y-procesos-escolares/76-publicaciones/recursos-y-procesos-escolares-capitulos/576-practicas-docentes-para-el-desarrollo-de-la-comprension-lectora-en-primaria>

CAPÍTULOS DE LIBRO

- Pedroza, L. H., Luna, E., y Caso, J. (2018). Estándares de desempeño docente: México en el contexto internacional. En *La evaluación educativa. Experiencias de investigación en el posgrado*. Guadalajara: Qartuppi. (Manuscrito en proceso de edición)
- Pedroza, L.H., Álvarez A. C. & Jiménez A. B., (2013). *La implementación del PEP 2004 en las aulas*. México. En Pedroza, L. H. (Coord.). (2013). *Prácticas pedagógicas y desarrollo profesional docente en preescolar*. México. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/240/P1D240.pdf>
- Pedroza, L. H. (2008) La discusión de dilemas morales como promotora del crecimiento moral. Una experiencia en educación superior. En Barba (Coord.). *El conocimiento de la educación y la formación de investigadores* (pp. 79-100). Aguascalientes: Universidad Autónoma de Aguascalientes.

PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS

- Luna, E, Pedroza, L. H. y Córdova, P. (2019). Alineamiento entre estándares de desempeño docente y el programa de estudios de preescolar mexicano. *Education Policy Analysis Archives*, 27(X). <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/3595>
- Pedroza, H., Peniche, R. y Lizasoain, L. (2018). Criterios para la identificación y selección de escuela eficaces de nivel medio superior. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 20(1), 14-25.
<https://doi.org/10.24320/redie.2018.20.1.2170>.
- Pedroza, L. H., y Luna, E., (2017). Desarrollo y validación de un instrumento para evaluar la práctica docente en educación preescolar. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*. 10(1), 109-129. ISSN 1989-0397. DOI: <http://dx.doi.org/10.15366/riee2017.10.1.006>.
- Castro, M., García, A.M., Pedroza, L.H., Caso, J., (2015). High and low value-added schools. Differential profiles of secondary schools in Baja California (Mexico). *Education Policy Analysis Archives*, 23, 67. ISSN 1068-2341.
<http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v23.1917>.

TESIS DIRIGIDAS

Tesis de maestría concluidas y presentadas

Programa: Maestría en Investigación Educativa, UAA.

Nombre alumno: Jonathan Steve Nájera Araiza

Título de la tesis: Evidencias de validez de la evaluación del desempeño docente en México.

Nombre alumno: José Armando Collazo García

Título de la tesis: Evidencias de validez del examen institucional *Placement English Test* de la Universidad autónoma de Aguascalientes: relación con opiniones de docentes y Estudiantes.

Nombre alumna: Lethzayde María del Refugio Cerón Medina

Título de la tesis: Valores en la Práctica Docente. Un Estudio de Caso en Educación Secundaria. Nombre del alumno:

Nombre alumna: Adma Hernández Islas

Título de la tesis: Desarrollo del juicio moral y estereotipos de género. Una aproximación a la construcción de la equidad de género.

Tesis de maestría en proceso

Programa: Maestría en Ciencias Educativas, IIDE-UABC.

Tema: Desarrollo y validación de un instrumento de medición de competencias de lenguaje en educación preescolar.

Nombre alumna: Seiri Adilene Garcia Aldaco.

Dirección de tesis de doctorado en proceso

Programa: Doctorado en Ciencias Educativas, IIDE-UABC.

Nombre alumna: María del Rayo López Contreras

Tema: Evaluación formativa para docentes que enseñan habilidades socioemocionales en educación Preescolar

Codirección de tesis de doctorado en proceso

Programa: Doctorado en Investigación Educativa, UAA.

Nombre alumna: Jessica Nájera Saucedo

Tema: Autoeficacia, expectativas, metas y factores contextuales en estudiantes de educación media superior

Nombre alumno: Jesús Salvador Rodríguez Cristerna

Tema: Mecanismos de asociación y vías de influencia de los factores socioeconómicos, familiares y personales en el logro de aprendizaje. Estudio en 6º grado de las primarias mexicanas.

Fecha de actualización: enero de 2020