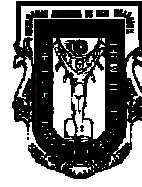




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO



**2do. Informe de labores
2004-2 2005-1**



Dra. Graciela Cordero Arroyo

Ensenada, B.C. a 22 de agosto de 2005

ÍNDICE

I. Introducción	3
2. Funciones sustantivas	3
2.1 Investigación	3
2.1.1 Fortalecimiento de la investigación	
2.1.2 Desarrollo del personal académico	
2.1.3 Unidad de evaluación educativa	
2.2 Docencia	7
2.2.1 Maestría en Ciencias Educativas	
2.2.2 Doctorado en Ciencias Educativas	
2.2.3 Centro de Información Educativa	
2.3 Difusión	9
2.3.1 Revista electrónica de investigación educativa (Redie)	
2.4 Vinculación	10
2.4.1 Organización de eventos académicos	
2.4.2 Cursos impartidos	
3. Función adjetiva: administración del IIDE	11
3.1 Infraestructura	
3.2 Uso de los ingresos propios	
4. A modo de cierre.	14
Anexos	16



Universidad Autónoma de Baja California Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo

Informe Anual de Actividades
2004-2005

Dra. Graciela Cordero Arroyo
Agosto, 2005

I. Introducción

Por segunda ocasión, doy cumplimiento con lo dispuesto por el artículo 133 fracción X del Estatuto General de la UABC, y presento ante el Rector de nuestra Universidad, el Consejo Técnico de Investigación y la comunidad académica en pleno el informe del segundo año de mi responsabilidad como directora en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC).

En estos dos años de gestión, las acciones académico-administrativas han estado guiadas por la misión del Instituto, así como por la filosofía y los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la UABC, cuyas iniciativas orientan las del presente informe de trabajo.

2. Actividades sustantivas

Las actividades sustantivas que desarrolla el IIDE están relacionadas con las funciones primordiales de la Universidad: investigación, docencia, extensión y vinculación. A continuación presento las acciones realizadas en cada uno de estos rubros.

2.1 Investigación

En el presente apartado se reportan las actividades de esta gestión en el marco de las iniciativas institucionales de: fortalecimiento de la investigación, y desarrollo del personal académico (Iniciativas institucionales no. 4 y no. 8 del PDI, respectivamente).



2.1.1 Fortalecimiento de la investigación

El trabajo de investigación durante este año de actividades en el IIDE ha sido muy intenso. Actualmente se tienen registrados 22 proyectos de investigación en las tres líneas aprobadas por Consejo Técnico: Evaluación educativa, Tecnología educativa y Educación superior y sociedad. Si consideramos que el año anterior se desarrollaban 13 proyectos y el hecho de que este trabajo recae sobre 10 investigadores, podemos afirmar que nuestro trabajo se ha duplicado. Nunca en la historia del Instituto se había registrado un número de proyectos comparable (Véase Anexo 1).

En relación con el origen de los recursos, se tiene un balance entre fondos internos y externos. Ocho de los proyectos en curso han recibido financiamiento externo, uno de ellos internacional; once han recibido apoyo financiero de diversas instancias al interior de la UABC, dos más se han desarrollado con ingresos propios, y uno ha recibido fondos internos y externos. En relación al objeto de estudio de dichos proyectos, 16 abordan distintas problemáticas de la UABC, situación que hace evidente la misión del IIDE de colaborar en la solución de las necesidades de la propia universidad; y 6 se centran en el nivel medio superior.

Los resultados de la X Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación fueron muy satisfactorios para nuestro Instituto. Obtuvimos los dos financiamientos más importantes para grupos de investigación en el área de educación y humanidades. De los cuatro proyectos de la modalidad de nuevos investigadores aprobados en esta área, participaron tres de nuestros académicos, ya sea como responsable del apoyo o como asesores de proyecto.



En este periodo, la línea de Tecnología educativa se fortaleció con dos apoyos de la UABC para movilidad académica. El Dr. Michel Senecal, profesor de la TeleUniversite (Canadá) nos visitó en diciembre pasado para impartir un curso a los investigadores, estudiantes y profesores de la DES, sobre “Apropiación e integración de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación superior”. El M.C. Lewis McNally realizó en el

verano pasado una estancia en la Universidad de Málaga, España, donde se incorporó en dos proyectos de investigación del Dr. Manuel Cebrían de la Serna.

Los resultados de la investigación desarrollada en el IIDE se han difundido principalmente a través de coloquios y congresos. Se registran en el periodo 22 ponencias publicadas en extenso, lo que representa 52.4% de la producción total del periodo. Se publicaron 11 artículos arbitrados, un libro, cinco capítulos de libros, y, en número menor, reportes técnicos y un artículo de divulgación. En total, se registraron 42 productos, es decir un promedio de 3 publicaciones por investigador (Véase Anexo 2).



Durante este año el personal académico del IIDE participó en 14 congresos internacionales principalmente gracias al apoyo que se tuvo por parte del PIFI 3.0. El trabajo de nuestros investigadores se presentó en España, Argentina, Dinamarca, Cuba, Francia, Canadá, Puerto Rico, Holanda y Estados Unidos. En el plano nacional se participó en 17 eventos académicos, en donde los investigadores presentaron ponencias en congresos, impartieron conferencias, dieron cursos y talleres en diversos centros educativos de Aguascalientes, Guanajuato, Xalapa, Hermosillo, Mexicali, Tijuana y, por supuesto, de Ensenada.

2.1.2 Desarrollo personal académico

Se ha hecho un importante esfuerzo para apoyar la formación del personal académico. Tres miembros del personal académico están en proceso de obtener su grado de doctor y otros tres actualmente cursan sus créditos de doctorado. Solamente quedan dos investigadores que no han ingresado a programas de doctorado.

