

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA



6°

INFORME DE ACTIVIDADES (2009)
DRA. GRACIELA CORDERO ARROYO

ENSENADA, BAJA CALIFORNIA
DICIEMBRE, 2009

INSTITUTO DE
INVESTIGACIÓN
Y DESARROLLO
EDUCATIVO



ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN.	3
2. ACTIVIDADES SUSTANTIVAS.	3
2.1 Investigación.	3
2.1.1 Fortalecimiento de las capacidades académicas	
2.2 Docencia	6
2.2.1 Maestría en Ciencias Educativas (MCE)	
2.2.2 Doctorado en Ciencias Educativas (DCE)	
2.2.3 Apoyo a otros programas educativos	
2.2.4 Centro de Información Educativa (CIE)	
2.3 Difusión	14
2.3.1 Sitio web	
2.3.2 Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)	
2.4 Vinculación.	17
2.4.1 Unidad de Evaluación Educativa (UEE)	
2.4.2 Proyecto Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA)	
2.4.3 Reconocimientos externos	
2.4.4 Actividades de intercambio académico	
2.4.5 Organización de eventos académicos	
2.4.6 Cursos impartidos	
3. FUNCIÓN ADJETIVA: ADMINISTRACIÓN DEL IIDE	26
3.1 Uso de ingresos propios.	
3.2 Reglamento interno	
4. ATENCIÓN A RECOMENDACIONES PUNTUALES POR PARTE DE RECTORÍA. . .	30
5. A MODO DE CIERRE.	33
5. ANEXOS	34

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO

INFORME DE ACTIVIDADES (2009)

Dra. Graciela Cordero Arroyo

Diciembre, 2009

1 INTRODUCCIÓN

Este es el informe de mi segundo periodo como directora del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE), cargo con el que la H. Junta de Gobierno tuvo a bien honrarme. Con este informe de 2009 doy cumplimiento con lo dispuesto por el Artículo 133, fracción X del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC). Así, este documento se entrega tanto al Rector y la Junta de Gobierno de nuestra Universidad, como al Consejo Técnico de Investigación del Instituto y a la comunidad académica en pleno.

2 ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Las actividades sustantivas que se desarrollan en el IIDE corresponden a las funciones primordiales de la Universidad: investigación, docencia, extensión y vinculación. A continuación presento las acciones realizadas en cada uno de estos rubros.

2.1 Investigación

En el último año se ha trabajado en 25 proyectos de investigación, registrados en tres líneas de investigación:

- Evaluación educativa.
- Tecnología educativa.
- Educación superior y sociedad.

De los 25 proyectos vigentes en este año, 6 cuentan con financiamiento externo, 4 son interinstitucionales y 15 han sido apoyados por la UABC (véase Anexo 1).

Respecto a la productividad de nuestra planta académica, durante el último año se publicaron 47 productos. De ellos, 3 fueron libros y 44 artículos: entre capítulos de libro, artículos arbitrados, ponencias en congresos y reportes técnicos. Lo anterior equivale a una productividad promedio de los investigadores del IIDE de 3 publicaciones al año.

En este periodo los investigadores del IIDE han presentado sus trabajos en 10 congresos internacionales, realizados en: Argentina, Uruguay, España, Portugal, Alemania, Holanda, Estados Unidos y Canadá. Asimismo, han presentado en 10 eventos académicos nacionales (véase Anexo 2). La participación en este tipo de eventos ha sido principalmente mediante los recursos PIFI con los que cuenta el Instituto cada año. Estos recursos se han manejado en forma transparente y, prácticamente, todos los académicos que han solicitado apoyo lo han obtenido. En este sentido, agradezco al Comité de Ingresos Propios del IIDE por apoyar a esta administración con la supervisión del uso correcto de dicho financiamiento.

Las acciones realizadas en este rubro responden cabalmente a la iniciativa de fortalecimiento y fomento de la investigación, segunda del *Plan de Desarrollo Institucional 2007-2010*.

2.1.1 Fortalecimiento de las capacidades académicas

En 2009 se ha mantenido la política de habilitación del personal académico. Actualmente, de una planta de 16 investigadores, 15 cuentan con doctorado.

Esta administración continuará apoyando la habilitación de la planta, de forma tal que logremos que 100% de los PTC sean doctores.

En relación con el PROMEP, de los 14 investigadores que pueden solicitar el perfil, 12 cuentan con el mismo, es decir, 86%. Uno de ellos estará en posición de solicitar el perfil en el 2010, por lo que en conjunto los tres investigadores restantes solicitarán en la próxima convocatoria.

Por lo que se refiere al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), un total de 9 investigadores del IIDE son miembros del Sistema. Esto es, 60% de los PTC están en el SNI.

En cuanto a cuerpos académicos, el IIDE participa en cuatro:

- Evaluación educativa (consolidado).
- Discurso, identidad y prácticas educativas (en consolidación).
- Educación superior y sociedad (en formación).
- Tecnología digital en educación (en formación).

Los apoyos económicos recibidos para los CA han permitido que sus proyectos no sólo se desarrollen, sino que se fortalezcan. Durante este año se sometió a evaluación el CA de *Discurso, identidad y prácticas educativas*, con la solicitud de ser considerado como “CA consolidado” y el CA de *Tecnología digital en educación*, con la solicitud de ser considerado como “en consolidación”. Los resultados de las evaluaciones se recibirán a finales de este año 2009 y se espera que sean favorables.



Este año los investigadores del Instituto han participado en redes de trabajo académico de investigación y publicación, como:

- La Red de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIED).
- La Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIIED).
- La Red de Desarrollo y Evaluación de Competencias Académicas.
- La Red de Investigadores sobre Ética Profesional.

Los resultados de este apartado cumplen con las recomendaciones de Rectoría, de consolidar la planta académica del Instituto y sus cuerpos académicos. Esta recomendación se inserta en la iniciativa de fortalecimiento de las capacidades académicas, 5.1 del PDI institucional.

A manera de resumen, en el Anexo 3 se presenta la situación de los académicos del IIDE hasta este año 2009.

2.2 Docencia

2.2.1 Maestría en Ciencias Educativas (MCE)

Desde noviembre de 2006, el programa de MCE tiene el reconocimiento por parte de CONACYT como *programa consolidado*.

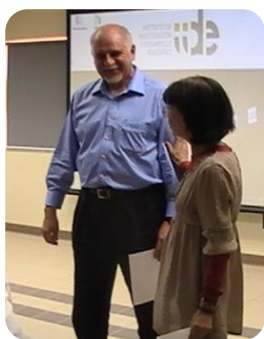


Uno de los requisitos para mantener esta acreditación es tener altos porcentajes de eficiencia terminal. Al cierre de 2009, de un total

de 71 alumnos que han egresado del programa de maestría, 52 (o sea, 73%) han obtenido su grado. El esfuerzo para incrementar la eficiencia terminal del Programa es continuo y sostenido (véase Tabla I).

Tabla I. Eficiencia terminal por generación de la MCE

GENERACIÓN	INGRESOS	GRADUADOS	EFICIENCIA TERMINAL (GRADUADOS/ INGRESOS)	BAJAS DEFINITIVAS EN RELACIÓN CON EL INGRESO
1996	12	7	58%	4
1998	7	6	86%	1
1999	2	2	100%	0
2001	10	10	100%	0
2002	12	9	75%	3
2003	1	1	100%	0
2004	11	11	100%	-
2006	16	6	37.5%	3



En 2008 se invitó al Dr. Rollin Kent, reconocido investigador nacional de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, quien ofreció un curso sobre metodología de la investigación, cuyo propósito fue dar seguimiento a los proyectos de tesis de la generación 2008.

Por otra parte, durante el periodo que se informa, se ha brindado apoyo a los estudiantes del Programa, de diversas maneras. Una de ellas es el otorgamiento de becas de titulación del IIDE, prevista en los lineamientos de los ingresos propios (véase Anexo 4). En este año se otorgó una beca de titulación de un mes, y se aprobaron otras dos becas por tres meses (véase Tabla II).

Tabla II. Alumnos de la MCE favorecidos con beca titulación en 2009

	NOMBRE	OBTENCIÓN DE GRADO
1.	Patricio Henríquez Ritchie	26 de febrero de 2009
2.	Cintha Meza Labastida	16 de diciembre de 2009
3.	Elizabeth Gómez Solís	18 de diciembre de 2009
4.	David Franco	En proceso
5.	Margarita Zepeda Tapia	En proceso



Asimismo, durante 2009 se apoyaron tres estancias de investigación de estudiantes de la generación 2008, por un monto de \$18,000.00 pesos MN, provenientes de los recursos PIFI. Los estudiantes trabajaron con investigadores de diversas

instituciones nacionales: Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Regional de Educación para Adultos de América Latina, y Centro de Investigación en Tecnologías de la Información y Comunicación (véase Tabla III).

Tabla III. Alumnos apoyados para estancias de investigación durante 2009

	NOMBRE	UNIVERSIDAD	PERIODO
1.	Guadalupe Calderón González	UNAM	15 al 19 de junio 2009
2.	Claudia Navarro Corona	CREFAL	31 de agosto al 4 de septiembre de 2009
3.	Noemí Castellano Collins	CINTIC	12 al 16 de octubre de 2009

Además, se apoyó para la presentación de trabajos en diferentes eventos académicos a tres alumnas que presentaron sus avances o resultados de tesis en el Congreso Internacional de Educación (Puebla, Pue.), el II Congreso Tendencias de la Formación Permanente del Profesorado (Saltillo, Coahuila) y la International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI) en Madrid, España.

