



## JUAN CARLOS RODRÍGUEZ MACÍAS CURRICULUM VITAE

### SEMBLANZA

Doctor en Ciencias Sociales con especialidad en estudios regionales y Maestro en Economía Aplicada, por el Colegio de la Frontera Norte (el Colef). Desde 2007 es Investigador de tiempo completo del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE), de la Universidad Autónoma de Baja California. Es líder del Cuerpo Académico de Medición, Innovación y Desarrollo en Educación (MIDE). Además, es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel I y de la Red Iberoamericana de Medición y Evaluación de Sistemas Educativos (RIMESE). Sus líneas de investigación se centran en las variables asociadas al logro educativo; calidad de vida, violencia y convivencia escolar; evaluación de políticas educativas; y el diseño, desarrollo y análisis de instrumentos de evaluación e indicadores educativos. Ha publicado artículos de evaluación educativa en diversas revistas arbitradas de investigación educativa y ha participado en foros académicos nacionales e internacionales. Adicional a su labor de investigación, se desempeña como docente en la maestría y el doctorado en Ciencias Educativas del IIDE.

**Miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 2009**

**Reconocimiento al Perfil deseable PROMEP desde 2008**

**Líder del Cuerpo Académico de Medición, Innovación y Desarrollo en Educación**

### FORMACIÓN

1. **Doctor en Ciencias Sociales con especialidad en Desarrollo Regional. (2002-2006)**
  - El Colegio de la Frontera Norte, en Tijuana, Baja California.  
Tesis: *Propuesta de una pensión Universal para México: viabilidad e impacto social*
2. **Maestro en Economía Aplicada. (1996-1998)**
  - El Colegio de la Frontera Norte, en Tijuana, Baja California.  
Tesis: *Ahorro Interno privado y el Sistema de Pensiones en México*
3. **Licenciado en Economía (1991-1996)**
  - Universidad de Guadalajara, en Guadalajara, Jalisco  
Tesis: *Las franquicias y el TLCAN*

## LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

---

- Las variables asociadas al logro educativo.
- Evaluación de la calidad de vida, violencia y convivencia escolar.
- Diseño y evaluación de políticas educativas.
- Diseño, desarrollo y análisis de instrumentos de evaluación e indicadores educativos.
- Diseño y desarrollo de Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC).
- Diseño, desarrollo y validación de instrumentos de medición.
- Inclusión y Equidad Educativa.
- Estrategias para eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación (BAP).
- Diseño de estudios prospectivos de planeación educativa.
- Evaluación de políticas públicas y su relación en el desarrollo local, regional y nacional.
- Análisis de la oferta y demanda educativa.
- Análisis del mercado laboral de los egresados de las Instituciones de Educación Superior.
- Análisis sobre las competencias que fomentan la empleabilidad de los egresados de las Instituciones de Educación Superior.

## TEMÁTICAS DE DIRECCIÓN DE TESIS

---

- Las variables asociadas al logro educativo.
- Evaluación de la calidad de vida, violencia y convivencia escolar.
- Diseño y evaluación de políticas educativas.
- Diseño, desarrollo y análisis de instrumentos de evaluación e indicadores educativos.
- Diseño y desarrollo de Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC).
- Diseño, desarrollo y validación de instrumentos de medición.
- Inclusión y Equidad Educativa.
- Estrategias para eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación (BAP).
- Diseño de estudios prospectivos de planeación educativa.
- Evaluación de políticas públicas y su relación en el desarrollo local, regional y nacional.
- Análisis de la oferta y demanda educativa.
- Análisis del mercado laboral de los egresados de las Instituciones de Educación Superior.

## PRODUCCIÓN

### LIBROS

---

Chaparro, A., Rodríguez, J.C., Pérez, J.C. (2019). Apuntes de investigación educativa.