Se hizo la gestión para la actualización del registro ante PROMEP de dos académicos y aún estamos en espera de resultados. Si la gestión resulta exitosa nueve investigadores del IIDE contarán con el Perfil PROMEP, es decir 60% del total y 100% de los que están en condiciones de solicitarlo. Por otra parte, en este año una académica ingresó al Sistema Nacional de Investigadores, con lo cual se tienen cuatro investigadores con esta distinción, lo cual representa la tercera parte de la planta.

En cuanto a la conformación de nuestro personal académico, en este año se incorporaron dos nuevos investigadores: la Dra. Alejandra Sánchez Vázquez, quien sustituye al Dr. Eduardo Backhoff en su plaza y el M.C. Joaquín Caso Niebla. Por otra parte, el Dr. José María García Garduño presentó su renuncia el 31 de diciembre de 2004 por motivos personales.

En el marco de la política institucional de regularización de plazas académicas, durante el periodo que se informa, concursaron por su plaza tres investigadores y un técnico académico. En este momento, 66.6% de los investigadores y 50% de los técnicos académicos son definitivos en su plaza.

2.1.3 Unidad de evaluación educativa

El 22 de junio de 2005 se firmó en Mexicali el convenio por el cual el Instituto de Servicios Pedagógicos de Baja California (ISEP), el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y la UABC acordaron crear la Unidad de Evaluación



Educativa (UEE) como una estructura formal dependiente del IIDE. La UEE será el organismo externo que evalúe la educación básica de Baja California garantizando la calidad técnica e independencia de criterio.



El objetivo de la Unidad es: “Monitorear la calidad del aprendizaje que logran los estudiantes de preescolar, primaria y secundaria como parte de una estrategia de evaluación integral, que permita al Sistema Educativo Estatal contar con información para retroalimentar el proceso de planeación educativa, y a la sociedad bajacaliforniana conocer el avance de la educación básica en la entidad”.

Las funciones de la Unidad son cinco:

- 1) Desarrollar exámenes de acuerdo con los requerimientos evaluativos del Sistema Educativo Estatal y de conformidad con los estándares internacionales de calidad técnica.
- 2) Coordinar, junto con la Dirección de Evaluación del ISEP, la aplicación de pruebas elaboradas por la Unidad; así mismo, participar en la aplicación de las pruebas desarrolladas por el INEE que sean censadas o aplicadas a una muestra estatal adicional, así como analizar los resultados que se obtengan tras su aplicación.
- 3) Elaborar informes técnicos de los resultados de las evaluaciones nacionales y estatales que se apliquen en Baja California, según las necesidades de los distintos usuarios de la información.
- 4) Proponer al Sistema Educativo Estatal áreas prioritarias para la evaluación del aprendizaje.
- 5) Contribuir a desarrollar una cultura evaluativa en Baja California.

Por las tres instituciones firmantes se adquirieron diversos tipos de compromisos. El SEE financiará el funcionamiento de la UEE-UABC, además participará en la definición de prioridades y estrategias en los cuerpos colegiados de la propia unidad. La UABC contribuirá con la tecnología desarrollada en el IIDE para diseñar, construir y validar exámenes criteriosales de gran escala para evaluar el aprendizaje. El INEE aportará asesoría, materiales y capacitación al personal de la UEE sobre los procedimientos, técnicas y materiales que utiliza para diseñar, construir, aplicar y validar las pruebas nacionales.



Vemos con gran optimismo la creación de la Unidad de Evaluación, pues estamos convencidos de que representa para el IIDE, áreas de oportunidad muy importantes, a la vez que una gran deferencia por parte del gobierno del Estado, quien nos asigna la



responsabilidad de evaluar externamente el aprendizaje que logran los educandos que transitan por la educación básica en el Estado. En particular, nos dará oportunidad para:

- Continuar el desarrollo de la línea de investigación de Evaluación Educativa.
- Participar e incidir en el desarrollo del incipiente Sistema Nacional de Evaluación para la educación básica.
- Mejorar nuestra infraestructura y productividad académica.
- Proyectar la imagen del instituto en el plano nacional, al mejorar la vinculación con dependencias del Sistema Educativo Nacional.
- A mediano y largo plazos, lograr financiamiento para otro tipo de proyectos e incorporar a ellos a nuestros estudiantes de posgrado.

2.2 Docencia

En este apartado se reportan las acciones realizadas en el marco de la iniciativa institucional de fortalecimiento del posgrado (Iniciativa institucional no. 3 del PDI).

Actualmente el IIDE ofrece dos programas de posgrado: la maestría y el doctorado, ambos en ciencias educativas.



2.2.1 Maestría en Ciencias Educativas

El programa de maestría tiene una vida institucional de 9 años y a la fecha han egresado cuatro generaciones.

En el periodo que reporta este informe cinco estudiantes obtuvieron el grado de maestro. Con relación al total de alumnos egresados (44), actualmente se tiene una eficiencia terminal de 50% (22 graduados).

Dado que es fundamental apoyar la política institucional de que todos los programas educativos sean evaluados externamente, en el marco de la convocatoria 2003 del PIFOP, el programa de Maestría en Ciencias Educativas (MCE) se sometió a evaluación en marzo de 2004. El resultado de la evaluación fue favorable, sin embargo aún no se conoce el tipo de apoyo que se otorgará al programa.

En fecha reciente el programa de MCE solicitó ingreso al Programa Nacional de Posgrado en la convocatoria 2005. Los resultados se esperan para noviembre del presente año.

El programa de Maestría del IIDE continúa presentando sus seminarios de investigación quincenalmente. De agosto de 2004 a agosto de 2005 se invitaron 18





expositores, de los cuales 5 son miembros del Instituto, 3 más académicos de diferentes dependencias de la UABC, 3 ex alumnos de la maestría del IIDE, 4 investigadores de instituciones nacionales (tales como la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Pedagógica Nacional, la Universidad de Sonora, y el Instituto Tecnológico de Sonora) y dos investigadores de instituciones de Estados Unidos (Universidad de Albany y la Fundación del Pensamiento Crítico).