2.2.2 Doctorado en Ciencias Educativas (DCE)

El programa de Doctorado en Ciencias Educativas del IIDE fue evaluado favorablemente en la convocatoria del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) de 2007, por lo que también tiene el carácter de alto nivel.

A la fecha, este programa cuenta con una generación en proceso, dado que todos los estudiantes de la primera generación concluyeron con el proceso para la obtención de grado. De esta forma se logró la eficiencia terminal del programa, de acuerdo con las metas trazadas y los requerimientos de CONACYT. En la Tabla IV se presenta el cumplimiento de metas por estudiante de la primera generación.

Tabla IV. Cumplimiento de metas de ruta crítica para la generación 2004 del DCE

	NOMBRE	OBTENCIÓN DE GRADO
1	Maximiliano Cervantes Salazar	22 de agosto de 2008
2	Lilia Martínez Lobatos	17 de febrero de 2009
3	Javier Organista Sandoval	18 de junio de 2007
4	Cecilia Osuna Lever	7 de diciembre de 2007
5	Sergio Pou Alberú	10 de marzo de 2009
6	Virginia Velasco Ariza	2 de mayo de 2008
7	Esperanza Viloría Hernández	10 de septiembre de 2009

En el año 2009 tres estudiantes realizaron estancias internacionales de investigación; dos con recursos PIFI de \$30,000.00 pesos MN por estudiante y uno con apoyo de CONACYT (véase Tabla V):

Tabla V. Estudiantes del DCE que realizaron estancias internacionales

	NOMBRE	UNIVERSIDAD	PERIODO
1	Gema López Gorosave	Universidad de California, EUA	Enero–mayo, 2009
2	Armandina Serna Rodríguez	Universidad de Murcia, España	Junio 19–julio 8, 2009
3	Brenda Imelda Boroel Cervantes	Universidad de Valencia, España	Septiembre–diciembre, 2009

Con los estudiantes de la segunda generación se realizaron 13 reuniones de comité. Cabe mencionar que en dichas reuniones se contó con la participación de académicos del país, provenientes de las siguientes instituciones:

- Universidad Nacional Autónoma de México.
- Universidad de Sonora.
- Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (UNAM).
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- Universidad de Guadalajara.
- Centro Regional de Investigaciones, en Cuernavaca, Morelos (UNAM).
- Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE, UNAM).



Asimismo, en las reuniones de comités de tesis participó un académico extranjero, proveniente de California State University, en Long Beach (Estados Unidos).

Para cumplir con las metas trazadas de la segunda generación, en agosto de 2009, se llevó a cabo el Segundo Coloquio de Investigación Educativa, con el fin de retroalimentar el trabajo de cada estudiante



para su mejora. La dinámica se desarrolló en tres mesas de trabajo y cada una contó con un especialista reconocido en las temáticas a revisar. Además de los estudiantes y los directores de tesis, participaron la Dra. Carlota Guzmán Gómez y el Dr. Mario Rueda Beltrán, ambos de la Universidad Nacional Autónoma de México, y el Dr. Tiburcio Moreno Olivos de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Por otra parte, el programa de Doctorado en Ciencias Educativas del IIDE realizó el seguimiento de egresados. Entre la información que se registró destaca en la situación de empleo de los egresados, el desarrollo profesional logrado, así como las investigaciones y publicaciones obtenidas. Asimismo, se creó una base de datos con los resultados de la encuesta para un mejor manejo de la información.

De este estudio se concluye que nuestros egresados han concursado y recibido financiamiento para sus proyectos de investigación, tal es el caso del Dr. Javier Organista, la Dra. Virginia Velasco y la Dra. Lilia Lobatos.

2.2.3 Apoyo a otros programas educativos

El IIDE también ha apoyado a otras unidades de la UABC en distintas actividades. En la Tabla VI se presenta una lista de unidades académicas con las cuales los académicos de esa unidad han realizado trabajo conjunto en 2009 (programas educativos, proyectos de investigación o de vinculación, entre otros).

Tabla VI. Apoyos del IIDE a otras unidades de la UABC

NOMBRE DE LA UA	ACTIVIDAD REALIZADA
Facultad de Idiomas – Eda.	Participación en los posgrados de la facultad
Facultad de Ingeniería – Eda.	Participación en proyectos de investigación
Facultad de Ciencias Marinas	Participación en proyectos de investigación
Facultad de Ciencias	Participación en proyectos de investigación
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	Participación en proyectos de investigación
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Participación en los programas académicos de la facultad

2.2.4 Centro de Información Académica (CIE)

El CIE es un instrumento básico para nuestro trabajo docente y de investigación.

Durante el periodo que se informa (2009), se ha dado seguimiento a la suscripción a revistas especializadas nacionales. Dicha suscripción se cubre con el presupuesto regular del Instituto.



Actualmente recibimos 8 revistas nacionales:

- Didac.
- Educación 2001.
- Perfiles Educativos.
- Revista de la Educación Superior.
- Revista de la Sociedad Mexicana de Psicología.
- Revista Intercontinental de Psicología y Educación.
- Revista Latinoamericana de Estudios Educativos.
- Revista Mexicana de Investigación Educativa.

En este año, se adquirió en formato digital, la colección de 33 años de la revista española Cuadernos de Pedagogía.

Se recibieron en donación, dos ejemplares en formato digital de las revistas Sinéctica y Educación 2001.



Por otra parte, se renovaron las suscripciones a las siguientes revistas especializadas internacionales:

- American Educational Research Journal.



- Journal of Language and Social Psychology.
- Discourse & Society.
- Teaching and Teacher Education.



- Review of Research in Education.
- Journal of Teacher Education.
- Educational Researcher.
- Educational Evaluation and Policy Analysis.
- American Journal of Distance Education.

Además, a solicitud de los investigadores, se adquirieron los siguientes recursos bibliográficos:

- 2 *handbooks*.
- 1 enciclopedia (2 tomos).
- 3 libros especializados.

Todas estas acciones en el campo de la docencia se han alineado con la política institucional de contar con una oferta educativa pertinente, con calidad y equidad; como se plasma en el PDI 2007-2010.

2.3 Difusión

2.3.1 Sitio web

Para favorecer la difusión de instituto y las actividades que se desarrollan, se cambió el sistema tecnológico que se venía utilizando para el sitio web del IIDE. De un sistema basado en páginas estáticas que dificultan la actualización de sus contenidos, se migró a un sistema basado en *blogs* (páginas dinámicas), que permite manejar los contenidos sin necesidad de contar con grandes habilidades tecnológicas. Este nuevo esquema permite la creación de espacios específicos para programas educativos, eventos académicos, el Centro de Información Académica, un *blog* para cada académico, entre otras aplicaciones.

Actualmente se trabaja en el diseño gráfico de esta nueva página.

2.3.2 REDIE

La REDIE es la publicación científica que se edita en este instituto, y es la primera revista mexicana *electrónica* especializada en investigación educativa. A 10 años de su nacimiento los datos de su difusión muestran que nos hemos consolidado en el ámbito nacional e internacional.



Como cada año, los dos números semestrales de la Revista se publicaron sin retraso el primero de mayo y el primero de noviembre de 2009. En este año cumplimos 10 años de vida, durante los cuales se han publicado 21 números, que contienen en conjunto: 17 artículos invitados, 134 artículos arbitrados, 31 reseñas de libros, 14 entrevistas y 21 conferencias.

En el año de 2009, la REDIE ha recibido 523,820 visitantes únicos, lo que corresponde a un promedio mensual de 47,620 usuarios. En este mismo periodo se han descargado 280,091 artículos en formato PDF, que corresponden a un promedio mensual de 25,462 descargas (véase Anexo 5).

Durante 2009 la REDIE fue visitada mensualmente desde más 90 países. En la Tabla VII se presentan los 10 primeros países de procedencia de los usuarios, incluyendo México.

Tabla VII. Los 10 principales países de los usuarios de la REDIE

POSICIÓN	PAÍS
1	México
2	Argentina
3	Colombia
4	Chile
5	España
6	Chile
7	Perú
8	Venezuela
9	República Dominicana
10	Uruguay

Debido a la gran cantidad de artículos enviados para su dictaminación y a la limitada capacidad de recursos humanos para procesar los artículos bajo las circunstancias actuales se tomó la decisión de abrir dos periodos de tres meses, por año, para la recepción de artículos: de febrero a abril y de agosto a octubre.

Además, se atendió la solicitud de la Dra. Ana Hirsch Adler del IISUE-UNAM para publicar un *número especial* sobre el tema de valores, que será publicado en agosto de 2010, bajo las condiciones de cubrir los gastos implicados y apegarse

estrictamente a los estándares de calidad propios de la REDIE. Actualmente se tienen todos los artículos y la documentación correspondiente de los artículos para dicho número.

Para conmemorar el décimo aniversario de la Revista, en el marco del Congreso Mexicano de Investigación Educativa, realizado en la ciudad de Veracruz, se participó en dos eventos académicos: una mesa redonda de revistas educativas que se encuentran en el padrón de excelencia de CONACYT y una presentación del X Aniversario de la REDIE. Una presentación más de REDIE en este año, fue en la VIII Bienal Iberoamericana de la Comunicación, en la ciudad de Chihuahua, a cargo de la M.C. Maricela López Ornelas.

