



## JAVIER ORGANISTA SANDOVAL CURRICULUM VITAE

### SEMBLANZA

Doctor en Ciencias Educativas por la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), México, adscrito al Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo en la UABC. Investigador SNI 1. Su trabajo doctoral se orientó a la innovación en la enseñanza de Estadística con mediación tecnológica. Es autor de diversos artículos de investigación y capítulos de libros en el área de tecnología educativa. Sus proyectos de investigación recientes se orientan a la estimación de las habilidades digitales, cultura digital, *mlearning* y minería de datos en educación.

.

**Miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 2011**

.

**Reconocimiento al Perfil deseable PROMEP desde 2002**

.

**CA:** Tecnologías de la información y comunicación

### FORMACIÓN

Doctor en ciencias educativas (UABC, 2007)

Maestro en ciencias educativas (UABC, 1998)

### LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

- Mediación tecnológica del proceso educativo, con énfasis en tecnología digital portátil y análisis estadísticos de la información.

## TEMÁTICAS DE DIRECCIÓN DE TESIS

---

- Cultura digital universitaria
- Habilidades digitales
- Caracterización tecno pedagógica de académicos
- Desarrollo de contenidos educativos para smartphones

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (ACTUAL)

---

Diagnóstico y mejora de las habilidades digitales del estudiante de recién ingreso a universidad

2018-2019

Convocatoria externa, Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, SEP

Responsable Técnico

## PRODUCCIÓN

### CAPÍTULOS DE LIBRO

---

Organista, S. J. (2020). El perfil del estudiante de recién ingreso a universidad en un contexto digital. En Maricela López, Katuska Fernández, Javier Organista. Experiencias innovadoras educativas. Ensenada Baja California: Universidad Autónoma de Baja California (pp. 1-14)

Organista, S. J. (2019). Los dispositivos portátiles en el trayecto escolar de primaria a universidad. En Katuska Fernández, Javier Organista y Maricela López, Experiencias innovadoras educativas. Ensenada Baja California: Universidad Autónoma de Baja California (pp. 33-46)

. Lavigne, G., Organista-Sandoval, J. y Backhoff, E. E. (2009). La hibridación digital del proceso educativo. En Javier Vales García (Coordinador), Nuevas Tecnologías para el Aprendizaje (43-59). México: Pearson, Prentice Hall. ISBN: 978-970-26-1213-1.

Backhoff, E., Lavigne, G., Organista-Sandoval, J. y Aguirre, L. (2007). Modelo mixto de educación digital-presencial: una alternativa para el posgrado en México. En Georgina Cárdenas López, Ariel Vite Sierra y Lamberto Villanueva, Ambientes virtuales para la educación y rehabilitación psicológica. México DF: Facultad de Psicología UNAM/ CONACyT. ISBN 978-970-32-4711-0 (paginas 29-39)

# PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS

---

## **Desarrollo y aplicación de contenidos educativos digitales desde un teléfono inteligente para un tema de Estadística en un curso universitario. (2019).**

Javier Organista Sandoval, Claudia Domínguez Pérez, Maricela López Ornelas  
Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación, 19, 1, pp. 1-24

## **Diseño instruccional para el desarrollo de contenidos educativos digitales para teléfonos inteligentes**

Claudia Domínguez Pérez, Javier Organista Sandoval, Maricela López Ornelas  
Apertura: Revista de Innovación Educativa, ISSN-e 2007-1094, ISSN 1665-6180, Vol. 10, Nº. 2, 2018 (Ejemplar dedicado a: Innovación y tecnología como estímulos en la educación), págs. 80-93

## **Clasificación de buenas prácticas mediadas por tecnología portátil en licenciatura en traducción, Baja California**

Gabriela Jorge Gasca, Javier Organista Sandoval, Maricela López Ornelas  
REXE: Revista de estudios y experiencias en educación, ISSN 0717-6945, Vol. 17, Nº. 35, 2018, págs. 29-49

## **Desarrollo de un cuestionario para estimar las habilidades digitales de estudiantes universitarios**

Javier Organista Sandoval, Gilles Lavigne, Arturo Serrano, Maribel Sandoval Silva  
Revista complutense de educación, ISSN 1130-2496, Vol. 28, Nº 1, 2017, págs. 325-343

## **Semáforo de habilidad digital para estudiantes universitarios**

Javier Organista Sandoval  
REXE: Revista de estudios y experiencias en educación, ISSN 0717-6945, Vol. 16, Nº. 32, 2017, págs. 99-110

---

## **Estimación de las habilidades digitales con propósito educativo de estudiantes de dos universidades públicas mexicanas**