Además de la difusión permanente de la maestría, el programa se presentó en el XVIII Congreso Nacional de Posgrado celebrado en octubre del 2004 en Culiacán, Sinaloa y en la 5ª Feria de Posgrado que organizó CONACYT en Tijuana, Baja California en marzo de 2005.

2.2.2 Doctorado en Ciencias Educativas

El programa de doctorado ha ido cumpliendo con las metas planteadas en la ruta crítica del plan de estudios. A un año de haber iniciado, se han impartido siete materias, cubriendo así 50% de los cursos obligatorios. Se integraron todos los comités de tesis de cada estudiante. Actualmente 23 académicos participan cubriendo los 35 espacios de los comités de tesis de doctorado, ya que los investigadores del IIDE se encuentran en más de uno. De estos 23 académicos, 8 son del IIDE, 5 de la UABC y 10 de otras IES (8 nacionales y 2 internacionales).

Se han organizado dos reuniones de comités de tesis y en abril del presente año se realizó el Primer Coloquio de Investigación que contó con la presencia del Dr. Ángel Díaz Barriga, investigador de la UNAM.



En septiembre de 2004 se organizó el Seminario-Taller Internacional “Desafíos globales del liderazgo en las instituciones educativas” para nuestros estudiantes de doctorado. En este mismo mes también se llevó a cabo un encuentro internacional de estudiantes de doctorado entre nuestros estudiantes y alumnos visitantes de la Escuela de Educación de la Universidad de Texas.

En diciembre de 2004, la coordinación del doctorado realizó una evaluación del programa por parte de los estudiantes. Como resultado de esta evaluación se señaló que los servicios que proporcionamos a los estudiantes no son satisfactorios, situación que cuidaremos con mucha atención en el proyecto de nuestro nuevo edificio.

2.2.3 Centro de Información Educativa (CIE)

En este periodo se continuó con la actualización del *Catálogo digital de materiales del CIE* y se logró el acomodo del 90% de los materiales en los estantes, conforme al orden en el Catálogo digital.



Se dio seguimiento a las suscripciones de 2004 de 12 revistas especializadas nacionales y de 13 internacionales. Asimismo, se reanudó la suscripción a una revista nacional de la cual se contaba con una colección bastante completa hasta 2003. Personal del CIE asistió a dos cursos breves para el manejo de las bases de datos que ofrece, en línea, el Departamento de Información Académica.

Con el objetivo de mejorar el servicio del CIE y normar el uso de los materiales que en él se ofrecen, el Comité del CIE trabajó en la elaboración del *Reglamento para el uso del Centro de Información Educativa*, el cual se sometió a aprobación del Consejo Técnico del IIDE. Dicha aprobación aún está en proceso.

2.3 Difusión

Las actividades de difusión realizadas en este periodo se enmarcan en la iniciativa institucional de fortalecimiento a la difusión cultural (Iniciativa Institucional no. 5 del PDI).

2.3.1 Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)

La *Revista Electrónica de Investigación Educativa* es un producto editorial que sigue avanzando en su consolidación. Recientemente, la REDIE fue invitada a participar como ponente al Primer Encuentro Internacional de Editores y Autores de Revistas de Educación organizado por la UNAM, donde se distinguió por presentar los resultados más impactantes en lo que se refiere a distribución y alcance.

A la fecha, la REDIE es visitada por lectores de más de 75 países. En toda su historia, ha recibido la visita de 737,231 lectores y se han descargado 1,151,521 artículos en formato PDF. En el último año, el promedio de visitantes mensuales fue de 35,234 y el promedio de descargas mensuales de archivos PDF es de 48,478 (Véase Anexo 3).



La búsqueda de la calidad sigue siendo una política básica de trabajo en la REDIE. En el contexto de esta política, se invitó al Dr. Manuel Gil Antón a formar parte de su Consejo Editorial a partir de abril de 2005. Además, dada la



gran ventana al mundo que es nuestra revista, se cuida con atención la calidad del material a publicar. En el número que se publicó en mayo sólo se aceptó 14% de los artículos enviados a dictamen, 29% fue aceptado con condición y 47% fue rechazados. La difusión de la REDIE también se ve reflejada en el incremento del número de artículos que se reciben, a la fecha esta cifra es de 10 artículos por mes.

El proceso de registro de la Revista ante distintos organismos sigue siendo una prioridad. A partir de octubre de 2004 la REDIE se encuentra integrada en la Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Red ALyC).

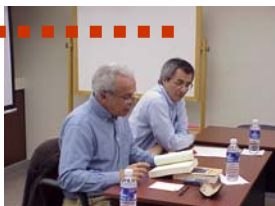
Por otro lado, en los últimos meses el Departamento de Revistas de CONACYT ha establecido contacto con personal de la REDIE. Así, el Instituto ha presentado por diversos medios una propuesta de evaluación de revistas electrónicas para ser incluida en la agenda de discusión del comité responsable de dicha tarea.

2.4 Vinculación

Las acciones realizadas en el apartado de vinculación se han desarrollado en el marco de la iniciativa institucional de fortalecimiento de la vinculación universitaria (Iniciativa institucional no. 6 del PDI).

En este periodo se firmaron siete convenios por venta de servicios, se establecieron dos convenios de colaboración con instituciones de educación media superior del Estado y un convenio con el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (Ver Anexos 4 y 5).

2.4.1 Organización de eventos académicos



En diciembre de 2004, el Dr. Manuel Gil Antón, académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), presentó en el IIDE el libro *El ocaso del gurú. La profesión académica en el tercer mundo*. El texto fue presentado conjuntamente con el Dr. Jesús Galaz Fontes, profesor del Doctorado en Ciencias Educativas de

la DES de Educación y Humanidades.