[http://uee.uabc.mx/docs/libros/Apuntes\\_de\\_investigacion\\_educativa.pdf](http://uee.uabc.mx/docs/libros/Apuntes_de_investigacion_educativa.pdf)

<https://qartuppi.com/ciencias-sociales/apuntes/>

DOI: 10.29410/QTP.19.05

Rodríguez, J.C. & Caso, J. (2017). Prácticas de investigación aplicada a contextos educativos. Editorial

Universitaria: Universidad de Guadalajara. ISBN 978 607 742 749 0

[http://uee.uabc.mx/docs/libros/Practicas\\_investigacion\\_Rodriguez\\_Caso.pdf](http://uee.uabc.mx/docs/libros/Practicas_investigacion_Rodriguez_Caso.pdf)

Aguirre, L.C., Caso, J. y Rodríguez J.C. (2016). *Frente a la adversidad. Relatos de vida de estudiantes universitarios exitosos*. Mexicali, Baja California. Editorial Universitaria UABC.

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

---

### Proyectos Nacionales de Investigación

**Nombre del Proyecto:**

Fortalecimiento a la Calidad Educativa de Baja California.

**Instancia financiadora:**

Sistema Educativo Estatal de Baja California.

**Objetivo del Proyecto:** Diseñar y desarrollar exámenes formativos para primaria y secundaria de las asignaturas de Matemáticas y Español.

## PRODUCCIÓN

### LIBROS

---

Rodríguez, J.C. (2011). Propuesta de una Pensión Universal en México: Análisis económico e impacto social. Mexicali, Baja California. Editorial Universitaria UABC.

## CAPÍTULOS DE LIBRO

---

Vargas, A., Chaparro, A., Rodríguez, J.C., Pérez, J.C. Chaparro, A., Rodríguez, J.C., Pérez, J.C. (2019). Relevancia de la interacción en el aula desde la perspectiva psicológica. En Apuntes de investigación educativa.

[http://uee.uabc.mx/docs/libros/Apuntes\\_de\\_investigacion\\_educativa.pdf](http://uee.uabc.mx/docs/libros/Apuntes_de_investigacion_educativa.pdf)

<https://qartuppi.com/ciencias-sociales/apuntes/>

DOI: 10.29410/QTP.19.05

Pérez, J.C., Rodríguez, J.C. Vázquez, R., Ramos, A. (2019). Evaluación del diseño de la prueba de matemáticas de primaria (06) del PLANEA ELCE 2015. En Apuntes de investigación educativa.

[http://uee.uabc.mx/docs/libros/Apuntes\\_de\\_investigacion\\_educativa.pdf](http://uee.uabc.mx/docs/libros/Apuntes_de_investigacion_educativa.pdf)

<https://qartuppi.com/ciencias-sociales/apuntes/>

DOI: 10.29410/QTP.19.05

García, R., Rodríguez, J.C. (2019). Relación Universidad-desarrollo tecnológico en el marco de la sociedad y la economía del conocimiento. En Apuntes de investigación educativa.

[http://uee.uabc.mx/docs/libros/Apuntes\\_de\\_investigacion\\_educativa.pdf](http://uee.uabc.mx/docs/libros/Apuntes_de_investigacion_educativa.pdf)

<https://qartuppi.com/ciencias-sociales/apuntes/>

DOI: 10.29410/QTP.19.05

Morales, M., García, R., Rodríguez, J.C. (2019). Contexto institucional de la cooperación IES-sector productivo: marco general para México y Baja California Marcela Morales Páez. En Apuntes de investigación educativa.

[http://uee.uabc.mx/docs/libros/Apuntes\\_de\\_investigacion\\_educativa.pdf](http://uee.uabc.mx/docs/libros/Apuntes_de_investigacion_educativa.pdf)

<https://qartuppi.com/ciencias-sociales/apuntes/>

DOI: 10.29410/QTP.19.05

Morales, M., Vázquez, J.C., Rodríguez, J.C. La cooperación tecnocientífica IES-SP en Baja California desde la percepción de los profesores-investigadores. En Apuntes de investigación educativa.