En 2009, el CONACYT otorgó \$100,000.00 pesos MN a la REDIE, por su ingreso al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica. En correspondencia, la UABC apoyó a la Revista con otra cantidad similar. Estos fondos fueron etiquetados por CONACYT para difusión e impresión de la Revista, por lo que se utilizaron principalmente para continuar la traducción de los artículos al idioma inglés, lo cual permite ampliar su difusión en países de habla anglosajona. Con este recurso se espera traducir aproximadamente 50 artículos. Asimismo, este financiamiento ha servido para el pago del programador y continuar con el desarrollo de la plataforma tecnológica de la Revista.

En materia de colaboración académica en la REDIE, durante este año se brindó asesoría al Departamento de Editorial de la UABC.

Por otra parte, para agosto de 2009, concluyó el proyecto *Análisis informétrico de la Revista Electrónica de Investigación Educativa*, para dar inicio al proyecto titulado *Estudio de los contenidos y procesos de comunicación de una publicación. El caso de la Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)*, que se relaciona directamente con el tema de tesis de doctorado de uno de los académicos asociados al proyecto.



Finalmente, la REDIE cambió de Editor Científico en el primer semestre de 2009. El Dr. Lewis McAnally dejó el cargo que ahora ocupa el Dr. Eduardo Backhoff.

Adicionalmente, se incorporó como Asistente Editorial de la Revista la M.C. Luz Elena Antillón.

2.4 Vinculación

2.4.1 Unidad de Evaluación Educativa (UEE)

Como resultado de diversas reuniones de trabajo realizadas en noviembre del 2008 entre el Sistema Educativo Estatal de Baja California y la UEE se determinó desarrollar un conjunto de instrumentos para este año 2009, con el fin de identificar los factores asociados al logro educativo de los estudiantes de tercero de secundaria, en las asignaturas de Matemáticas y Español. A esta nueva tarea evaluativa se le denominó “Estrategia Evaluativa Integral 2009 para la educación secundaria de Baja California: Factores asociados al aprendizaje”.

Dicha estrategia consistió en el desarrollo y la aplicación de cuatro instrumentos a una muestra de estudiantes de tercero de secundaria de todo el estado y dos instrumentos más a sus profesores, con el fin de conocer los factores que influyen en logro educativo obtenido en las pruebas de ENLACE, en las asignaturas de Español y Matemáticas. El estudio comprendió la participación de 65 centros escolares de los cinco municipios del estado, 6,245 estudiantes, 61 directores, 76 maestros de Español y 73 de Matemáticas.



El proceso y la aplicación de esta estrategia constó de las siguientes actividades: a) integrar la batería de instrumentos, b) elaborar el cuadernillo y la

hoja de respuestas, c) seleccionar la muestra, d) pilotear los instrumentos (en una muestra de 481 estudiantes), e) capacitar a 260 estudiantes de la licenciatura en Psicología de la UABC de Mexicali, Tijuana y Ensenada (quienes fungieron como responsables de la aplicación en los cinco municipios), f) supervisar la aplicación, g) realizar la lectura electrónica de la hoja de respuestas, h) preparar y depurar la base de datos, i) analizar los resultados, y j) elaborar el informe de resultados.

En la Tabla VIII se presentan los seis instrumentos y el número de ítems y escalas que los conforman.

Tabla VIII. Escalas y número de ítems por instrumento

INSTRUMENTO	NO. DE ÍTEMS	ESCALAS
Oportunidades de aprendizaje con que cuenta el estudiante	58	Hogar Escuela Clase Antecedentes académicos
Clima escolar	24	Relación entre alumnos Relación alumno – profesor Relación alumno – director Ambiente escolar
Estrategias de aprendizaje	44	Estrategias cognitivas y metacognitivas Estrategias motivacionales y afectivas Estrategias conductuales y organizativas Interacciones contextuales en que se implicó
Autorregulación académica	32	Regulación externa Regulación introyectada Regulación identificada Regulación integrada
Oportunidades de aprendizaje que brinda el docente de matemáticas y español	139 Mat. 145 Esp.	Cualificación los docente Desarrollo profesional Operación curricular Prácticas docentes Recursos que utilizaron
Oportunidades de aprendizaje que aporta el director	110	Cualificación de los directivos Desarrollo profesional Recursos materiales Gestión escolar

A finales de noviembre del presente año, la Unidad de Evaluación Educativa (UEE) presentó el informe de resultados de esta estrategia



integral al Lic. Oscar Vega Marín, Secretario de Educación y Bienestar Social del Estado de Baja California, y a su equipo de trabajo, integrado por: el Prof. Roberto Rodríguez Rivera, Subsecretario de Educación Básica; el Lic. Raúl Alemán Salazar, Subsecretario de Educación Superior y Media Superior, y el Lic. José Manuel González Osuna, Director de Evaluación. Los resultados del informe fueron comentados con los funcionarios del Sistema Educativo y se plantearon las acciones a desarrollar en el próximo año. El Instituto agradece el apoyo que en el desarrollo de estas tareas nos ha brindado el Lic. Oscar Vega Marín, Secretario de Educación y Bienestar Social de Baja California.

Otro de los proyectos relevantes de la UEE es el Diplomado en Evaluación del Aprendizaje, el cual dio inicio el pasado 31 de Agosto. Con este programa la UEE responde de esta forma, al creciente interés en asuntos evaluativos y a las necesidades de evaluación de las instituciones. Se trata de un esfuerzo por formar especialistas en el campo evaluativo, particularmente en el área de la evaluación del aprendizaje a gran escala. Además, trata de contribuir al desarrollo de la cultura de la evaluación en el estado, y con ello cumplir uno de los objetivos fundacionales de la UEE.

El diplomado está dirigido a personas que se encuentran laborando en puestos de planeación, operación y evaluación educativas, como técnicos en el análisis de datos derivados de evaluaciones, profesores, asesores técnicos pedagógicos, inspectores escolares, jefes de departamento de planeación o evaluación; o bien, a personas que son evaluadores y consultores de educación.

La primera generación del diplomado está conformada por estudiantes que proceden de dos subsistemas de educación media: el COBACH y el CECYTE, además de un representante de la Dirección de Evaluación de la Secretaría de Educación Pública del estado. Ellos desarrollaran tres exámenes criteriosales alineados al nuevo currículum nacional, los cuales formaran parte de la estrategia institucional de evaluación de sus estudiantes en las asignaturas de Matemáticas y Taller de Lectura y Redacción.



Actualmente la UEE se encuentra por concluir los reportes técnicos correspondientes al ejercicio 2009, y avanza en la definición del plan de trabajo para la evaluación de las escuelas de Baja California, y de la estrategia evaluativa para el año 2010, tal como lo solicitó el Sistema Educativo Estatal de Baja California.

Por otra parte, el 12 de junio del año en curso se llevó a cabo la 8va. Reunión Ordinaria del Consejo Académico de la Unidad de Evaluación Educativa. En el desarrollo de la sesión se presentaron y entregaron los reportes técnicos correspondientes a la “Estrategia integral para la evaluación de la Educación Cívica 2008”. Además, se revisaron los avances en la “Estrategia evaluativa integral 2009: Factores asociados al aprendizaje”.

De igual forma, el 27 de noviembre se reunieron por octava ocasión los integrantes del Consejo Consultivo de la UEE. En esta sesión se presentaron los resultados preliminares que arrojó la “Estrategia Evaluativa Integral 2009: Factores asociados al aprendizaje”; los reportes técnicos correspondientes, además del diseño, la planeación y estado actual del diplomado en evaluación del aprendizaje.

Por otra parte, y en atención a la solicitud del Prof. Roberto Rodríguez Rivera, Subsecretario de Educación Básica de Baja California, durante la 8va. Reunión del Consejo Consultivo de la UEE, el 4 de diciembre se llevó a cabo una reunión de trabajo con autoridades municipales del sistema educativo y los miembros de

la Unidad. El fin de dicha reunión fue presentar los resultados de las estrategias evaluativas integrales 2008 y 2009, y abrir un espacio de reflexión con las autoridades del Sistema Educativo Estatal. Entre los temas que se trataron se habló de los factores asociados al logro educativo, así como la tarea que realiza la UEE de aportar información relevante y pertinente, como principal insumo para la toma de decisiones orientadas a la mejora y la calidad educativa en nuestro estado.

En junio del presente año, el Rector, Dr. Gabriel Estrella Valenzuela, a propuesta de la dirección del IIDE, nombró al Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías como coordinador de la Unidad de Evaluación Educativa.

2.4.2 Proyecto Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA)

El Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos es uno de los proyectos fundadores de este instituto y el que más impacto tiene en el ámbito nacional. En 2009 el Comité Técnico del EXHCOBA realizó varias reuniones de trabajo. En dichas reuniones se cubrieron las siguientes metas:

- Validación de áreas y nodos de: Matemáticas, Español, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.
- Análisis estadísticos de áreas, nodos y reactivos
- Revisión y reformulación de los nodos que conforman cada área, mediante reuniones de trabajo con los Comités Académicos.
- Inicio de un estudio para la elaboración de reactivos de respuesta construida.
- Reestructuración del examen para la educación media superior del estado.
- Piloteo de los reactivos que fueron revisados y mejorados por los distintos Comités.

- Análisis de dimensionalidad de dichos reactivos.
- Elaboración de nuevos reactivos para los exámenes EXHCOBA.

Durante 2009 cuatro nuevas instituciones empezaron a utilizar el EXHCOBA, lo que incrementó el número de exámenes aplicados a 27,043 respecto a 2008; es decir, sólo en un año se registró un aumento de 31.679%. En el Anexo 6 se muestran las Instituciones Usuarias del EXHCOBA (IUE), el número de equipos de cómputo que se dedican al proceso de evaluación, y la cantidad de aspirantes evaluados para este año.