En abril del presente año, el Instituto participó en la organización del Seminario-Taller sobre “Los modelos departamentales en México: análisis de experiencias y perspectivas”. En este evento, acordado por el Colegio de Directores del campus Ensenada, el IIDE tuvo la gran responsabilidad de invitar a académicos reconocidos nacionalmente a revisar las experiencias de universidades mexicanas con modelos departamentales y a analizar las implicaciones de estos modelos en la vida académica, la organización curricular y la administración universitaria.

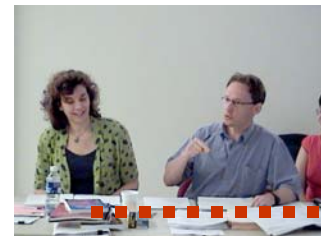


Los conferencistas invitados fueron: Dr. Roberto Rodríguez Gómez (CESU-UNAM), Dr. Jack Schuster (Claremont Graduate University), Dr. Adrián Acosta Silva, Dra. Ana Rosa Castellanos y Mtro. Roberto Rivas Montiel (Universidad de Guadalajara), Dra. Laura Padilla González (Universidad Autónoma de Aguascalientes), Dr. Manuel Gil Antón (UAM-Iztapalapa), y Lic. Graciela Rojas González (Universidad Iberoamericana).



Por segundo año consecutivo, el IIDE celebró a los maestros por su día, con una conferencia magistral. En esta ocasión el invitado para impartirla fue el Dr. Guillermo Solano-Flores, doctor en Medición Educativa por la Universidad de California en Santa Bárbara y profesor asociado en la Universidad de Colorado en Boulder. El Dr. Solano presentó la conferencia: “La congruencia entre la evaluación en el aula y las pruebas nacionales”.

En junio, el IIDE se encargó de instrumentar otro acuerdo del Colegio de directores para avanzar en la definición del enfoque educativo del andador ecológico-turístico que se construye actualmente en el Campus Ensenada. El seminario estuvo a cargo de dos expertos en enseñanza de las ciencias: el Dr. Steve Alsop, vicedecano de la Universidad de York y la Dra. Erminia Pedretti investigadora de la Universidad de Toronto; ambos provenientes de Canadá.



2.4.2 Cursos impartidos

A lo largo del periodo se ofrecieron seis cursos a diversas instituciones y organismos educativos y a profesores de distintos niveles educativos. Estos cursos fueron impartidos tanto por investigadores del IIDE como por instructores nacionales e internacionales invitados por el Instituto (Véase Anexo 6).

3. Función adjetiva: administración del IIDE

En el rubro de la función adjetiva, las acciones realizadas en la administración del IIDE encuentran sustento en las iniciativas institucionales de reforma administrativa, de fortalecimiento de la gestión académico-administrativa, y de fortalecimiento de los procesos y mecanismos institucionales de seguimiento y evaluación (Iniciativas institucionales no. 9, no. 10 y no. 11, respectivamente).

En febrero de este año el IIDE entró en un proceso de auditoría a cargo del departamento correspondiente de este campus. Se auditó: control interno, caja chica, ingresos, convenios, gastos y recursos humanos. Con satisfacción podemos decir



que esta administración recibió comentarios muy favorables sobre el estado de nuestros registros contables y procedimientos administrativos. La auditoría hizo un total de 17 observaciones, de las cuales, 70% depende de departamentos externos. En junio se entregó al Departamento de Auditoría un plan de acción que busca resolver dichas observaciones. Esta dirección solicitó nuevamente una auditoría para enero de 2007 con el fin de cerrar esta gestión con transparencia.

Actualmente se cuenta con el inventario completo de mobiliario y equipo adquirido hasta 2005-1 y estamos en proceso de conciliación de nuestro inventario con el Padrón de Control Patrimonial de la UABC.

En el marco de la política definida para que las unidades académicas asuman la comprobación de los gastos, se diseñó un formato para registro de gastos a comprobar por persona, el cual permite el control de las comprobaciones acumuladas, y que se pondrá a disposición de los usuarios en fecha próxima.

El volumen de trámites administrativos que actualmente se atienden casi se ha triplicado. De enero a diciembre de 2003 se contaba con 14 programas y se realizaron 347 trámites. En 2004, se trabajaron 25 programas y se realizaron 865 trámites. De enero a junio de 2005 se han realizado 430 trámites, por lo que consideramos cerrar el año con una cifra similar o mayor a la del año pasado.

En el marco de la DES se participó en la elaboración del PIFI 3.2 con el objetivo de mejorar la atención a los alumnos, fortalecer los programas educativos de la DES y consolidar nuestros cuerpos académicos.

3.1 Infraestructura

En diciembre de 2004 se acordó con el Rector de la Universidad, Dr. Alejandro Mungaray Lagarda, la construcción del edificio del IIDE en la reserva territorial de la unidad de ciencias y tecnología de nuestro campus.



Este edificio representa para el IIDE contar con un espacio propio, adecuado a las necesidades de nuestras labores académicas, y ubicado justamente en esta unidad de ciencias, todo lo cual responde a la solicitud hecha por nuestra comunidad. Este es un gran logro para nuestro Instituto y agradecemos el apoyo que nuestro Rector y la Vicerrectora, Mtra. Guadalupe García y Lepe, han dado a este proyecto largamente acariciado y que se verá concluido el próximo año.

En Consejo Técnico de Investigación seleccionó al Despacho *Architectums* para realizar el proyecto ejecutivo del edificio a partir del concurso organizado por el Departamento de Servicios Administrativos del campus. Dicho proyecto estará terminado el 26 de septiembre del presente año. En este momento, el despacho de arquitectos trabaja en el anteproyecto, el cual será presentado públicamente en fecha próxima.

3.2 Uso de los ingresos propios

Como es de su conocimiento, la dirección del IIDE junto con el Consejo Técnico de Investigación maneja la cuenta de los ingresos propios. Reportar el gasto de este recurso es necesario en el marco de la política de transparencia de nuestra Universidad.