[http://uee.uabc.mx/docs/libros/Apuntes\\_de\\_investigacion\\_educativa.pdf](http://uee.uabc.mx/docs/libros/Apuntes_de_investigacion_educativa.pdf)

<https://qartuppi.com/ciencias-sociales/apuntes/>

DOI: 10.29410/QTP.19.05

Acosta, D., Rodríguez, J.C., García, R., Chaparro, A. ¿Qué valoran los empleadores en los egresados de educación superior en Baja California? En Apuntes de investigación educativa.

[http://uee.uabc.mx/docs/libros/Apuntes\\_de\\_investigacion\\_educativa.pdf](http://uee.uabc.mx/docs/libros/Apuntes_de_investigacion_educativa.pdf)

<https://qartuppi.com/ciencias-sociales/apuntes/>

Cantú, V., Rodríguez, J.C. (2017). Temas de salud y logro académico en escuelas secundarias de Baja California. En Rodríguez, J.C., Caso, J. Prácticas de investigación aplicada a contextos educativos. Editorial Universitaria, Universidad de Guadalajara.

Acosta, D., Rodríguez, J.C., Contreras, L.A. (2017). Sistema de indicadores para la educación en Baja California. En Rodríguez, J.C., Caso, J. Prácticas de investigación aplicada a contextos educativos. Editorial Universitaria, Universidad de Guadalajara.

Sarabia, Z., Contreras, L.A., Rodríguez, J.C., Caso, J. (2017). Sistema para administrar en línea instrumentos de evaluación del aprendizaje. En Rodríguez, J.C., Caso, J. Prácticas de investigación aplicada a contextos educativos. Editorial Universitaria, Universidad de Guadalajara.

Rodríguez, J.C., Contreras, S., Contreras, L.A. (2014). Características académicas y psicológicas de los estudiantes de secundaria en Baja California, según sus actitudes hacia el cuidado ambiental. En Rodríguez, J.C. Aportaciones metodológicas a la evaluación a gran escala del aprendizaje y su contexto. Editorial Universitaria, Universidad de Guadalajara.

Rodríguez, J.C. (2011). Las oportunidades para aprender español y matemáticas: análisis multinivel aplicado a una muestra de estudiantes de tercero de secundaria en Baja California. En Luna, E. Aportaciones de la investigación a la evaluación de estudiantes y docentes. Mexicali, Baja California. Editorial: Porrúa

Castañeda, C., Contreras, L.A., Rodríguez J.C., Urías, E. (2014). Software para el análisis y reporte de resultados de exámenes de referencia criterial. En Rodríguez, J.C. Aportaciones metodológicas a la evaluación a gran escala del aprendizaje y su contexto. Editorial Universitaria, Universidad de Guadalajara.

Contreras, L. A., De los Santos, G., Caso, J., Rodríguez, J. C. & Urías, E. (2011). Capacitación a profesores en servicio para mejorar sus pruebas de aula mediante análisis gráficos de ítems. En J. M. Román, M. A. Carbonero & J. D. Valdivieso (comp.), Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural (pags. 4221-4231). Madrid: Ediciones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación. ISBN: 978-84-614-8296-2

## **PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS**

---

Acosta, D.L. y Rodríguez, J.C. (2019). Aspects that Employers Value when Hiring a Graduate of Higher Education. Revista de Estudios y Experiencias en Educación Vol. 18 N° 37, agosto, 2019 pp. 15 - 25

Cantú, V., Rodríguez J.C. (2019). Factores que influyen en la salud de los estudiantes de secundaria en Baja California, México. Revista Bordón. Volumen 71 (Núm. 1).

Frías, M., Rodríguez, J.C., Corral, V., Caso, J. y García, V. (2018). Restorative Justice: A Model of School Violence Prevention. Science Journal of Education. Vol. 6, No. 1, 2018, pp. 39-45.

