



SERGIO GERARDO MALAGA VILLEGAS CURRICULUM VITAE

SEMBLANZA

Colaboró en distintas áreas de la Secretaría de Educación de Veracruz: Asesor Técnico Pedagógico en la Subdirección de Escuelas Telesecundarias Federales (2010); Apoyo Técnico Pedagógico en los Departamentos de Titulación y de Diseño Curricular de la Dirección de Educación Normal (2012-2014); Presidente de la subcomisión de investigación y desarrollo dentro de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Básica perteneciente al Consejo Interinstitucional Veracruzano de la Educación (CIVE) (2017-2018); Responsable del área de Investigación en la Coordinación para el Mejoramiento de las Prácticas Institucionales (COMPI) dependiente de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior (2017-2018).

Realizó docencia en Educación Básica y fungió como director comisionado en el subsistema de telesecundarias federales (2008-2010). De igual manera, ha sido profesor en Educación Superior en distintos programas de licenciatura: Escuela Normal Particular de Veracruz “Carlos A. Carrillo” (2011-2013), Centro Educativo Siglo XXI “Las Ánimas” (2014-2015), Instituto Superior de Artes Escénicas “Nandehui” (2014-2017), Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen” (2016-2017), y Benemérita Escuela Normal Estatal Profesor Jesús Prado Luna (2018). De igual manera, impartió cursos en distintos programas de posgrado de la Universidad Pedagógica Veracruzana: Maestría en Educación, Maestría en Educación Básica, Maestría en Desarrollo Infantil y Maestría en Educación Especial con enfoque Inclusivo (2012-2018). Desde el 2018 colabora como profesor en la Licenciatura en Ciencias de la Educación y en la Maestría en Educación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS) de la UABC, así como en los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) de la UABC.

Es asociado de distintas agrupaciones científicas nacionales e internacionales, entre las que destacan: *Latin American Studies Association* (LASA), *International Association for Intercultural Education* (IAIE), Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (REDMIIE) y Sociedad Mexicana de Educación Comparada (SOMECE).

Funge como árbitro dictaminador en diversas revistas nacionales e internacionales: Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva (RLEI), Chile; Revista Electrónica de Investigación Educativa (ReDIE) y Perfiles Educativos, ambas de México; Revista Fuentes, España; Revista del Cisen TRAMAS/Maepova, Argentina; entre otras.

Ha presentado ponencias y conferencias en distintas universidades nacionales y extranjeras, destacan las siguientes: British Columbia, Cambridge-UK, Chihuahua, Complutense de Madrid, FLACSO-México, Greenwich-UK, Guadalajara, Guanajuato, Iberoamericana-Puebla, Pedagógica Veracruzana, San Luis Potosí, Tarapacá-Chile, UNAM y UPN-Tijuana/Ensenada.

A partir del 28 de mayo de 2018 se desempeña como Investigador de Tiempo Completo Titular “C” en el IIDE-UAB, y, recientemente, funge como Coordinador de Investigación y Posgrado (2020-2023). Además, es el responsable académico del Seminario Permanente “Sujetos, Identidad y Discursos Educativos” (SIDE).

Distinciones

- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel I, periodo 2019-2021.
- Nuevo Profesor de Tiempo Completo en el PRODEP, periodo 2019-2020.
- Coordinador del área temática 10 “Política y Gestión de la Educación” en el COMIE, periodo 2019-2022.
- Premio “Arturo Rosenblueth 2019” que otorga el Cinvestav a la mejor tesis doctoral en el área de Ciencias Sociales y Humanidades.

CA: Discurso, Identidad y Prácticas Educativas

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciado en Educación Secundaria con especialidad en Telesecundaria por la Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen” (2004-2008).
- Maestro en Educación por la Universidad Pedagógica Veracruzana (2009-2011).
- Doctor en Ciencias en la especialidad de Investigaciones Educativas por el Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav-IPN (2014-2018).
- Estancia de investigación en el *Center of Latin American Studies, University of Cambridge-UK* (ene.-sep. 2015).

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

- Análisis de políticas públicas en educación (básica, media superior y superior).
- Interculturalidad y Educación Intercultural.

TEMÁTICAS DE DIRECCIÓN DE TESIS

- Políticas educativas (básica, media superior y superior) énfasis en sujetos educativos y en temas emergentes (reformas, educación intercultural, interculturalidad, educación artística, etc.).
- Análisis Político de Discurso.
- Análisis del Discurso Inter-Cultural.
- Debates teóricos contemporáneos (modernidad – posmodernidad).