En este año, el Consejo Técnico de Investigación adicionó a los Lineamientos para el Gasto de Recursos Generados por Proyectos de Vinculación una beca de manutención para estudiantes de doctorado con el propósito de apoyar en sus estudios a aquellos estudiantes que trabajan medio tiempo como máximo.

Los gastos aprobados por el Consejo Técnico de Investigación que se han ejercido en los dos ciclos escolares del presente informe se muestran en la tabla 1.

Tabla 1. Uso de los ingresos propios

Concepto	Gasto
• Apoyo al seminario-taller de departamentalización	\$14, 555.00
• Becas estudiante doctorado	\$59,754.00
• Contribución a la construcción del edificio	\$600,000.00
• Contribución al proyecto ejecutivo del edificio	\$44,000.00
Total	\$718,309.00



4. A modo de cierre

Este segundo año de gestión ha sido más intenso que el primero, pues se nos plantearon nuevos retos académicos.

Contamos a la fecha con una planta académica que tiene mayor estabilidad laboral, un número sin precedente de proyectos de investigación, el proyecto de un espacio propio de trabajo, dos nuevos investigadores, una revista reconocida a nivel internacional y una comunidad más integrada académicamente.

Por otra parte, es satisfactorio informar que contamos, además, con la confianza que el sector educativo de nuestra entidad ha tenido en el desempeño del IIDE al apoyar la creación de la UEE, organismo único a nivel nacional que es una importante área de oportunidad para el crecimiento de nuestro Instituto.

Es necesario buscar más recursos y mejores vías de comunicación para racionalizar el trabajo asociado a las fuertes cargas de investigación -función prioritaria de nuestro Instituto-, así como las también demandantes cargas de docencia (de nuestros propios programas y de otros programas del campus) y las cargas administrativas, ya que este año se dio un fuerte despegue en estas tres funciones que hace necesario volver a encontrar nuestro balance.

Reitero que mi política de ser un elemento de equilibrio dentro del IIDE se mantiene. Creo que ha sido fundamental privilegiar el cumplimiento de los objetivos y proyectos académicos en la búsqueda de una comunicación más armoniosa dentro del IIDE.

Antes de cerrar, quiero mencionar que justamente el 24 de agosto de 1990, el Consejo Universitario aprobó la creación del IIDE. Dos años antes, el Dr. Alejandro Mungaray, entonces Director General de Asuntos Académicos, impulsó decididamente la idea de crear un área de investigación educativa dentro de la Universidad, idea que se desarrolló en el proyecto que prepararon dos de nuestros compañeros, el Dr. Eduardo Backhoff y la Dra. Edna Luna, mismo que sirvió de base para la propuesta sometida entonces a Consejo Universitario y que el Dr. Mungaray apoyó en ese momento, en su calidad de Secretario General. Nuestra presencia aquí obedece a la visión institucional que se tuvo en ese momento sobre la importancia de la investigación educativa para la UABC.

Los resultados de estos 15 años de vida de nuestro Instituto merecen una reflexión especial que haremos en su momento. Hoy sólo quiero mencionar que es muy satisfactorio celebrar nuestros 15 años sabiendo que el trabajo hecho aquí se considera un punto de referencia a nivel estatal y nacional en nuestras respectivas líneas de investigación y que hemos cumplido con las expectativas originales.

Para el avance de esta gestión muchos son los elementos que se han sumado. Principalmente el apoyo del Rector de nuestra Universidad, Dr. Alejandro Mungaray Lagarda, ha sido decisivo para definir rumbos y estrategias. Aprecio de manera



especial todas las deferencias que tiene para nuestro Instituto y su comunidad. Por su parte, la presencia siempre atenta de nuestra Vicerrectora, Mtra. Guadalupe García y Lepe, me ha permitido contar con una interlocutora privilegiada en la búsqueda de formas de desarrollo del Instituto.

Quiero agradecer al Consejo Técnico de Investigación que me ha acompañado durante estos primeros dos años de gestión: Luis Ángel, Edna, Javier, Guadalupe López, Maricela y Luz Elena cumplieron con la responsabilidad legal que sus compañeros les confirieron y participaron comprometidamente en las 12 reuniones que se programaron a lo largo de este año (en promedio una por mes), para revisar los temas centrales de la vida del Instituto.

También quiero agradecer a mi equipo de trabajo, subdirección, coordinadores de programas educativos, editor de la revista y personal administrativo, quienes han puesto siempre su mayor entusiasmo para sacar adelante las múltiples y permanentes demandas de esta dirección y del IIDE.

Por último, quiero reiterar que todo lo aquí reportado no se hubiera logrado sin el compromiso institucional de mis compañeros en la búsqueda de la calidad. Estamos justo a la mitad del camino y confío en que la experiencia de estos dos años nos ayudará a consolidar lo que se ha avanzado y lo que aún tenemos por hacer, siempre buscando una visión de conjunto.



Anexo 1. Proyectos en proceso en 2004-2 y 2005-2

Proyecto	Investigador responsable	Recursos Financieros	Fuente de financiamiento	Colaboración
1. Asesoría para la construcción de exámenes criteriosales de gran escala en instituciones de educación media superior en B.C.	M.C. Luis Ángel Contreras Niño	\$82,500.00	COBACH	
2. Aspectos relevantes sobre la formación ética profesional.	Dra. Edna Luna Serrano	\$72,000.00	9na. Convocatoria interna	
3. Capacitación y asesoría a los académicos de la Facultad de Ingeniería Mexicali para desarrollar y validar exámenes para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.	M.C. Luis Ángel Contreras Niño	\$17,270.00	Coord. Formación básica	Facultad de Ingeniería Mexicali-UABC
4. Capacitación y asesoría a directivos y docentes del Colegio de Bachilleres de Baja California y del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Baja California, para desarrollar y validar exámenes para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.	M.C. Luis Ángel Contreras Niño	\$264,000.00	COBACH y CECYTE	COBACH y CECYTE
5. ¿Cómo leen los jóvenes mexicanos? estudio comparativo de la enseñanza de historia y de literatura en el bachillerato	Dra. Guadalupe López Bonilla	\$899,421.00	CONACYT	COBACH, CBTIS, CET del Mar, CBTA
6. Conformación de redes para la producción de textos científicos y de divulgación en la DES de educación y humanidades de la UABC.	Dra. Graciela Cordero Arroyo	\$72,000.00	PIFI	DES de educación y humanidades-UABC
7. Detección, análisis y modelado de tipos de tutorías para la formación de investigadores en el nivel doctorado.	Dr. Gilles Lavigne	\$54,679.00	9na. Convocatoria interna	
8. El proceso de formación de académicos vía Internet para ser maestros en línea.	M.C. Lewis Mcanally Salas	\$12,000.00	FCAES	