Cabe señalar que el sistema de aplicación del examen (SICODEX) ha permitido mejoras en la instalación y el modo en que se comunican las distintas partes del sistema. Con ello, se ha facilitado la *actualización del cliente* (usuario) en las salas de cómputo.

Como parte del trabajo de difusión del EXHCOBA, en 2009 se presentó el examen en el XVII Congreso Mexicano de Psicología (Acapulco, Gro.) y en el X Congreso Mexicano de Investigación Educativa (Veracruz, Ver.), realizados en septiembre y octubre, respectivamente.

2.4.3 Reconocimientos externos

En febrero de 2009, la Dra. Lucía Coral Aguirre Muñoz recibió el Premio al Mérito Académico 2008 en el Área de Educación y Humanidades que otorga nuestra Universidad por su significativa contribución al desarrollo social, a través de innovadores proyectos multidisciplinarios, que vinculan la docencia y la investigación educativa en beneficio de la comunidad.



En febrero de este año, el Dr. Joaquín Caso Niebla fue nombrado presidente de la Sociedad Mexicana de Psicología por un periodo de cuatro años.

En 2009 también, dos académicos del IIDE fueron reconocidos como “Ciudadanos Distinguidos 2009”. La Dra. Edna Luna Serrano y el Dr. Arturo Serrano Santoyo recibieron este reconocimiento por parte del XIX Ayuntamiento de Ensenada en la ceremonia del 127 Aniversario de la fundación de nuestra Ciudad.

2.4.4 Actividades de Intercambio académico

2.4.4.1 Estancias académicas

En este rubro, durante 2009 se reporta que el Dr. Joaquín Caso Niebla realizó una estancia de investigación en la Universidad Complutense de Madrid y del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea, del 31 de agosto al 11 de septiembre de 2009. Por su parte el Dr. Luis Lizasoain Hernández, de la Universidad del País Vasco, realiza desde octubre una estancia académica de cinco meses en este instituto.



En este año, dos de nuestros compañeros disfrutaron de su año sabático: Lucia Coral Aguirre, para colaborar con el Grupo de Investigación en Educación Moral de la Universidad de Barcelona, y Gilles Lavigne para desarrollar un estudio titulado “Análisis sistemático de *logs* de los cursos en línea”, en la Universidad Abierta de Cataluña, también en Barcelona, España.



Por otro lado, el Instituto recibió al Dr. Arturo Serrano Santoyo del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE), como investigador invitado para realizar su sabático. Su participación en el IIDE ha contribuido en el fortalecimiento del CA de *Tecnología digital en educación*, así como la Maestría en Ciencias Educativas, donde participa como

director de tesis. Asimismo, durante su estancia, el Dr. Serrano fue apoyado con un proyecto PROMEP en el área de *Tecnologías móviles en la educación*.

2.4.5 Organización de eventos académicos

En el periodo que nos ocupa se han realizado diversas acciones en torno a la difusión del conocimiento educativo, abiertas a la comunidad universitaria y a la población educativa en general.

En marzo el CA de *Tecnología digital en educación* organizó la conferencia magistral “Aplicaciones del programa Logo en la educación”, impartida por el Dr. Marco Antonio Murray-Lasso, distinguido académico de la UNAM; así como la mesa redonda “Educación de las Matemáticas”, en la que participaron expertos de la región en la enseñanza de las matemáticas.

En octubre, el CA de *Evaluación educativa*, en el marco del proyecto “Desarrollo y evaluación de competencias académicas” organizó la conferencia *Conceptualización y evaluación de competencias docentes*, impartida por la Dra. Elena Cano, de la Universidad de Barcelona, España.

También en octubre, el CA de *Tecnología digital en educación* organizó para la comunidad académica de Ensenada el ciclo de conferencias y la mesa redonda titulados: “Tecnología y educación: retos y perspectivas”, donde se contó con la participación del Dr. Xavier Rodríguez, de la Universidad Pedagógica Nacional; el Dr. Rafael Morales, de la Universidad de Guadalajara; el Dr. Gabriel López Morteo, del Instituto de Ingeniería de la UABC. Por parte del IIDE participaron como especialistas la Dra. Carmen Pérez Fragoso y el Dr. Lewis McAnally Salas.

En noviembre, este mismo CA de *Tecnología digital en educación* organizó la conferencia magistral “El futuro de la educación a



distancia y del *e-learning* en Latinoamérica” por el Dr. Tomás Miklos del Instituto Nacional de Asesoría Especializada.

Por su parte, la UEE organizó el seminario sobre “Evaluación de programas, centros y sistemas educativos”, del 26 al 28 de enero con la participación de la Dra. Verónica



Azpillaga Larrea; la Dra. Rakel del Frago Arbizu; el Dr. Luis Joaristi Olariaga; el Dr. Luis Lizasoain Hernández; la Dra. María Castro y la Dra. Coral González, investigadores de la Universidad del País Vasco y de la Universidad Complutense de Madrid. En marzo la misma Unidad organizó el foro “Enfoques y modalidades de investigación cualitativa: experiencias regionales”.

El 4 de diciembre pasado, el equipo editorial de la REDIE, en el contexto de su X Aniversario, organizó una mesa de trabajo denominada “Las revistas académicas electrónicas: presente y futuro”, con la participación de la M.C.



Maricela López Ornelas (IIDE-UABC), el Dr. Manuel Gil Antón (UAM- Azcapotzalco), el Dr. Roberto Rodríguez (UNAM) y el

Lic. Felipe Martínez Rizo (UAA) como comentarador.

Como parte del Seminario de Investigación del IIDE durante el 2009 se presentaron 24 conferencistas, de las cuales se puede conocer información detallada en el Anexo 7.

2.4.6 Cursos impartidos

En cuanto a cursos, la UEE organizó una serie de cursos y talleres:

- Curso “Modelos de valor añadido”, impartido por la Dra. María Castro Morera de la Universidad Complutense de Madrid, del 5 al 7 de agosto de 2009.

- Taller “Introducción a las técnicas estadísticas de segmentación. Árboles de decisión”, impartido por el Dr. Luis Lizasoain de la Universidad del País Vasco, del 5 al 16 de octubre de 2009.
- Taller “Bases de datos y Sistemas Documentales en Ciencias de la Educación” impartido por el Dr. Luis Lizasoain de la Universidad del País Vasco, del 24 al 27 de noviembre de 2009.
- Curso “Dimensionalidad mediante técnicas basadas en TRI”, impartido por el Dr. Luis Lizasoain de la Universidad del País Vasco, del 7 al 9 de diciembre de 2009.



Por otra parte el IIDE, en colaboración con la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, ofreció a los profesores de la UABC el curso “Formación de profesores universitarios en métodos de aprendizaje colaborativo”, del 8 al 17 de junio.

Con la participación de los académicos del CA de *Evaluación educativa* se ofreció el curso “Formación de profesores en métodos de aprendizaje cooperativo”, del 30 al 4 de diciembre, dirigido a profesores de secundaria.

3 FUNCIÓN ADJETIVA: ADMINISTRACIÓN DEL IIDE

Además del servicio administrativo regular que presta el Instituto, se destacan las siguientes actividades realizadas en 2009:

- El Instituto atendió una auditoría integral para el ejercicio fiscal 2008, la cual sobre la marcha fue ampliada con hechos posteriores de 2009. Si bien el resultado fue muy satisfactorio en prácticamente todos los aspectos auditados, se hicieron observaciones pertinentes que serán debidamente atendidas en el plan de acción de 2010. Se agradece al Departamento de Auditoría Interna su profesionalismo que permitirá mejorar la administración del Instituto.
- Al inicio del cuarto trimestre presupuestal; es decir, en octubre de 2009, la UABC implementó nuevos sistemas y actualizó existentes con el fin de modificar los diferentes procesos administrativos y la elaboración de los trámites. Estos nuevos sistemas implicaron capacitación adicional que el Instituto solicitó, tanto al Departamento de Información Académica como al Departamento de Tesorería. El periodo de la implementación del sistema representó un problema en el flujo de los trámites que implicó una



sobrecarga de trabajo al interior del Instituto. A la fecha, el personal se encuentra capacitado para la operación de los nuevos sistemas y éstos trabajan de manera estable en términos generales. Agradecemos también el apoyo de dichos departamentos en la capacitación y atención oportuna de las dudas.

- En el marco de la normativa para supervisar los recursos asignados a nuestro Instituto, se ha establecido un canal de comunicación continuo con diferentes departamentos administrativos. Asimismo, se mantiene una atención constante para que los presupuestos asignados en los diferentes proyectos de investigación se apliquen al gasto con base en los diferentes criterios a los que están sometidos por las diferentes fuentes financieras. La comunicación se realiza principalmente con los Departamentos de Tesorería, Posgrado e Investigación, Control Patrimonial y Auditoría Interna.

