



MARICELA LÓPEZ ORNELAS CURRICULUM VITAE

SEMBLANZA

Investigadora Titular Nivel C en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC). Su línea de investigación está centrada en las Tecnologías de la información y comunicación en educación y la comunicación científica.

En el ámbito de la enseñanza ha participado como docente de licenciatura en las carreras de Educación, Psicología, Comunicación, Sociología e Ingeniería Industrial. Su experiencia docente le ha permitido explorar en las diferentes modalidades educativas que se imparten en la UABC, tales como los programas de modalidad formal y semiescolarizada —en la que fue pionera en el 2000—, y en programas no formales, así como en la modalidad de estudios no convencionales.

Es miembro del comité científico de revistas que se encuentran incluidas en índices internacionales: la [Revista Mediterránea de Comunicación](#), de la Universidad de Alicante; [Miguel Hernández Communication Journal](#), de la Universidad Miguel Hernández de Elche; [Fonseca Journal of Communication](#), la Universidad de Salamanca; [Communication Papers](#), de la Universidad de Girona, y [Innovación Educativa](#) del Instituto Politécnico Nacional. Su participación en estos comités le ha permitido ser evaluadora activa de un sinnúmero de artículos de investigación.

Por su experiencia en el ámbito de la comunicación científica, en 2011 fungió como Jefa del Departamento de Editorial Universitaria hasta agosto de 2015, cuando se reintegró al IIDE. En el mismo año, obtuvo el “Premio Drago”, que otorga la *Revista Latina de Comunicación Social* de la Universidad de La Laguna a los autores de los cinco artículos más citados en el año.

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel I) desde 2016, mismo que refrendó hasta 2022.

Perfiles académicos:

[Academia](#) — [dialnet](#) — [Google Scholar](#) — [E-Lis](#) - [ORCID](#) — [PUBLONS](#) - [Redalyc](#) — [ResearchGate](#) — [Scopus author id](#)

FORMACIÓN

Licenciada en Comunicación por la Facultad de Ciencias Humanas y Maestra en Ciencias Educativas por el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la UABC, México, doctora en Comunicación con distinción *Cum Laude*, en la Universidad de La Laguna, Tenerife, España.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

- Alfabetización informacional en educación superior,
- alfabetización científica,
- comunicación científica,
- tecnologías de la comunicación e información en ámbitos educativos,

TEMÁTICAS DE DIRECCIÓN DE TESIS

- Análisis de los atributos tecnológicos y de los recursos didácticos del libro de texto gratuito digitalizado en educación primaria de las asignaturas de Ciencias Naturales, Historia y Geografía en México.
- Caracterización de las competencias informacionales y la práctica ética de los estudiantes del área de ciencias sociales de la FCAyS UABC.
- Presencia y nivel de actividad en redes científicas de los investigadores españoles que publican en revistas de Comunicación indexadas en Scopus (Elsevier). Estudio de los perfiles en redes sociales y su posible impacto en los índices de citación.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (ACTUAL)

- Caracterización de la visibilidad de la producción científica de los investigadores.
- El uso de las tecnologías de la información y la comunicación a favor de la inclusión.
- Evaluación diagnóstica del nivel de alfabetización informacional.
- Análisis de los atributos tecnológicos y didácticos del libro de texto digital.

CAPÍTULOS DE LIBRO

2019

- López-Ornelas, M., (En prensa) Las revistas científicas mexicanas de acceso abierto del área de ciencias sociales ante los nuevos modelos de comunicación científica. México. Universidad Autónoma de Baja California
- López-Ornelas, M., Organista-Sandoval, J., Fernández Morales, K., et al. (2019). El nuevo rol del investigador ante el posicionamiento del acceso abierto de la información científica (pp. 15-32) En *Experiencias innovadoras educativas*. México. Universidad Autónoma de Baja California. <http://eprints.rclis.org/34196/>

PRODUCCIÓN

Libros:

- López Ornelas, M. (2014). La visibilidad de una revista académica electrónica. Una perspectiva comunicacional. UABC. México 978-607-607-236-3 <http://eprints.rclis.org/32799/>

PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS (2015-2019)