Proyecto	Investigador responsable	Recursos Financieros	Fuente de financiamiento	Colaboración
9. Evaluación colegiada del aprendizaje en unidades académicas de la UABC.	M.C. Luis Ángel Contreras Niño	\$141,800.00	COBACH	
10. Evaluación de la docencia para su mejoramiento.	Dra. Edna Luna Serrano	\$71,205.00	9na. Convocatoria interna	CESU-UNAM y FCM-UABC
11. Examen de egreso del idioma ingles (EXEDII): elaboración de la guía de estudio	Dra. Virginia Velasco Ariza	\$78,700.00	Ingresos propios	Escuela de Idiomas UABC
12. EXHCOBA: estudios de igualación	Dra. Norma Larrazolo Reyna		Ingresos propios	
13. Formación de lectores críticos en dos modalidades de bachillerato.	Dra. Guadalupe López Bonilla	\$95,521.00	CONACYT-UABC	UABC y escuela preparatoria federal "Lázaro Cárdenas".
14. Innovación tecnológica de la revista electrónica de investigación educativa.	M.C. Lewis Mcanally Salas	\$166,434.00	UABC	
15. investigación - desarrollo de herramientas inteligentes para la formación de investigadores en el campo de la educación.	Dr. Gilles Lavigne	\$151,587.00	PROMEPE	Laboratoire de information cognitive at d'environnements de formation (LICEF)
16. La adaptación y adopción de la plataforma Sakai y su usabilidad comparada con la plataforma Blackboard	M.C. Lewis Mcanally Salas	\$67,500.00	9na. Convocatoria interna	
17. La influencia de la disciplina y la etapa de formación de los estudiantes universitarios en la evaluación de la efectividad docente	Dra. Edna Luna Serrano Dr. José María García Garduño	\$65,224.00	9na. Convocatoria interna	
18. Programa de desarrollo social uabc-Ensenada	Dra. Lucia Coral Aguirre Muñoz	\$200,005.00	9na. Convocatoria interna CONAHEC	University Of Arizona Y York University



Proyecto	Investigador responsable	Recursos Financieros	Fuente de financiamiento	Colaboración
19. Tercer estudio internacional de matemáticas y ciencias: resultados de México y validación cultural de sus pruebas.	M.C. Luis Ángel Contreras Niño/Dr. Eduardo Backhoff Escudero	\$840,000.00	INEE	INEE y American Institute for Research

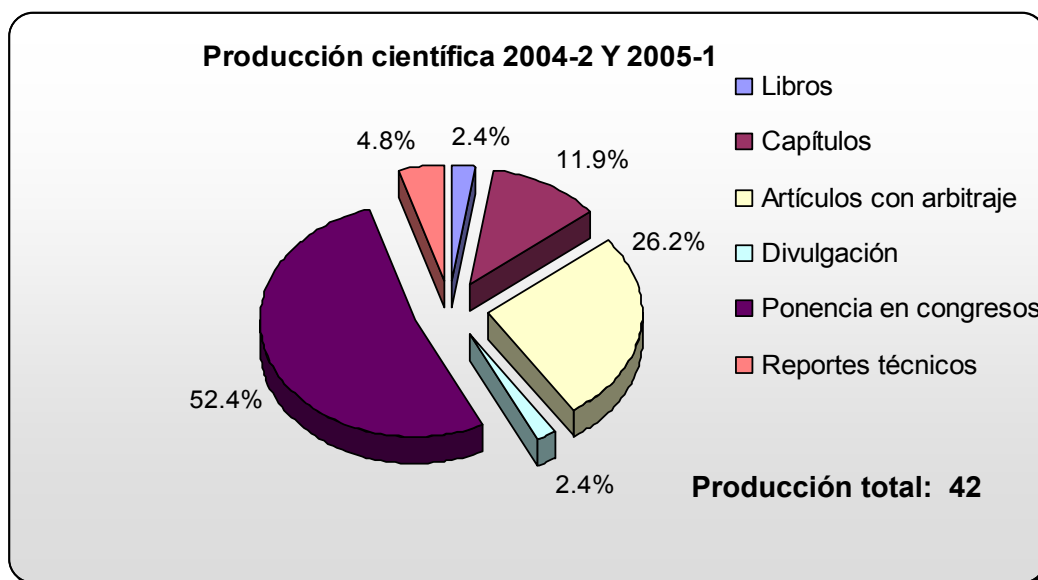
Proyectos nuevos

Proyecto	Investigador responsable	Recursos Financieros	Fuente de financiamiento	Colaboración
1. El papel de la ética profesional en la formación universitaria	Dra. Edna Luna Serrano	\$220,000.00	10ma. Convocatoria interna	
2. Opiniones de maestros de bachillerato sobre la reforma curricular	Dra. Guadalupe López Bonilla	\$164,900.00	10ma. Convocatoria interna	
3. Innovación en la enseñanza de estadística mediante el uso de objetos de aprendizaje y constructivismo	M.C. Javier Organista Sandoval	\$22,500.00	10ma. Convocatoria interna	