- En lo que se refiere a la seguridad del activo fijo, específicamente del equipo de transporte del Instituto, con motivo de la vigilancia permanente por elementos de seguridad a cargo del Departamento de Recursos Humanos, los dos vehículos oficiales fueron reubicados en el propio estacionamiento a partir de este segundo semestre.
- Se cuenta con el apoyo de un responsable del soporte técnico de los equipos de cómputo, de la red de voz y datos y servicios de audio y video. Otra función importante a su cargo es la conservación de centro de telecomunicaciones (*Site*). Por otra parte apoya en la información necesaria para la adquisición del equipo tecnológico necesario en los proyectos de investigación y del Instituto; asimismo tiene a su cargo la seguridad de la información almacenada en los equipos de cómputo y los servicios que viajan a través de la red como son datos, voz y video. Cabe mencionar que se mantiene contacto permanente con el Departamento de Información Académica con la finalidad de atender las disposiciones y lineamientos reglamentados en materia del funcionamiento de los servicios y seguridad de los mismos.
- Debido al hecho de que las fechas de los cursos de capacitación ofertados por el Departamento de Recursos Humanos y los periodos de sobrecarga de trabajo que tuvo el personal administrativo coincidieron, este año no fue posible que asistieran a los cursos de capacitación.
- En materia de salud, con motivo de la alerta permanente de la influenza, en noviembre se instalaron depósitos sanitizantes de gel en espuma en la planta alta y planta baja del edificio como medida de apoyo a las medidas de limpieza para personal interno y público en general.

3.1 Uso de ingresos propios

Una fuente de apoyo financiero adicional para el IIDE son los ingresos propios que regula el Consejo Técnico. La gestión de estos recursos, a través de esta instancia, ha permitido complementar, en algunos casos, y cubrir en su totalidad, en otros, las acciones para atender los requerimientos de la comunidad de nuestra unidad académica. El gasto de los ingresos propios se encuentra normado por los lineamientos que fueron aprobados en 2003.

El IIDE cumple con el compromiso adquirido con la Universidad, a cuenta de sus ingresos propios, para terminar la construcción del edificio. La situación de nuestra deuda se muestra en la Tabla IX.



Tabla IX. Recursos aportados por el IIDE para el pago de la construcción del edificio

INVERSIÓN	AÑO	IIDE	PAGOS/SALDO
\$ 3,987,421.00	2006	588,724	- 1/9
	2007	400,000	- 2/9
	2008	400,000	- 3/9
	2009	400,000	- 4/9
	2010	400,000	
	2011	400,000	
	2012	400,000	
	2013	400,000	
	2014	400,000	
	2015	598,697	
		\$ 3,987,421	\$ 2,198,697

3.2 Infraestructura

Los gastos realizados por ingresos propios este año se muestran en la Tabla X.

Tabla X. Gastos realizados por ingresos propios en 2009

CONCEPTO	GASTO
Amortización edificio	400,000.00
Becas	71,806.16
Mantenimiento edificio	191,789.68
Mobiliario	24,219.80
Mantenimiento vehículos	24,040.81
Pago servicios diversos	21,480.00
<i>Toners</i>	20,000.00
* Total	\$ 753,336.45¹

4 ATENCIÓN A RECOMENDACIONES PUNTUALES POR PARTE DE RECTORÍA

Además de cumplir con los compromisos institucionales que nos marca el Plan de Desarrollo Institucional de la UABC, en el Plan de Desarrollo Institucional del IIDE, en los Programa de Fortalecimiento Institucional de la DES de Educación y Humanidades, se atendieron las recomendaciones específicas que nos planteó Rectoría en el oficio 325/2009 del 17 de febrero de 2009.

La respuesta específica a las recomendaciones señaladas en dicho oficio se encuentra en la Tabla XI.

¹ A esta cantidad está pendiente de agregar los siguientes gastos autorizados, que no fueron procesados en este periodo fiscal:

1. Sellado de ventanales de la planta baja.
2. Reparación de *minisplits* de las aulas.

Tabla XI. Recomendaciones emitidas en Oficio 325/2009

RECOMENDACIÓN	ACCIONES IMPLEMENTADAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actualizar el padrón de egresados a través del sistema institucional que se ha puesto en funcionamiento en este año en la dirección www.uabc.mx/egresados, además de promover la realización de cuando menos un evento anual con sus egresados para fortalecer el sentido de pertenencia a la institución 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En 2008 se realizó el seguimiento de egresados de la Maestría en Ciencias Educativas y en 2009 el del Doctorado en Ciencias Educativas. ✓ La dirección de Internet ya no existe, actualmente se encuentra dentro del sitio de la Fundación UABC, organismo al que se le enviará el padrón de egresados. ✓ Por otro lado, los egresados vienen frecuentemente al Instituto a los eventos que se organizan en el IIDE y se mantiene contacto con ellos también en diversos proyectos de investigación.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementar estrategias para fortalecer la difusión y seguimiento de la bolsa de trabajo a través del sistema que para tal fin se ha implementado y se encuentra a prueba en la página de Internet www.uabc.bolsatrabajo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Todos nuestros egresados tienen empleo en diversas instituciones dentro o fuera del campo educativo. En la nueva página del IIDE se tiene contemplada una liga a la bolsa de trabajo de la UABC.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseñar y promover cursos de educación continua y servicios que pueda ofertar su unidad académica, aprovechando el Catálogo de Servicios Institucional que se encuentra en la página de Internet de la UABC 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se diseño y promovió el Diplomado en Evaluación del Aprendizaje. Este programa se oferta actualmente a las Instituciones de Educación Media Superior.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer estrategias con la DES, para ofertar modalidades de aprendizaje asociadas a proyectos de investigación y vinculación. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esto se trabaja a partir de los proyectos del Doctorado en Ciencias Educativas y los Cuerpos Académicos. Además se ofrecen becas a estudiantes de licenciatura para apoyo a proyectos de investigación y vinculación. La Unidad de Evaluación Educativa gestionó apoyo para 260 estudiantes de las carreras de Psicología en todo el estado. El IIDE apoya estudiantes de la licenciatura en ciencias de la educación. ✓

▪ RECOMENDACIÓN	✓ ACCIONES IMPLEMENTADAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover entre sus académicos, la cultura de la protección de sus obras a través del derecho de autor. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uno de nuestros académicos, el Mtro. Martín Rosas Morales tomó el Diplomado en derechos de autor que impartió la UABC.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Con la finalidad de seguir consolidando la planta académica, es recomendable seguir promoviendo que los académicos que cuenten con grado de maestría obtengan el perfil PROMEP, y aquellos con doctorado obtengan tanto el reconocimiento del perfil PROMEP como su ingreso al SNI. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los recursos PIFI se han destinado a apoyar la consolidación de los cuerpos académicos y con esto, incrementar las posibilidades de ingreso al SNI. Se apoyará a los académicos para su ingreso a PROMEP el próximo año.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seguir incrementando la participación de los PTC en proyectos de investigación, como base para promover publicaciones con arbitraje y la consolidación de los Cuerpos Académicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los recursos PIFI se han destinado a apoyar la consolidación de los cuerpos académicos y con esto, incrementar las posibilidades de ingreso al SNI. El promedio de publicaciones en el Instituto es de 3 al año. Se espera que dos de los CA aumenten su grado de consolidación en la siguiente convocatoria.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Enviar a la CPI el reporte de las actividades realizadas durante 2008 y el plan de trabajo 2009, en seguimiento a las observaciones emitidas por el CONACYT al programa de maestría en Ciencias Educativas, de acuerdo a la evaluación de la Convocatoria PNP 2005. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En la realización del PDI en 2008 se consideraron las observaciones de CONACYT a los programas de posgrado. Este documento se envió a la Coordinación de Planeación.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborar de manera conjunta con las unidades académicas participantes, el plan de trabajo 2009, orientado al seguimiento de las observaciones emitidas por el CONACYT al programa de Doctorado en Ciencias Educativas, como resultado de la convocatoria PNPC 2007. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El Comité de estudios de Posgrado del doctorado está integrado por académicos de la DES. Este comité definió el plan de trabajo a seguir en 2009.

5 A MODO DE CIERRE

Los logros de este año son importantes tanto en docencia e investigación, como en divulgación y gestión. Seguimos atendiendo las metas que nos hemos propuesto.

Agradezco a las autoridades de nuestra universidad, al señor Rector, Dr. Gabriel Estrella Valenzuela, y a nuestra Vicerrectora, Mtra. Judith Luna Serrano, por el apoyo que han otorgado al Instituto.

Como siempre, quiero externar mi más sincero agradecimiento a los compañeros que apoyan cotidianamente la gestión en el Instituto. El trabajo aquí presentado no es, de manera alguna, mérito propio, sino del personal académico y administrativo del Instituto que siempre ha demostrado un alto compromiso con la Universidad.

6 ANEXOS

6.1 Anexo 1. Proyectos de Investigación del IIDE vigentes en el 2009

PROYECTOS EXTERNOS

- El rediseño de los cursos "Ecuaciones diferenciales" y "Tópicos de matemáticas" para el aprovechamiento de tecnología educativa en el aula.
- La difusión de la educación en línea en el Campus Ensenada de la Universidad Autónoma de Baja California.
- Evaluación de la docencia para su mejoramiento.
- Desarrollo de objetos de aprendizaje en línea de apoyo en las materias de Matemáticas I y Física I del bachillerato.
- Estadística y objetos de aprendizaje: Una experiencia *in situ* en la Universidad Autónoma de Baja California.
- Estrategias y desarrollo de los Cuerpos Académicos en la Universidad Autónoma de Baja California.

PROYECTOS INTERINSTITUCIONALES

- Resultados de México en el estudio internacional de enseñanza y aprendizaje (TALIS).
- Experiencias exitosas de asesoramiento a prácticas educativas en Baja California. El caso del Municipio de Tijuana.
- Análisis de la traducción mexicana al español de la prueba PISA-2006: Ciencias Naturales.
- La formación de profesores de educación básica en Perú.