Javier Organista Sandoval, Maribel Sandoval Silva, Lewis McAnally Salas, Gilles Lavigne  
EduTec: Revista electrónica de tecnología educativa, ISSN-e 1135-9250, Nº. 57, 2016

## **Acceso y uso de los dispositivos portátiles de la población estudiantil de primaria a bachillerato: Estudio de caso en Ensenada, México**

Javier Organista Sandoval, Arturo Serrano  
Actualidades Investigativas en Educación, ISSN-e 1409-4703, Vol. 15, Nº. 3, 2015

## **Log Analysis in a Virtual Learning Environment for Engineering Students**

Gilles Lavigne, Genoveva Gutiérrez Ruiz, Lewis McAnally Salas, Javier Organista Sandoval  
RUSC. Universities and Knowledge Society Journal, ISSN-e 1698-580X, Vol. 12, Nº. 3, 2015, págs. 113-128

---

## **Aspectos de posesión, permisos y usos educativos de dispositivos portátiles durante el trayecto de primaria a universidad**

Javier Organista Sandoval, Arturo Serrano  
Apertura: Revista de Innovación Educativa, ISSN-e 2007-1094, ISSN 1665-6180, Vol. 6, Nº. 2, 2014 (Ejemplar dedicado a: Pedagogía en la virtualidad / Octubre 2014 - marzo 2015), págs. 34-45

---

## **Clasificación de perfiles de uso de smartphones en estudiantes y docentes de la Universidad Autónoma de Baja California, México**

Patricio Henríquez Ritchie, Coral González Barberá, Javier Organista Sandoval  
Revista complutense de educación, ISSN 1130-2496, Vol. 25, Nº 2, 2014, págs. 245-270

**Organista-Sandoval, J., & Serrano-Santoyo, A. (2014). Appropriation and Educational Uses of Mobile Phones by Students and Teachers at a Public University in Mexico. *Creative Education*, 5, 1053-1063. <http://dx.doi.org/10.4236/ce.2014.512119> ISSN Online: 2151-4771 ISSN Print: 2151-4755**

**Nuevos procesos de interactividad e interacción social:** uso de smartphones por estudiantes y docentes universitarios  
Patricio Henríquez Ritchie, Javier Organista Sandoval, Gilles Lavigne  
Actualidades Investigativas en Educación, ISSN-e 1409-4703, Vol. 13, Nº. 3, 2013

---

**El teléfono inteligente (smartphone) como herramienta pedagógica**

Javier Organista Sandoval, Lewis McAnally Salas, Gilles Lavigne  
Apertura: Revista de Innovación Educativa, ISSN-e 2007-1094, ISSN 1665-6180, Vol. 5, Nº. 1, 2013 (Ejemplar dedicado a: Uso de herramientas tecnológicas en la educación / Abril - septiembre 2013), págs. 6-19

---

**Marco de referencia para diseñar cursos en administración:** el caso de cultura organizacional

Lewis McAnally Salas, Gilles Lavigne, Javier Organista Sandoval  
Education in the knowledge society (EKS), ISSN-e 2444-8729, ISSN 1138-9737, Vol. 14, Nº. 2, 2013 (Ejemplar dedicado a: Aprendizaje estratégico y tecnologías de la información y la comunicación), págs. 228-251

---

**Determinación del perfil de los estudiantes universitarios con base a variables académicas y tecnológicas**

César León Lorta, Javier Organista Sandoval  
Edutec: Revista electrónica de tecnología educativa, ISSN-e 1135-9250, Nº. 45, 2013

---

**Apropiación y usos educativos del celular por estudiantes y docentes universitarios.**

Javier Organista Sandoval, Arturo Serrano Santoyo, Lewis McAnally Salas, Gilles Lavigne  
REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa, ISSN-e 1607-4041, Vol. 15, Nº. 3, 2013, 156 págs.

---

**Navegar y aprender: aproximación a las relaciones entre estilos de aprendizaje y el entorno virtual Moodle**

Gilles Lavigne, Lewis McAnally Salas, Javier Organista Sandoval, Karla Díaz López  
RUSC. Universities and Knowledge Society Journal, ISSN-e 1698-580X, Vol. 10, Nº. 2, 2013, págs. 81-97

---

**Clasificación de estudiantes de nuevo ingreso a una universidad pública, con base en variables de desempeño académico, uso de tecnología digital y escolaridad de los padres.**

Javier Organista Sandoval, Lewis McAnally Salas, Patricio Henríquez Ritchie  
REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa, ISSN-e 1607-4041, Vol. 14, Nº. 1, 2012, 55 págs.

---

**Implementación de una actividad educativa en modo colaborativo con apoyo de smartphones:** una experiencia universitaria.