2019

- Mandiá-Rubal, S., López-Ornelas, M., & Túñez-López, J. M. La implantación de internet en la gestión de perfiles profesionales en investigación científica/The implementation of the internet in the management of professional profiles in scientific research. *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*, 12(3), 144-167. <http://www.periodicos.letras.ufmg.br/index.php/textolivre/article/view/15951>
- Fautino, S., López-Ornelas, M., Organista, J., y Cruz, S. (2019) Análisis del libro de texto gratuito digitalizado con base en los atributos de los enlaces en las asignaturas de ciencias naturales, historia y geografía en México. *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*, 12(2), 62-79. <http://www.periodicos.letras.ufmg.br/index.php/textolivre/article/view/14760>
- Mandiá-Rubal, S., López-Ornelas, M., & Túñez-López, J. M. (2019). Posicionamiento de las revistas en acceso abierto de Comunicación indizadas en Scimago Journal Rank (2007-2017). *International Journal of Information Systems and Software Engineering for Big Companies (IJISEBC)*, 6(1), 21-33. <http://uajournals.com/ojs/index.php/ijisebc/article/view/457>
- Cordero, G., Carrillo, L., López-Ornelas, M., y Zepeda, G. (2019). Análisis de las características de las revistas editadas por las Escuelas Normales mexicanas. *Revista Latina de Comunicación Social*, 74, pp. 325 a 346. <http://www.revistalatinacs.org/074paper/1333/RLCS-paper1333.pdf>
- Organista-Sandoval, J., Domínguez Pérez, C., & López Ornelas, M. (2019). Desarrollo y aplicación de contenidos educativos digitales desde un teléfono inteligente para un tema de Estadística en un curso

universitario. *Actualidades Investigativas en Educación*, 19(1), 411-434.

<https://www.scielo.sa.cr/pdf/aie/v19n1/1409-4703-aie-19-01-411.pdf>

- Mandiá-Rubal, S., López-Ornelas, M., y Túñez-López, J. M. (2019). Posicionamiento de las revistas en acceso abierto de Comunicación indizadas en Scimago Journal Rank (2007-2017). *International Journal of Information Systems and Software Engineering for Big Companies (IJISEBC)*, 6(1), 21-33. <http://uajournals.com/ojs/index.php/ijisebc/article/view/457>

2018

- Jorge, G., Organista, J., y López-Ornelas, M. (2018). Clasificación de buenas prácticas mediadas por tecnología portátil en licenciatura en traducción, Baja California. *Revista de Estudios y Experiencias en Educación*, 17(35), 29-49. <http://www.rexe.cl/ojournal/index.php/rexe/article/view/593>
- Morales, C., Lau, J., & López-Ornelas, M. (2018). Parámetros para el diseño de instrumentos en la evaluación del desarrollo de habilidades, competencias y alfabetización informacional. *Lumina*, 12(1), 124-145. <https://periodicos.ufjf.br/index.php/lumina/article/view/21490>
- Domínguez, C., Organista, J., y López-Ornelas, M. (2018). Diseño instruccional para el desarrollo de contenidos educativos digitales para teléfonos inteligentes. *Apertura*, 10(2), 80-93. <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/1346>

2017

- López-Ornelas, M., Osuna Lever, C., & Díaz López, K. M. (2017). La delgada línea entre derechos humanos, comunicación y género. *Revista do Programa de Pós-graduação em Comunicação*, 11(3), 21-39. <https://periodicos.ufjf.br/index.php/lumina/article/view/21357>
- López Ornelas, M, Osuna Lever, C. Y Díaz López, K. M. (2017). Las revistas académicas de comunicación de acceso abierto en México. Retos y vicisitudes. *Revista Latina de Comunicación Social*, 72(20) ISSN: 1138-5820 -DOI: 10.4185 -La Laguna (Tenerife - Islas Canarias) <http://www.revistalatinacs.org/>

TESIS DIRIGIDAS

2019

- Análisis de los atributos tecnológicos y de los recursos didácticos del libro de texto gratuito digitalizado en educación primaria de las asignaturas de Ciencias Naturales, Historia y Geografía en México. (Tesis de Maestría, Universidad Autónoma de Baja California, México).
- Caracterización de las competencias informacionales y la práctica ética de los estudiantes del área de ciencias sociales de la FCAYS UABC (Tesis de Maestría, Universidad Autónoma de Baja California, México).
- Presencia y nivel de actividad en redes científicas de los investigadores españoles que publican en revistas de Comunicación indexadas en Scopus (Elsevier). Estudio de los perfiles en redes sociales y su posible impacto en los índices de citación (Tesis de Doctorado, codirección con la Universidad de Santiago de Compostela, España).

Fecha de actualización: enero de 2020.