PROYECTOS INSTITUCIONALES

- Estudio de contenidos y procesos de comunicación de una publicación. El caso de la Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE).
- Evaluación colegiada del aprendizaje en unidades académicas de la UABC.
- Variables que inciden en las actividades cívicas de los estudiantes de tercero de secundaria en el Estado de Baja California.
- Análisis de necesidades de formación de los directivos escolares en México.

PROYECTOS INSTITUCIONALES

- Caracterización de las actitudes cívicas en estudiantes de educación básica de Baja California.
- Desarrollo y validación del sistema de exámenes adaptativos: examen de ubicación de Matemáticas (EXUMAT).
- EXHCOBA: Diseño e implementación de un sistema de evaluación por Internet.
- Análisis informétrico de la Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE).
- Aprendizaje mediante la participación en proyectos de desarrollo comunitario.
- Examen de egreso del idioma inglés (EXEDII): Estudios de igualación de versiones.
- Evaluación y formación del profesorado a nivel superior.
- Aprendizaje interdisciplinario durante las prácticas de desarrollo comunitario.
- Fortalecimiento del Cuerpo Académico Educación Superior y Sociedad.
- Fortalecimiento del Cuerpo Académico Tecnología Digital en Educación.
- Validez del examen de habilidades y conocimientos básicos (EXHCOBA).

6.2 Anexo 2. Eventos académicos con presencia de académicos del IIDE

Congresos realizados en el país en 2009

ACADÉMICA	CIUDAD	EVENTO	FECHA
Dr. Arturo Serrano Santoyo	Mexicali, B. C.	V Congreso Internacional: Nuevo Paradigma de la Ciencia en la Educación	19 al 22 enero 2009
Dr. Joaquín Caso Niebla	Mexicali, B. C.	2do. Congreso Internacional de Orientación Educativa y Vocacional	25 y 27 marzo 2009
Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías	Mexicali, B. C.	2do. Congreso Internacional de Orientación Educativa y Vocacional	25 y 27 marzo 2009
M.C. Luis Ángel Contreras Niño	Mexicali, B. C.	2do. Congreso Internacional de Orientación Educativa y Vocacional	25 y 27 marzo 2009
Dr. Joaquín Caso Niebla	México, D.F. y Cuernavaca, Morelos	Reunión Consejo Directivo de la Sociedad Mexicana de Psicología. XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de Psicología	25 al 30 mayo 2009
Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías	Ensenada, B.C.	II Congreso Internacional: Intervenciones Contemporáneas en Psicología	18 Y 19 junio 2009
Dr. Joaquín Caso Niebla	Ensenada, B.C.	II Congreso Internacional: Intervenciones Contemporáneas en Psicología	18 Y 19 junio 2009
Dra. Graciela Cordero Arroyo	Saltillo, Coahuila	II Congreso Internacional: Nuevas Tecnologías en la Formación Permanente del Profesorado	10 al 12 septiembre 2009
Mtro. José Luis Ramírez Cuevas	Veracruz, Ver.	X Congreso Nacional de Investigación Educativa	19 al 23 septiembre 2009
Mtro. Martín Rosas Morales	Veracruz, Ver.	X Congreso Nacional de Investigación Educativa	19 al 26 septiembre 2009
Dra. Edna Luna Serrano	Veracruz, Ver.	X Congreso Nacional de Investigación Educativa	21 al 25 septiembre 2009
Dr. Lewis McAnally	Veracruz, Ver.	X Congreso Nacional de	21 al 25

ACADÉMICA	CIUDAD	EVENTO	FECHA
Salas		Investigación Educativa	septiembre 2009
Dra. Guadalupe Tinajero Villavicencio	Veracruz, Ver.	X Congreso Nacional de Investigación Educativa	21 al 25 septiembre 2009
Dr. Eduardo Backhoff Escudero	Veracruz, Ver.	X Congreso Nacional de Investigación Educativa	21 al 25 septiembre 2009
Dra. Graciela Cordero Arroyo	Veracruz, Ver.	X Congreso Nacional de Investigación Educativa	21 al 25 septiembre 2009
Dr. Joaquín Caso Niebla	Veracruz, Ver.	X Congreso Nacional de Investigación Educativa	21 al 25 septiembre 2009
Dr. Luis Ángel Contreras Niño	Veracruz, Ver.	X Congreso Nacional de Investigación Educativa	21 al 25 septiembre 2009
Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías	Veracruz, Ver.	X Congreso Nacional de Investigación Educativa	21 al 25 septiembre 2009
Dra. Lucia Coral Aguirre Muñoz	Saltillo, Coahuila	XXVI Congreso Nacional de Servicio Social 2009	22 al 25 septiembre 2009
Mtra. Maricela López Ornelas	Chihuahua, Chih.	VII Bienal Iberoamericana de la Comunicación	23 al 25 septiembre 2009
Dra. Carmen Pérez Fragoso	Monterrey, Nuevo León	Create Móvil	14 octubre 2009
Dra. Guadalupe López Bonilla Dra. Guadalupe Tinajero V. Dra. Carmen Pérez Fragoso	Puebla, Puebla	Primer Congreso Internacional de Educación	15 al 18 octubre 2009
Dr. Eduardo Backhoff Escudero	México, D. F.	Coloquio A cincuenta años de los Libros de Texto Gratuitos	10 al 12 noviembre 2009

ACADÉMICA	CIUDAD	EVENTO	FECHA
Dr. Eduardo Backhoff Escudero	Guadalajara, Jal.	2º Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones	23 al 27 de noviembre de 2009

Congresos realizados fuera del país en 2009

ACADÉMICA	CIUDAD	EVENTO	FECHA
Dra. Guadalupe López Bonilla Dra. Guadalupe Tinajero Villavicencio Dra. Carmen Pérez Fragoso	San Diego, CA, EUA	AERA: Symposium Disciplined Inquiry: Education Research in the Circle of Knowledge	13 al 17 abril 2009
Dr. Lewis McAnally Salas	Lisboa, Portugal	V International Conference on Multimedia and Information and Communication Technologies en Education	18 al 25 abril 2009
Dra. Lucía Coral Aguirre Muñoz	Ottawa, Canadá	Congreso Anual de la ACFAS (Association Francophone pour le Savoir)	11 al 15 mayo 2009
Dr. Gilles Lavigne	Ottawa, Canada	Congreso Anual de la ACFAS	8 al 17 mayo 2009
Dr. Juan Carlos Rodríguez	Montevideo, Uruguay	Congreso Internacional sobre Educación	31 mayo al 9 de junio de 2009
Dra. Carmen Pérez Fragoso	Maastricht, Holanda	23rd. ICDE World Conference on Open Learning and Distance Education	7 al 10 junio 2009
Dr. Arturo Serrano Santoyo	Mar del Plata, Argentina	ITU-T Kaleidoscope: Innovations for Digital Inclusion	31 agosto a 1 septiembre de 2009
Dr. Luis Angel Contreras Niño	Kiel, Alemania	PISA Research Conference 2009	12 al 19 septiembre 2009

ACADÉMICA	CIUDAD	EVENTO	FECHA
Dr. Eduardo Backhoff Escudero	Kiel, Alemania	PISA Research Conference 2009	12 al 19 septiembre 2009
Dr. Arturo Serrano Santoyo	Londres, Inglaterra	Handheld Learning Conference	5 al 7 octubre 2009
Dr. Eduardo Backhoff Escudero	Offenbach, Alemania	Questionnaire Expert Group Meeting	17 al 23 octubre 2009
Dra. Graciela Cordero Arroyo Dra. Edna Luna Serrano	Buenos Aires, Argentina	Primer Coloquio Iberoamericano "La evaluación de la docencia universitaria y no universitaria: retos y perspectivas"	9 al 11 de noviembre de 2009