**Anexo 2. Producción científica de investigadores en el IIDE
2004-2 y 2005-1**

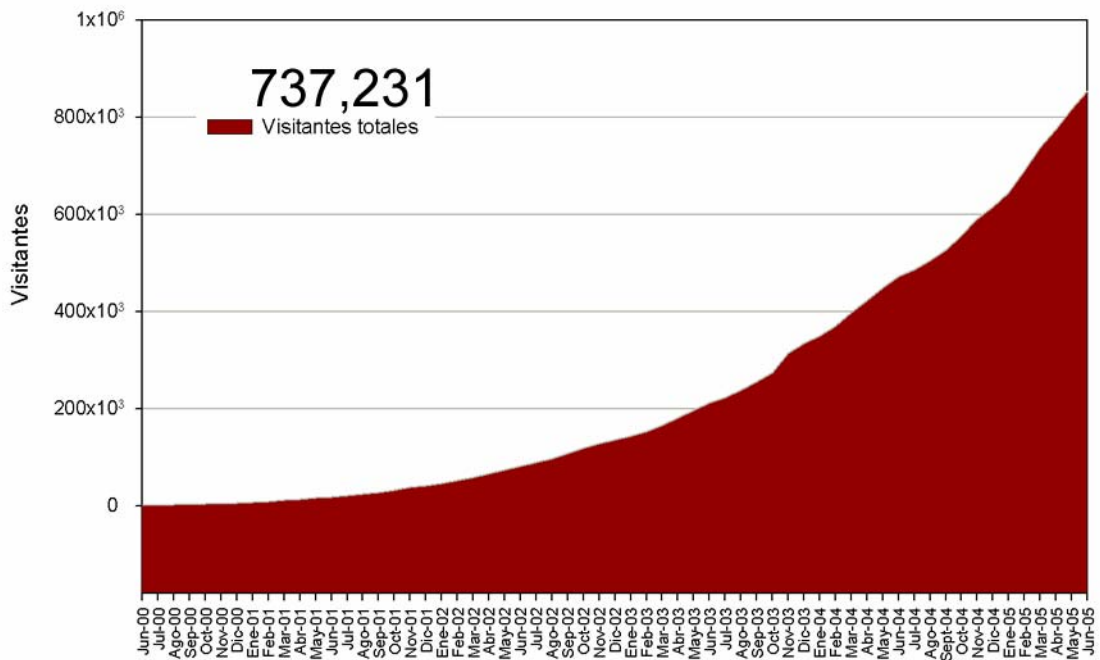
Producción	Publicados	Porcentajes
Libros	1	2.4
Capítulos	5	11.9
Artículos con arbitraje	11	26.2
Ponencias en congreso	22	52.4
Reportes técnicos	2	4.8
Total	42	100



