



JOSÉ ALFONSO JIMÉNEZ MORENO CURRICULUM VITAE

SEMBLANZA

Fue profesor de la licenciatura en Psicología de la UNAM de 2006 al 2013, así como de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM a partir de 2009, donde obtuvo el premio a la docencia universitaria, así como el reconocimiento a 10 años de servicio académico.

Desde el 2008 ha sido evaluador de programas educativos de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Entre los años 2009 y 2013 colaboró en el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) como coordinador de Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), particularmente de Comercio- Negocios Internacionales, Turismo y Gastronomía. Entre 2013 y 2016 fungió como subdirector de pruebas internacionales en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). En el año 2016 colaboró como consultor en el Instituto Nacional de Evaluación Educativa en Uruguay (INEEd), en el proyecto de evaluación nacional de aprendizaje.

Desde 2016 se desempeña como Investigador Titular B Tiempo Completo en la Universidad Autónoma de Baja California (UABC).

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 2018, nivel candidato.

CA: Evaluación educativa.

FORMACIÓN

Estudió la licenciatura en Psicología en la Facultad de Estudios Superiores-Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), es pasante de la licenciatura en Filosofía por la Universidad Autónoma de Zacatecas. Estudió la maestría en Psicología en la Facultad de Psicología de la UNAM, y es doctor en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, titulado con Mención Honorífica.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

- Evaluación educativa.

TEMÁTICAS DE DIRECCIÓN DE TESIS

- Evaluación del aprendizaje.
- Evaluación de programas educativos.
- Evaluación y políticas educativas.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (ACTUAL)

Diagnóstico de los factores que influyen en los resultados de desempeño de los egresados de la licenciatura de la UABC.

Desarrollo de la evaluación del egreso de la Licenciatura en Actividad Física y Deportes de la UABC.

PRODUCCIÓN

LIBROS

- Jiménez, A. y Luna, E. (2018). Evaluación educativa. Experiencias de investigación en el posgrado. Sonora: Qartuppi. <https://qartuppi.com/ciencias-sociales/evaluacion/>
- Cordero, G., Jiménez, A., Navarro, C. y Vázquez, M. (2017). Diagnóstico de la política pública de formación y desarrollo profesional del personal educativo de educación básica de la reforma educativa. México: INEE. <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/214/P1F214.pdf>
- INEE (2016). Resultados nacionales del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo TERCE 2013. México: INEE.
- INEE (2014). Las tareas de Matemáticas en PISA 2012. México: INEE.
- INEE (2013). México en PISA 2012. México: INEE.
- INEE (2009). PISA en el aula: Ciencias. México: INEE.
- INEE (2009). PISA en el aula: Matemáticas. México: INEE.
- INEE (2009). PISA en el aula: Lectura. México: INEE.

CAPÍTULOS DE LIBRO

- Díaz, C., Caso, J. y Jiménez, A. (2018). Aproximaciones metodológicas para la adaptación de tests en contextos educativos. En: Jiménez, A. y Luna, E. (2018). Evaluación educativa. Experiencias de investigación en el posgrado. Sonora: Qartuppi.
- Jiménez, A. y Caso, J. (2018). La evaluación del egreso de la Licenciatura en Actividad Física y Deportes de la Universidad Autónoma de Baja California. En: Jiménez, A. y Luna, E. (2018). Evaluación educativa. Experiencias de investigación en el posgrado. Sonora: Qartuppi.
- Gutiérrez, A. y Jiménez, A. (2018). Apuntes sobre la perspectiva de calidad en Educación Superior mexicana. En: Jiménez, A. y Luna, E. (2018). Evaluación educativa. Experiencias de investigación en el posgrado. Sonora: Qartuppi.

PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS

- Jiménez, A. (2019). La formación profesional en Psicología y su evaluación nacional en México: un estudio de caso. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*. <https://revistas.uam.es/index.php/riee/article/view/10335>
- Gutiérrez, A. y Jiménez, A. (2019). Del discurso a la acción: la calidad educativa como concepto interpretable. *Revista Educación, Política y Sociedad*, 4(2). https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/687979/REPS_4_2_5.pdf?sequence=1
- Jiménez, A. (2019). Aproximaciones epistemológicas a la evaluación educativa: entre el deber ser y lo relativo. *Foro de educación*, 17(27). <http://dx.doi.org/10.14516/fde.636>
- Jiménez, A. (2019). El Sistema Nacional de Investigadores en México como mecanismo meritocrático de un Estado Evaluador. *Reflexión política*, 21(41). <https://doi.org/10.29375/01240781.2850>
- Jiménez, A. (2019). La evaluación y acreditación de la educación profesional en México: ¿la legitimación y competitividad como fin de la universidad? *Revista de la Educación Superior*, 48(189). <http://resu.anuies.mx/ojs/index.php/resu/article/view/614/277>
- Jiménez, A. (2019). Evaluación del Egreso de la Licenciatura en Actividad Física y Deportes de la UABC: Un ejercicio comprensivo. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en la educación*, 17(2). 123-146. <https://revistas.uam.es/index.php/reice/article/view/reice2019.17.2.007/10899>
- Jiménez, A., Caso, J. y Luna, E. (2019). Variables asociadas con los resultados de desempeño de los egresados de psicología: el caso de la UABC. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 9(18). 19-30. <https://www.riege.mx/index.php/riege/article/view/511>

PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS

- Jiménez, A., Caso, J. y Luna, E. (2019). Variables asociadas con los resultados de desempeño de los egresados de psicología: el caso de la UABC. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 9(18). 19-30. <https://www.riegee.mx/index.php/riegee/article/view/511>
- Escalante, D., Jiménez, A. y Caso, J. (2018). Rescatar el servicio social universitario: un estudio al noroeste de México. *Revista Argentina de Educación Superior*, 10(7). 115-129. http://www.revistaraes.net/revistas/raes17_art8.pdf
- Jiménez, A. (2018). México en PISA 2015. Desaciertos de su aplicación por medios computarizados. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 23(78). 711-731. <http://www.comie.org.mx/documentos/rmie/v23/n078/pdf/78002.pdf>
- Jiménez, A. (2018). Epistemología de la psicología: ¿es posible pensar un fundamento existencialista? *Protrepis. Revista de Filosofía*, 13. 75-85. <http://www.protrepis.cucsh.udg.mx/index.php/prot/article/view/145>
- Cordero, G. y Jiménez, A. (2018). La política de ingreso a la carrera docente en México: Resultados de una supuesta idoneidad. *Archivos analíticos de políticas educativas*, 26(5). <https://epaa.asu.edu/ojs/article/view/3463>
- Jiménez, A. (2017). Una mirada hacia la calidad de la educación primaria en Baja California, México: Marginación escolar y equidad en sus resultados. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 15(3). <https://doi.org/10.15366/reice2017.15.3.002>
- Jiménez, A. (2017). La calidad de la educación básica mexicana bajo la perspectiva nacional e internacional: el caso de lectura en tercero de primaria. *Perfiles educativos*, XXIX(157). <http://www.iisue.unam.mx/perfiles/articulo/2017-157-la-calidad-de-la-educacion-basica-mexicana-bajo-la-perspectiva-nacional-e-internacional-el-caso-de-lectura-en-tercero-de-primaria.pdf>
- Jiménez, A. (2017). La evaluación de los egresados de formación profesional en México: reflejo de la implementación de la política de competitividad en la educación superior. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 25(48). <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.25.2868>
- Jiménez, A. (2016). El papel de la evaluación a gran escala como política de rendición de cuentas en el Sistema Educativo Mexicano. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*. 9(1). <http://dx.doi.org/10.15366/rie2016.9.1.007>
- Jiménez, A. (2013). Reflexiones epistemológicas sobre el humor. Marzo 2013. *Eikasia*, 187. <http://www.revistadefilosofia.org/48-13.pdf>

TESIS DIRIGIDAS

Tesis de maestría concluidas y presentadas

- Castañeda, K. (2019). Transversalidad en EMS: Causas de inasistencia en el trabajo colegiado en Ensenada, B.C. Tesis para obtener el grado de Maestra en educación. Universidad Pedagógica Nacional, Sonora.
- Montaña, A. (2019). Uso pedagógico de la radio escolar. Proyecto de intervención para obtener el grado de Maestra en Educación. Universidad Autónoma de Baja California.
- Medina, C. (2019). Seguimiento de egresados como fundamento de retroalimentación de la Licenciatura en Actividad Física y Deportes de la UABC. Proyecto de intervención para obtener el grado de Maestra en Educación. Universidad Autónoma de Baja California.

- Flores, K. (2019). Asistencia regular a la escuela como ejercicio del derecho a la educación. Tesis para obtener el grado de Maestra en Dirección y Supervisión Escolar. Benemérita Escuela Normal Estatal “Jesús Prado Luna”.
- García, E. (2018). La inversión en el ODM 2: educación básica universal como pieza clave del desarrollo de América Latina y el Caribe. Tesis para obtener el grado de Licenciado en Relaciones Internacionales. UNAM. <https://www.sinembargo.mx/17-11-2018/3498989>

Tesis de doctorado concluidas y presentadas

- Luevanos, J. (2019). Sustentabilidad del pensamiento crítico en la práctica docente a nivel profesional en la Universidad Estatal de Sonora. Tesis para obtener el grado de Doctor en Educación. Universidad Pedagógica Nacional, Sonora.
- Gutiérrez, A. (2019). ¿Qué es calidad educativa para la UABC? La perspectiva institucional sobre el EGEL. Tesis para obtener el grado de Doctora en Ciencias Educativas. Universidad Autónoma de Baja California.

Fecha de actualización: enero de 2020