6.3 Anexo 3. Planta académica del IIDE en el 2009

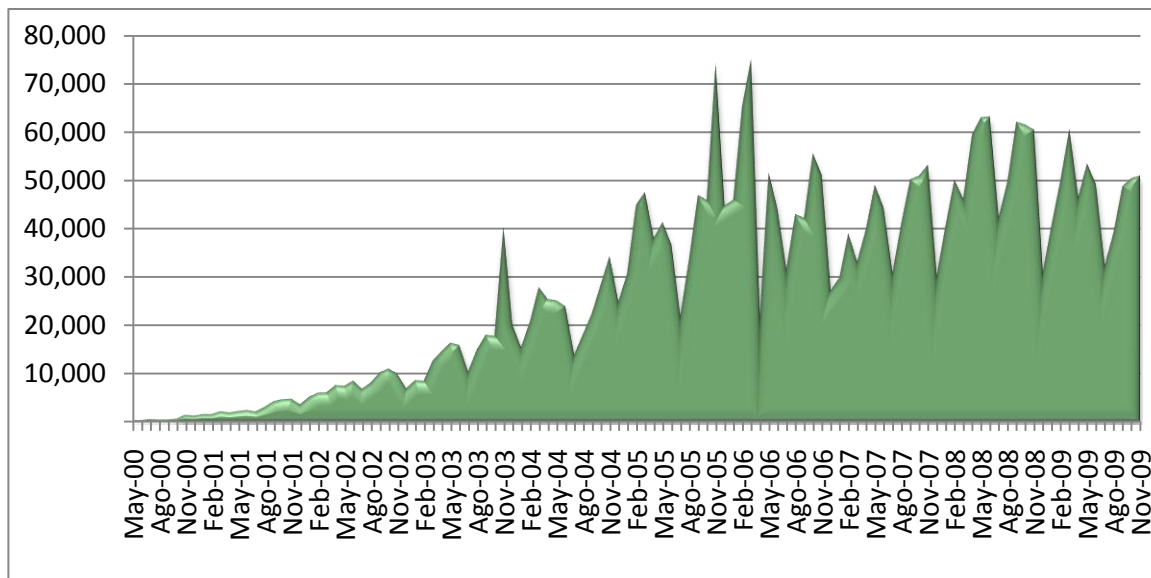
NOMBRE	INGRESO IIDE	PUESTO ACTUAL	NOMBRA-MIENTO	NÚM. DE EMPLEADO	GRADO ACADÉ-MICO	PRO-MEP	SNI	MÉRITO ACAD.	DEFINI-TIVIDAD	CUERPO ACADÉ-MICO	NIVEL PRE-DEPA
TÉCNICOS ACADÉMICOS											
1 Luz Elena Antillón Macías	1996	Técnico	Tit. B	13227	M.C	NA			Sí	NA	III
2 Maricela López Ornelas	1999	Técnico	Tit. B	13819	M.C.	NA			Sí	NA	II
3 Kiyoko Nishikawa Aceves	2003	Técnico	Tit. A	16501	Mtra.	NA			Sí	NA	I
4 José Luis Ramírez Cuevas	2003	Técnico	Asoc. C	18562	MTRI	NA			Sí	NA	V
5 Julio César Cano Gutiérrez	2007	Técnico	Asoc. B.	20418	MTRI	NA			Si	NA	I
INVESTIGADORES											
1 Eduardo Backhoff Escudero	1991	Investigador	Tit. C	07085	Dr.	X	II	2004	Sí	Eval. Ed.	V
2 Edna Luna Serrano	1991	Investigadora	Tit.C	08953	Dra.	X	I	2001	Sí	Eval. Ed.	V
3 Carmen Pérez Fragoso	1993	Investigadora	Tit. C	08436	Dra.	X	I		Sí	Disc. Id. y Prac. Ed.	IV
4 Martín Rosas Morales	1994	Investigador	Tit. B	07686	MTRI			1995	Sí	Tec. Dig. Ed.	
5 Norma Larrazolo Reyna	1995	Investigadora	Tit. B	14629	Dra.				Sí	Eval. Ed.	V
6 Luis Ángel Contreras Niño	1995	Investigador	Tit. C	11849	Dr.	X			Sí	Eval. Ed.	V

	NOMBRE	INGRESO IIDE	PUESTO ACTUAL	NOMBRA-MIENTO	NÚM. DE EMPLEADO	GRADO ACADÉ-MICO	PRO-MEP	SNI	MÉRITO ACAD.	DEFINI-TIVIDAD	CUERPO ACADÉ-MICO	NIVEL PRE-DEPA
7	Guadalupe Tinajero Villavicencio	1996	Investigadora	Tit. B	15918	Dra.	X	I		Si	Disc. Id. y Prac. .Ed.	IV
8	Lucía Aguirre Muñoz	1998	Investigadora	Tit. C	07879	Dra.	X		2009	Sí	Ed. Sup. y Soc.	V
9	Graciela Cordero Arroyo	1998	Directora	Tit. C	10288	Dra.	X	II	2002	Sí	Eval. Ed.	NA
10	Javier Organista Sandoval	1999	Investigador	Tit. B	07757	Dr.	X			Sí	Tec. Dig. Ed.	V
11	Guadalupe López Bonilla	1999	Investigadora	Tit. C	10637	Dra.	X	I		Sí	Disc. Id. y Prac. Ed.	V
12	Gilles Lavigne	2002	Investigador	Tit. C	19333	Dr.	X			Sí	Tec. Dig . Ed.	III
13	Lewis McAnally Salas	2003	Sudirector	Tit. B	07500	Dr.	NA	I		Sí	Ted. Dig. Ed.	NA
14	Joaquín Caso Niebla	2005	Investigador	Tit. B	11405	Dr.	X	Cand.		Sí	Eval. Ed.	III
15	Juan Carlos Rodríguez Macías	2007	Investigador	Tit. A	21517	Dr.	X	Cand.		Sí	Eval. Ed.	NA

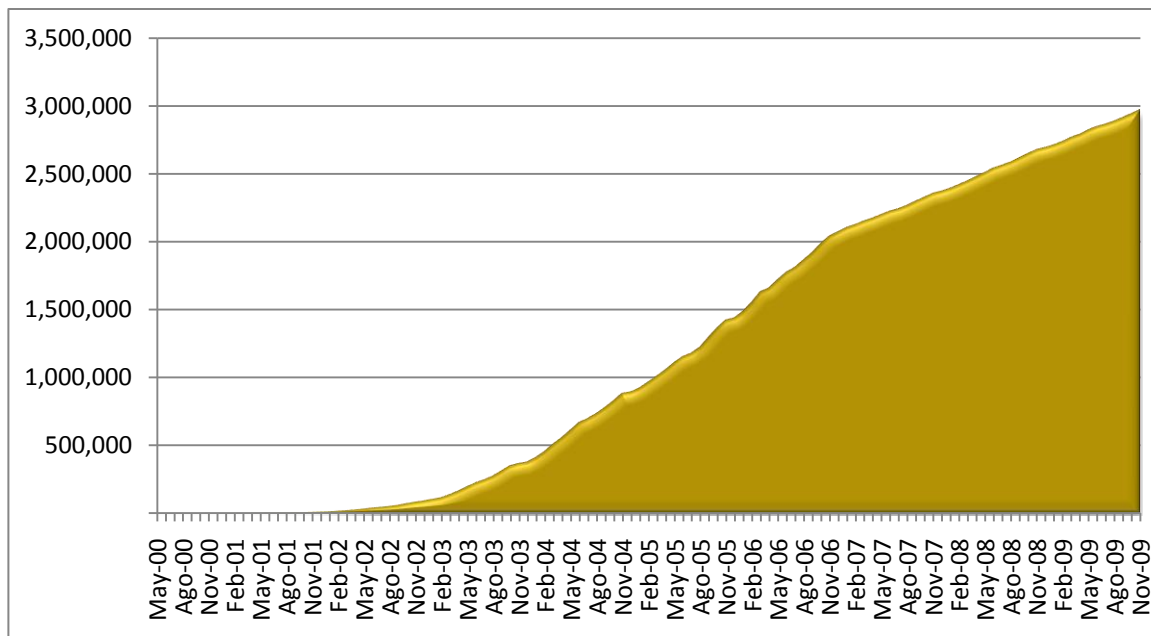
6.4 Anexo 4. Becas a estudiantes otorgadas por el IIDE

ESTUDIANTE	CARRERA
Eduardo Reyes Ortega	Mtría. en Tec. de Infor. y Comun.
Fausto Medina Esparza	Mtría. en Cs. Educativas
Gabriela de la Cruz Vásquez	Mtría. en Cs. Educativas
Griselda Hernández Enríquez	Lic. Cs. Educativas
Jessica Martínez Cruz	Lic. Cs. de la Educación
Juan Gabriel Haro Beltrán	Mtría. Cs. Educativas
Lourdes Cutti Riveros	Doctorado Cs. Educativas
Luis A. Monge de la Cruz	Mtría. en Ing. de Software
Nohemí Gpe. Calderón González	Mtría. en Cs. Educativas
Sara Alicia Villavicencio Aguilar	Lic. Cs. de la Educación
Víctor Hugo Torres Fernández	Mtría. Cs. Educativas

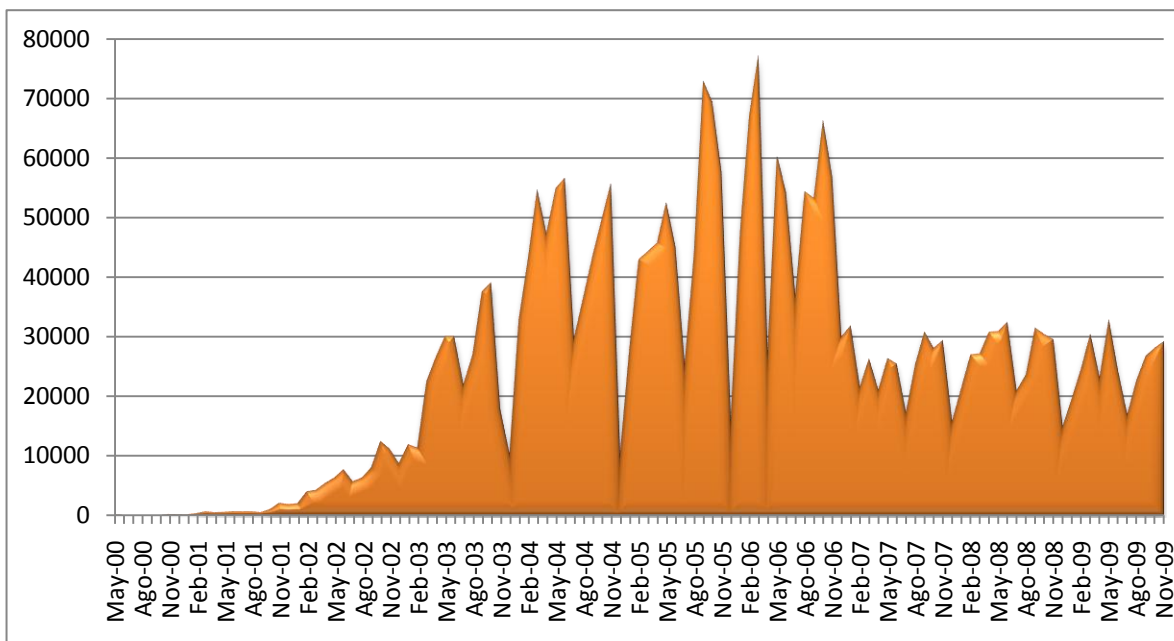
6.5 Anexo 5. Datos de la Revista Electrónica de Investigación Educativa