Cantú, V., Rodríguez J.C. (2018). Examen al Egreso de la Educación Básica en el Área de Salud (EXEEBAS): Análisis de unidimensionalidad. Revista Complutense de Educación. Volumen 29 (Núm. 1).

Escobar, M., Rodríguez J.C. (2018). Evaluación de la calidad de vida escolar en estudiantes de tercero de secundaria del estado de Baja California, México. Revista de Estudios y Experiencias en Educación. Vol. 17 Nº 33. Páginas 45 -58.

Aguirre, L.C., Rodríguez, J.C. y Caso, J. (2016). Potencial de aprendizajes en el servicio social universitario. Revista Internacional de Aprendizaje en la Educación Superior. Volumen 2, Número 2.

Cordero, G., Contreras, L.A., Rodríguez, J.C. (2013). Relación entre los resultados de la investigación educativa y la decisión política. El caso de la creación y desarrollo de una Unidad de Evaluación Educativa en una universidad pública estatal. Revista de educación y desarrollo. Núm. 45. Página 5-12.

Medina, F., Tinajero, G., Rodríguez, J.C. (2013). La Orientación Educativa en la Escuela Secundaria: una práctica olvidada. Revista Mexicana de Orientación Educativa. Volumen X, número 25. Pág. 76-80.

Rodríguez, J.C., Contreras, L.A., Díaz, C.D., Contreras, S. (2012). Estrategia evaluativa integral 2010: Factores asociados al aprendizaje de estudiantes de primero y segundo de secundaria en Baja California. Revista de pedagogía. Volumen 64 (2). Pág. 195 -215.

## TESIS DIRIGIDAS

---

### Tesis de doctorado concluidas y presentadas

2019. Universidad Autónoma de Baja California; Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. Doctorado en Ciencias Educativas

Estudiante: **Dalia Lizzett Acosta Cárdenas**

Tesis: *Competencias transversales y empleabilidad de los recién egresados de las instituciones de educación superior en Baja California.*

2016. Universidad Autónoma de Baja California; Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. Doctorado en Ciencias Educativas

Estudiante: **Valeria Cantú González**

Tesis: *Evaluación de conocimientos y prácticas asociadas a la salud en estudiantes de secundarias de Baja California.*

2014. Universidad Autónoma de Baja California; Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. Doctorado en Ciencias Educativas

Estudiante: **Fausto Miranda Esparza**

Tesis: *El trabajo del profesor-tutor en la escuela secundaria: propuestas para la formación tutorial en Ensenada, Baja California.*

### Tesis de maestría concluidas y presentadas

2018. Universidad Autónoma de Baja California; Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. Maestría en ciencias educativas

Estudiante: **Marysol Escobar Puig**

Tesis: *Adaptación y validación de dos instrumentos para medir la calidad de vida escolar*

2014. Universidad Autónoma de Baja California; Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. Maestría en ciencias educativas

Estudiante: **Dalia Lizzett Acosta Cárdenas**

Tesis: *Diseño de un sistema de indicadores educativos para la educación secundaria en Baja California*

2012. Universidad Autónoma de Baja California; Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. Maestría en ciencias educativas

Estudiante: **Sofía Contreras Roldán**

Tesis: *Educación ambiental en la Educación Secundaria en Baja California: el perfil de las actitudes ambientales en docentes y alumnos*

2012. Universidad Autónoma de Baja California; Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. Maestría en ciencias educativas

Estudiante: **Valeria Cantú González**

Tesis: *El programa escuela y salud, y su relación con el desempeño académico*

2012. Universidad Autónoma de Baja California; Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. Maestría en ciencias educativas

Estudiante: **Vicente Munguía Ornelas**

Tesis: *Las oportunidades de aprendizaje que ofrecen las escuelas secundarias a sus estudiantes*

Fecha de actualización: enero de 2020