Anexo 3. Revista electrónica de investigación educativa



Gráfica 1. Número de países que visitan la REDIE

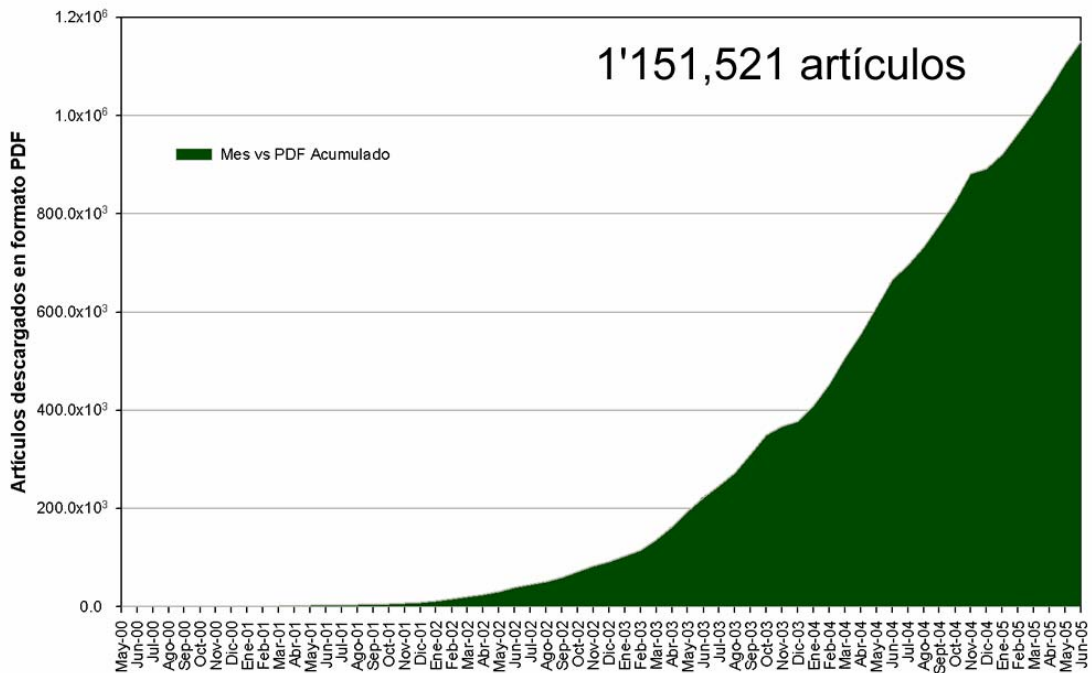


Gráfica 2. Número de visitantes acumulados de junio de 2000 a la fecha





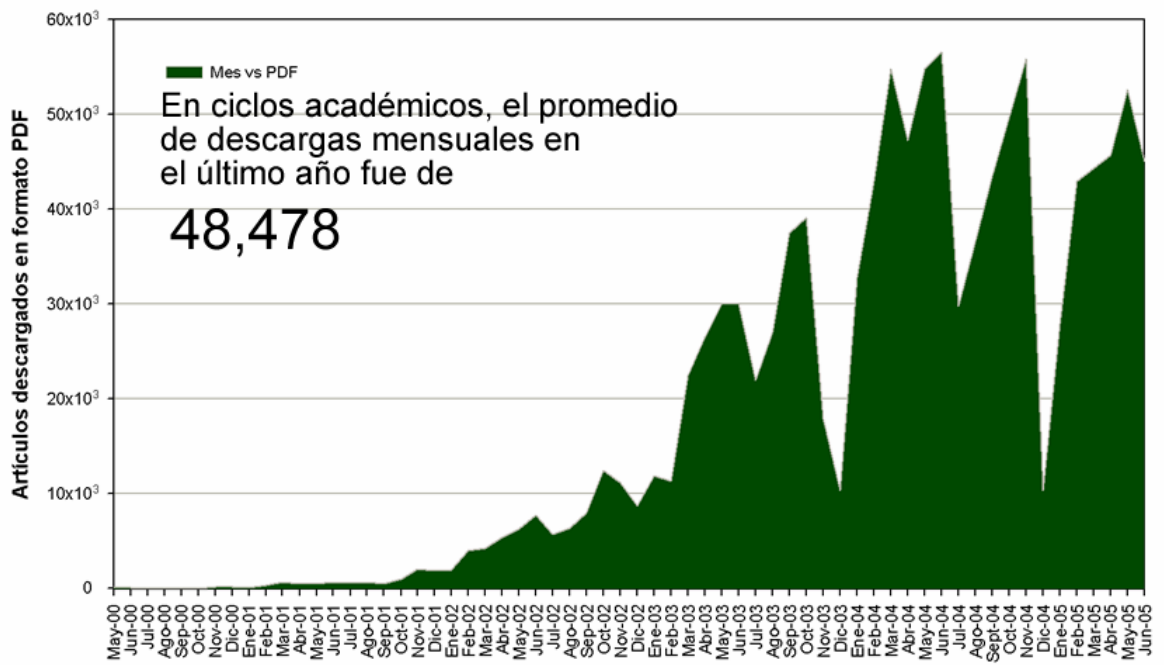
Gráfica 3. Promedio de visitantes mensuales en el último año.



Gráfica 4. Total de descargas de artículos PDF de mayo de 2000 a la fecha.



Descargas PDF mensuales



Gráfica 5. Promedio de descargas mensuales en el último año.



Anexo 4. Convenios establecidos del periodo 2004-2 al 2005-1

Convenio con:	Monto	Periodo	Servicio
Universidad Autónoma de Querétaro	\$ 1,027,430.00	Junio 2004-2	Venta de exámenes computarizados
Universidad Autónoma de Nayarit	\$ 535,260.00	Junio 2004-2	Venta de exámenes computarizados
Universidad de Sonora	\$ 919,600.00	Junio 2004-2	Venta de exámenes computarizados
Universidad de Guanajuato	\$ 519,100.00	Junio 2004-2 y trimestral de Septiembre	Venta de exámenes computarizados e impresos

Estimados pendientes por ingresar:			
Universidad Autónoma de Querétaro	\$ 92,250.00	Enero 2005-1	Venta de exámenes computarizados
Universidad de Guanajuato	\$ 154,540.00	Enero 2005-1	Venta de exámenes computarizados e impresos
Universidad de Guanajuato	\$ 11,250.00	Primer trimestre 2005 (abril)	Venta de exámenes impresos

Anexo 5. Convenios de colaboración firmados con instituciones educativas

Convenio	Sem.	Coord.	Términos
UABC-COBACH	2004-2	M.C. Luis Ángel Contreras Niño	<ul style="list-style-type: none"> Asesoría a directivo y profesores para la construcción de exámenes sumarios y desarrollo de pruebas criteriosales objetivas.
UABC-INEE	2004-2	L.C.C. José Luis Ramírez Cuevas	<ul style="list-style-type: none"> Diseño de base de datos que almacenará y administrará los reactivos de las pruebas nacionales del INEE.
UABC-COBACH	2005-1	M.C. Luis Ángel Contreras Niño	<ul style="list-style-type: none"> Asesoría a directivo y profesores para la construcción de exámenes sumarios y desarrollo de pruebas criteriosales objetivas.



Anexo 6. Cursos impartidos en el periodo

Periodo	Nombre curso	Instructor	Institución	Destinatario
Sept.-dic. 04	Diseño y elaboración de exámenes colegiados	M.C. Luis Ángel Contreras Niño	IIDE-UABC	Profesores de la UABC
Sept.-dic. 04	Taller para la elaboración de textos académicos	Dra. Ana Luz Quintanilla Montoya	IIO-UABC	Profesores de la DES de educación y humanidades
Sept. 04	Gestión Escolar	Dr. Charles Slater	Universidad de Texas (EUA)	Directores de educación básica
Oct. 04	Introducción a la didáctica de las matemáticas	Dr. Lázaro Dibut Toledo	Universidad de Cienfuegos (Cuba) (con apoyo de la Coordinación Formación Básica y la Facultad de Ciencias-UABC)	Profesores de nivel medio superior del estado
Mayo-Junio 05	Análisis de datos cualitativos	Dra. Graciela Cordero Arroyo	IIDE-UABC	Profesores de la Escuela Normal Estatal de Ensenada
Junio 05	Consideraciones metodoló	M.C. Joaquin Caso Niebla	DGOV-UNAM	Profesores de nivel medio superior del estado





Dra. Graciela Cordero Arroyo
Directora

Dra. Lucia Coral Aguirre Muñoz
Subdirectora

L.I Estrella Velasco López
Administradora

Dra. Edna Luna Serrano
Coordinadora del Doctorado

M.C. Javier Organista Sandoval
Coordinador de la Maestría

M.C. Lewis McAnally Salas
Editor de la Redie

LC. Antonieta Kiyoko Nishikawa Aceves
Coord. del Centro de Información Educativa

M.C. Maricela López Ornelas
Coordinadora de Vinculación