Javier Organista Sandoval, Arturo Serrano Santoyo  
Edutec: Revista electrónica de tecnología educativa, ISSN-e 1135-9250, Nº. 36, 2011, 19 págs.

---

**Clasificación de niveles de uso tecnológico.:** Una propuesta con estudiantes de recién ingreso a la universidad.

Patricio Henríquez Ritchie, Javier Organista Sandoval  
Revista CPU-e, ISSN-e 1870-5308, Nº. 11, 2010, pág. 1

---

**Definición y estimación de tipos y niveles de uso tecnológico:** una aproximación a partir de estudiantes de recién ingreso a la universidad

Patricio Henríquez Ritchie, Javier Organista Sandoval

EduTec: Revista electrónica de tecnología educativa, ISSN-e 1135-9250, N.º. 30, 2009

---

**Análisis de la actividad en línea del estudiante y su relación con el aprendizaje de estadística**

Javier Organista Sandoval, Gilles Lavigne, Lewis McAnally Salas

Actualidades Investigativas en Educación, ISSN-e 1409-4703, Vol. 8, N.º. 3, 2008

---

**Desarrollo y aplicación de lecciones de estadística en-línea con objetos de aprendizaje en un ambiente universitario**

Javier Organista Sandoval, Gilles Lavigne

Actualidades Investigativas en Educación, ISSN-e 1409-4703, Vol. 6, N.º. 3, 2006

---

**Evaluación de la modalidad híbrida, presencial/en línea por estudiantes de posgrado en educación**

Javier Organista Sandoval, Lucía Coral Aguirre Muñoz, Gilles Lavigne

Actualidades Investigativas en Educación, ISSN-e 1409-4703, Vol. 6, N.º. 1, 2006

---

**Estadística y objetos de aprendizaje. Una experiencia in vivo**

Javier Organista Sandoval, Graciela Cordero Arroyo

Apertura: Revista de Innovación Educativa, ISSN-e 2007-1094, ISSN 1665-6180, N.º. 5, 2006 (Ejemplar dedicado a: Competencias, objetos y ambientes de aprendizaje), págs. 22-35

---

**Motivación y expectativas para ingresar a la carrera de profesor de educación primaria: Un estudio de tres generaciones de estudiantes normalistas mexicanos de primer ingreso**

José María García Garduño, Javier Organista Sandoval

REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa, ISSN-e 1607-4041, Vol. 8, N.º. 2, 2006

---

**Revista impresa o electrónica. ¿Cuál es la alternativa?:** el caso de la revista electrónica de investigación educativa (REDIE)

Javier Organista Sandoval, Maricela López Ornelas, Graciela Cordero Arroyo, Kiyoko Nishikawa Aceves

Pixel-Bit: Revista de medios y educación, ISSN 1133-8482, N.º. 25, 2005, págs. 33-43

---

**Estrategias de cálculo mental utilizadas por estudiantes del nivel secundaria de Baja California**

Javier Organista Sandoval, Eduardo Backhoff Escudero, Jeanette Cortés Flores

Educación matemática, ISSN 1665-5826, Vol. 16, N.º. 1, 2004, págs. 149-168

Resumen

---

**Opinión de estudiantes sobre el uso de apoyos didácticos en línea en un curso universitario**

Javier Organista Sandoval, Eduardo Backhoff Escudero

REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa, ISSN-e 1607-4041, Vol. 4, N.º. 1, 2002

# TESIS DIRIGIDAS

---

## Tesis de maestría concluidas y presentadas

27 Nov. 2018

Claudia Domínguez Pérez

Desarrollo de contenidos educativos digitales de una asignatura de Estadística inferencias para su mediación en teléfonos inteligentes

18 Dic. 2018

Gabriela Jorge Gasca

Caracterización de las buenas practicas mediadas con tecnología portátil utilizada en la licenciatura en traducción en la unidad valle dorado, UABC

11 Enero de 2016

Yessica Sandybel Garduño Espinoza

Caracterización de estudiantes de secundaria y bachillerato de Ensenada, con base en variables académicas, familiares y tecnológicas

17 noviembre de 2016

Maribel Sandoval Silva

Estimación de las habilidades digitales de estudiantes universitarios con mediación de dispositivos portátiles

3 septiembre de 2015

Ivonne Searcy Pavía

Posesión, permisos y usos del teléfono celular por estudiantes de 5to de primaria

## Tesis de doctorado concluidas y presentadas

6 febrero de 2014 (Doctoral)

Patricio Sebastián Henríquez Ritchie

Caracterización de los procesos de interacción social e interactividad con la información mediados por smartphones en las actividades académicas de estudiantes y docentes universitarios

Fecha de actualización: enero de 2020