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (ACTUAL)

- La formación de docentes investigadores de Educación Normal en Baja California: Avances y prospectiva en el plan de estudios 2012 [Investigación individual; financiamiento: SEP-PRODEP], periodo 2019-2020.
- Estudio comparativo de la producción epistemológica en las tesis de investigación, plan de estudios 2012: normales públicas de Baja California y Veracruz [Investigación individual; financiamiento IIDE-UABC; número de proyecto: 418/2146], periodo 2018-2019.

PRODUCCIÓN LIBROS

- Malaga-Villegas, S. y Fuentes F. (2019). *Educación y ciudadanía. Biorregulación y resistencias en la constitución de sujetos educativos*. Ciudad de México: BALAM/PAPDI.

CAPÍTULOS DE LIBRO

- [En prensa] Malaga-Villegas, S., Tinajero, M. G. y Ramiro, R. (2020). Las tesis de investigación de una normal pública de Mexicali, B.C: Caracterización temática y metodológica. En Bertha Sánchez y Romelia Hinojosa (Coords.) *Realidades y retos en la formación de investigadores*. Chihuahua, México: REDIECH.
- Malaga-Villegas, S. (2019). Interculturalidad para la formación ciudadana en educación básica. En Sergio Malaga-Villegas y Fabio Fuentes (Coords.). *Educación y ciudadanía. Biorregulación y resistencias en la constitución de sujetos educativos*, pp. 94-104. Ciudad de México: BALAM/PAPDI.
- Malaga-Villegas, S. (2018). Complejidad escolarizada del discurso intercultural en los planes de estudio de la reciente década. En Fabio Fuentes (Coord.). *Políticas públicas y Politicidad en educación. Configuraciones teóricas e investigativas* (pp. 59-73). Xalapa, México: Secretaría de Educación de Veracruz. ISBN: 978-607-725-363-1
- Malaga-Villegas, S. (2018). Complejidad educativa del discurso intercultural. Análisis de planes de estudio de básica. En Reinalda Soriano y Joaquina Sánchez (Coords.) *Educación, políticas y formación profesional. Una mirada político discursiva* (pp. 179-195). Ciudad de México: Plaza y Valdés/PAPDI. ISBN: 978-607-402-973-4
- Malaga-Villegas, S. (2016). El significante interculturalidad. Categorías analíticas frente a un breve estado de conocimiento. En Zaira Navarrete e Irving Loyola (Coords.) *Formación de sujetos. Reformas, políticas y movimientos sociales* (pp.50-66). Ciudad de México: Plaza y Valdés/PAPDI. ISBN: 978-607-402-879-9
- Martínez, M. y Malaga-Villegas, S. (2015). La evaluación de los aprendizajes a partir de representaciones discursivas de sujetos educativos de una telesecundaria. En Martha Lengeling e Irasema Mora (Coords.) *Perspectivas sobre la investigación cualitativa*. (pp. 385-403). Guanajuato, México: Universidad de Guanajuato. ISBN: 978-607-441-385-4
- Malaga-Villegas, S. (2014). Reforma curricular 2012 en México: enfoque, tendencias y metodologías didácticas para educación normal. En Javier Rodríguez (Coord.) *Nuevas metodologías didácticas* (pp. 547-562). España: Visión Libros. ISBN: 978-84-15705-25-3
- Malaga-Villegas, S. (2014). Jóvenes normalistas: subjetivación a través de la danza. En Adla Jaik y Sergio Malaga-Villegas (coords.) *Sujetos educativos y contextos diferenciados* (pp. 122-134). Durando, México: ReDIE. ISBN: 978-607-9063-34-4
- Navarrete, Z. y Malaga-Villegas, S. (2014). Internacionalización de la educación superior. Una mirada desde el Análisis Político de Discurso. En Marco Navarro y Zaira Navarrete (Edits.) *Internacionalización y Educación Superior* (pp. 57-78). EUA: Palibrio. ISBN: 978-1-4633-8277-3
- Malaga-Villegas, S. (2014). Interculturalidad: una mirada desde su textualidad académica. Angélica Mendieta y Clara Santos (coords.) *Líneas emergentes en la investigación de vanguardia* (pp. 339-348). Madrid: McGrawHill. ISBN: 978-000-850-030-6
- Malaga-Villegas, S. (2014). Las competencias: corpus de conocimiento, debates y significaciones. En Adla Jaik y Sergio Malaga-Villegas (Coords.) *Las competencias y su relación con...la Gestión, la Investigación, la Docencia y el Desarrollo Profesional* (pp. 15-40). Durando, México: ReDIE. ISBN: 978-607-9063-22-1

- Malaga-Villegas, S. (2013). Interpretando la noción de interculturalidad a través de la investigación cualitativa. En Martha Lengeling e Irasema Mora (Coords.) *Approaches to Qualitative Research* (pp. 81-96). Guanajuato: Universidad de Guanajuato. ISBN: 978-607-441-275-8

