



KATIUSKA FERNÁNDEZ MORALES

CURRICULUM VITAE

SEMBLANZA

Katuska Fernández Morales es Doctora en Investigación Educativa por la Universidad Veracruzana. Actualmente es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) e investigadora de tiempo completo en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), México, en la línea de “Mediación Tecnológica del Proceso Educativo”. Su producción científica se centra en temas relacionados con investigación educativa, innovación educativa y tecnología educativa en la educación superior.

En el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) es profesora-investigadora vinculada en la Escuela de Humanidades y Educación (EHE) y forma parte del Grupo de Investigación e Innovación en la Educación (GIIE), en la línea de investigación “Desarrollo y Uso de la Tecnología”. En la misma institución, fue líder de análisis de tendencias educativas en el Observatorio de Innovación Educativa y se desempeñó como profesora de cátedra de diversos cursos en línea.

Ha realizado estudios sobre docencia en la modalidad en línea en universidades colombianas, guatemaltecas, venezolanas y mexicanas que la certifican como facilitadora o tutora virtual. También ha participado en el diseño, gestión y evaluación de proyectos de educación en línea. Ejerció como Jefa del Departamento de Tecnologías de la Información en el Instituto Tecnológico Superior de Zongolica y como directora de la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Valle de Orizaba. También fue directora de la Universidad Virtual de esta misma casa de estudios.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 2017

Reconocimiento al Perfil deseable PROMEP desde 2019

CA: Tecnologías de Información y Comunicación en Educación

FORMACIÓN

Ingeniería en Sistemas Computacionales
31/mar/2007 Licenciatura
Universidad del Valle de Orizaba

Maestría en administración de tecnologías de información
30/nov/2009 Maestría
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Doctorado en Investigación Educativa
02/feb/2015 Doctorado
Universidad Veracruzana

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

- Mediación tecnológica del proceso educativo.

TEMÁTICAS DE DIRECCIÓN DE TESIS

- Tecnología y educación
- Investigación educativa
- Apropiación tecnológica

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (ACTUAL)

Proyectos Nacionales de Investigación

- Diagnóstico y mejora de las habilidades digitales del estudiante de recién ingreso a universidad.
- Apropiación tecnológica de los estudiantes de la UABC.
- Evaluación diagnóstica del nivel de alfabetización informacional bajo una perspectiva ética, en estudiantes del área de ciencias sociales de la UABC.
- Caracterización de la visibilidad de la producción científica de los investigadores de la Universidad Autónoma de Baja California, a través de la alfabetización científica digital.
- El uso de las tecnologías de la información y la comunicación a favor de la inclusión bajo los principios de la responsabilidad social universitaria en la Universidad Autónoma de Baja California.
- Modelo de Formación en Línea para Profesores de Educación Básica (FELPEB) a partir del aseguramiento de la transferencia del aprendizaje docente en aula.
- Mapeo, catalogación y diagnóstico de las estrategias pedagógicas y herramientas tecnológicas de innovación educativa que utilizan los profesores de educación media superior en Baja California.

PRODUCCIÓN

LIBRO

- Departamentos administrativo, contable y fiscal de una mediana empresa. Manual de organización
Año: 2013
- Modelo educativo dual del ITSZ
Año: 2015
- (Coordinador) Práctica Contable
Año: 2016
- (Coordinador) Experiencias innovadoras educativas
Año: 2019
- Apropiación tecnológica de los estudiantes universitarios por modalidad educativa: los casos de México, Guatemala y Venezuela
Año: 2019

CAPÍTULOS DE LIBRO

- Capítulo: Propuesta de un Modelo para la Implementación de un Sistema de Gestión del Conocimiento en la Educación Dual
Libro: Tendencias de la Ingeniería de Software. Impacto en las Tecnologías de Información y Comunicación
Año: 2016
- Capítulo: El dialogismo como estrategia para explorar las tendencias en Innovación educativa
Libro: El dialogismo: su impacto en la construcción ética de conocimiento en diferentes escenarios educativos
Año: 2018
- Capítulo: Estrategias pedagógicas y herramientas tecnológicas que favorecen el trabajo colaborativo en clases numerosas
Libro: Experiencias innovadoras educativas
Año: 2019

PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS

- Enseñanza y difusión sobre el uso de recursos educativos abiertos con MOOC: un estudio de caso
Revista: CPU-e
Año: 2018
- La actitud hacia la educación en línea en estudiantes universitarios
Revista de Investigación Educativa
Año: 2018
- La aceptación de las TIC por profesorado universitario: Conocimiento, actitud y practicidad
Revista Electrónica Educare
Año: 2017
- Canvas: Marco conceptual de apoyo para el diseño de un Sistema de Gestión del Conocimiento para el Modelo de Educación Dual
Revista: RECIBE
Año: 2016
- Evaluación de técnicas de producción accesible en cursos masivos, abiertos y en línea – MOOC
Revista Cintex
Año: 2016
- Evaluación psicométrica de un instrumento para medir la apropiación tecnológica de estudiantes
Revista Electrónica de Psicología Iztacala
Año: 2015
- Apropiación Tecnológica: Una visión desde los modelos y las teorías que la explican
Revista Perspectiva Educativa
Año: 2015
- Hábitos y actitudes de estudio de los docentes de cursos E-Learning: Una visión de sus fortalezas y debilidades
REDIPE
Año: 2015
- La educación en línea: Una perspectiva basada en la experiencia de los países
Revista de educación y desarrollo
Año: 2014

TESIS DIRIGIDAS

Tesis de maestría concluidas y presentadas

- Percepción del personal administrativo de una empresa de autotransporte de pasajeros acerca de la capacitación en la modalidad en línea
30 de septiembre de 2018
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
- Percepción de los residentes del Instituto Nacional de Pediatría acerca de la práctica docente de sus profesores
29 de octubre de 2018
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
- Grado de apropiación tecnológica de los residentes del Hospital Regional de Alta Especialidad de Oaxaca
07 de noviembre de 2018
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
- Intervención educativa con mediación digital para fortalecer la competencia matemática de los estudiantes de primer semestre del CONALEP
03 de junio de 2019
Universidad Autónoma de Baja California
- Nivelación de la comprensión lectora de los estudiantes de Educación Media Superior a través de una intervención educativa mediada por tecnología
05 de junio de 2019
Universidad Autónoma de Baja California

Fecha de actualización: enero de 2020