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

- Malaga-Villegas, S. (2019). Lo indígena en las declaraciones de Barbados: construcción simbólica e imaginario político de ifualdad. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, XLIX (2), pp. 35-58.
- Malaga-Villegas, S. (2019). Hacia una complejión del discurso intercultural en planes de estudio de educación básica. *Revista electrónica Actualidades Investigativas en Educación*, 19 (1), pp. 1- 28. DOI: 10.15517/aie.v19i1.35255
- Malaga-Villegas, S. (2016). Significaciones de la justicia social: una mirada analítica a tres planes de estudio de educación básica, *Sinéctica* 46, pp. 1- 17. [versión inglés en el mismo número].
- Malaga-Villegas, S. (2015). Interculturality in Mexico: Academic trends, language games, and power relations, *International Journal of Humanities and Social Science (IJHSS)*, 5(8), pp. 122-127.
- Malaga-Villegas, S. (2015). Subjetivación normalista a través de un taller de profesionalización en danza, *Saber en la complejidad*, I, pp. 1-14.
- Malaga-Villegas, S. (2012). Complejión del discurso internacional. Una mirada desde la textualidad documental, *Pampedia*, 9, julio 2012-junio 2013, pp. 22-36.

TESIS DIRIGIDAS

Tesis de maestría concluidas y presentadas

- Juana Reyna Estévez Meza, *Inteligencia emocional. Un acercamiento desde el Análisis Político de Discurso en preescolar*. Maestría en Desarrollo Infantil. Universidad Pedagógica Veracruzana. Fecha de examen: Mayo 11, 2018.
- Perla Alba Sibaja, *Conductas disruptivas en las voces de los actores educativos de una USAER*. Maestría en Desarrollo Infantil. Universidad Pedagógica Veracruzana. Fecha de examen: Mayo 11, 2018.
- Ailicec Reyes Márquez, *Dimensiones discursivas de la motivación escolar. Un acercamiento testimonial en el quinto grado de una primaria de Boca del Río*. Maestría en Desarrollo Infantil. Universidad Pedagógica Veracruzana. Fecha de examen: Marzo 20, 2015.
- Saraí Mónica Almeida Ortega, *Educación Ambiental: construcciones conceptuales de profesores de primaria, Colegio Valladolid*. Maestría en Educación. Universidad Central de Veracruz. Fecha de examen: Diciembre 20, 2014.
- Mireya Isabel Martínez de la Luz, *La evaluación de los aprendizajes a partir de las representaciones discursivas de sujetos educativos*. Maestría en Educación. Universidad Central de Veracruz. Fecha de examen: Agosto 20, 2014.

Tesis de licenciatura concluidas y presentadas

- Yared Andrade Gómez, *El trabajo colaborativo. Construcciones discursivas en la primaria "Laura Mora", 2016-2017*. Licenciatura en Educación Primaria. Centro Educativo Siglo XXI Las Ánimas, S.C. Fecha de examen: Julio 20, 2017.
- Jacqueline Pimentel Cabrera, *La comprensión lectora. Construcciones discursivas en la primaria "Laura Mora", 2016-2017*. Licenciatura en Educación Primaria, Centro Educativo Siglo XXI Las Ánimas, S.C. Fecha de examen: Julio 20, 2017.
- Leslie Ronquillo López, *Concepciones de la lectura recreativa en la primaria "Raúl Contreras Ferto", 2016-2017*. Licenciatura en Educación Primaria, Centro Educativo Siglo XXI Las Ánimas, S.C. Fecha de examen: Julio 21, 2017.

- Itzel Palma Callejas, *Construcciones discursivas de emociones asertivas en el preescolar "Socorro Lagorreta", 2016-2017*. Licenciatura en Educación Preescolar, Centro Educativo Siglo XXI Las Ánimas, S.C. Fecha de examen: Julio 21, 2017.
- Citlalin Ojeda Dolores, *Resolución de problemas matemáticos: construcciones discursivas de docentes de la primaria "José Acosta Lucero", Mpio. Emiliano Zapata, Ciclo escolar 2015-2016*. Licenciatura en Educación Primaria, Centro Educativo Siglo XXI Las Ánimas, S.C. Fecha de examen: Julio 18, 2016.
- Julio Alexis Campos Márquez, *Inteligencia emocional: concepciones de los docentes de la escuela primaria vespertina "Adalberto Lara" de Xalapa, Ver. Ciclo 2015-2016*. Licenciatura en Educación Primaria, Centro Educativo Siglo XXI Las Ánimas, S.C. Fecha de examen: Julio 18, 2016

Fecha de actualización: enero de 2020