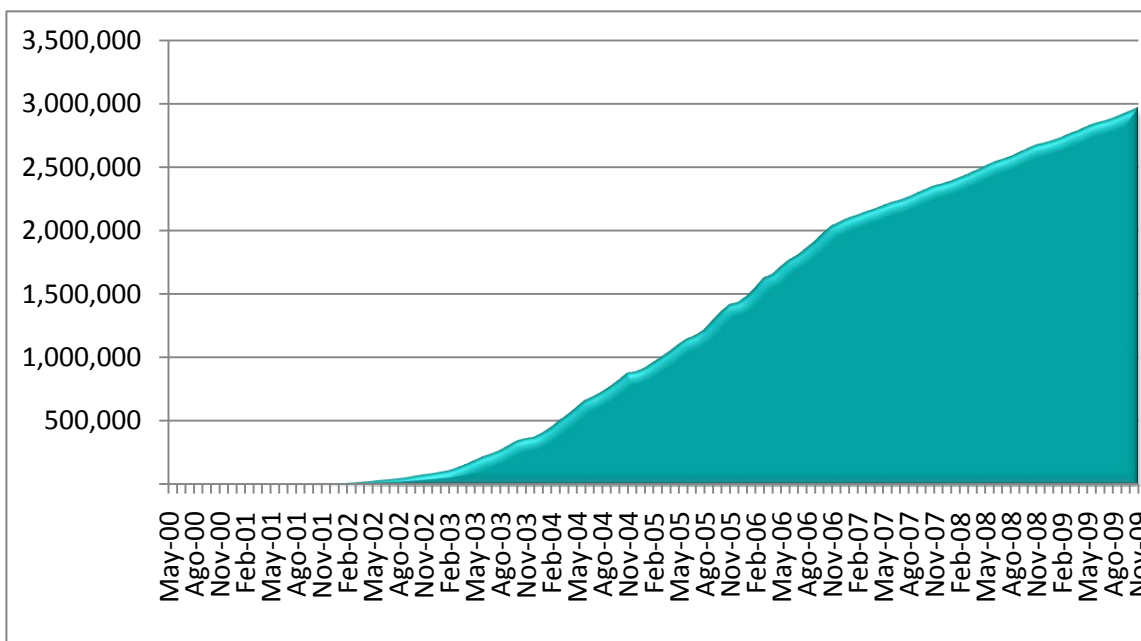
Descargas mensuales de archivos en formato PDF, el promedio es de 25,462 artículos, dando un total de 280,091 en 2009.



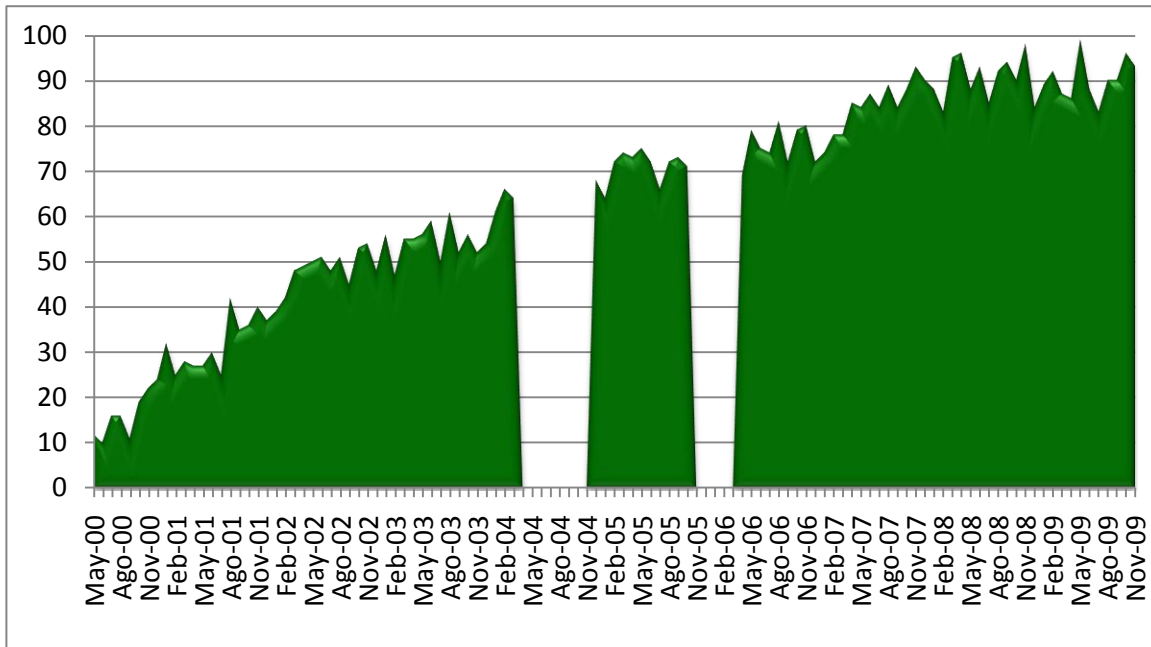
Descargas de archivos en formato PDF acumuladas desde el primer número a noviembre de 2009, el total es de 2'836,923 artículos.



Visitantes únicos mensuales a la REDIE, el promedio mensual fue de 47,247 visitantes, dando un total de 523,820 en 2009.



Visitantes únicos acumulados a la REDIE desde el primer número a noviembre de 2009, el total es de 3'078,679 visitantes.



Número mensual de los países de origen de los usuarios de la REDIE, el promedio en el 2009 fue de 90 países mensuales.

6.6 Anexo 6. Instituciones usuarias del EXHCOBA en el 2009

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PLANTELES	SEDES/ SERVIDORES INTERMEDIOS	CLIENTES	SERVIDORES DE IMPRESIÓN	REGISTRO DE ASPIRANTES CON FOTO	ASPIRANTES
✓ CECYTE	10	12	437	12	13	7109
✓ COBACH	13	13	1009	16	17	10215
✓ CONALEP	6	6	384	7	8	4005
✓ Preparatoria Lázaro Cárdenas	1	1	98	2	1	2561
✓ Normales B. C.	7	7	194	7	7	2327
✓ CEPES	3	4	248	5	0	2804
✓ Postgrado de CIAD sede Mazatlán	1	1	15	0	0	15
✓ Instituto de Enseñanza Montessori (Mexicali, B.C.)	1	1	35	0	0	10
✓ Universidad Autónoma de Aguascalientes	1	2	458	0	0	6927
✓ Universidad Autónoma de Baja California	6	6	490	6	10	23121
✓ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	4	4	299	4	0	9786
✓ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	3	3	300	3	5	3759
✓ Universidad Autónoma de Nayarit	1	1	115	1	0	6930
✓ Universidad Autónoma de Querétaro	10	10	458	10	0	13153

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PLANTELES	SEDES/ SERVIDORES INTERMEDIOS	CLIENTES	SERVIDORES DE IMPRESIÓN	REGISTRO DE ASPIRANTES CON FOTO	ASPIRANTES
✓ Universidad del Claustro de Sor Juana	1	1	30	1	0	456
✓ Universidad de Guanajuato	18	18	852	0	0	5483
✓ Universidad de Guanajuato	2	2	132	0	0	358
✓ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	1	1	53	1	1	513
✓ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	1	1	38	1	1	44
✓ Universidad de Sonora	4	4	301	5	0	12067
✓ Universidad Latina de América (Morelia, Michoacán)	1	1	117	0	0	624
✓ Posgrado de Limnología y Ciencias del Mar de la UNAM	3	3	39	0	0	144
SUMA	98	102	6102	81	63	112411

6.7 Anexo 7. Seminarios de Investigación presentados durante 2009

CONFERENCISTA	UA	TEMA	FECHA
Dra. Mónica Lacavex Berúmen	FCAYS-UABC	La inserción a la globalización a través de la ciudad del conocimiento desde la perspectiva local: Ensenada, B. C.	14 de enero
Dr. Arturo Serrano Santoyo	IIDE-CICESE	Tendencias en las Tecnologías de Información y Comunicación y su relación a la educación	28 de enero
M.C. Mónica López Ortega	SEE	"Perfil valoral de los egresados de la Educación Secundaria en Baja California".	11 de febrero
Dr. Eduardo Backhoff Escudero	IIDE	La evaluación del aprendizaje en el Sistema Educativo Mexicano	25 de febrero
M.C. Esperanza Viloría Hernández	FCH-UABC	Campos profesionales y Culturas académicas en la UABC	11 de marzo
Dra. Guadalupe Tinajero Villavicencio	IIDE	La educación intercultural y el discurso de los docentes indígenas	23 de marzo
M.C.C. Karina Rosas Burgos	DPI-UABC Tijuana	La comunicación entre padres e hijos jóvenes en torno al tema de la sexualidad	23 de marzo
Dra. Lucía Coral Aguirre Muñoz	IIDE	Investigación acción en el Programa de Desarrollo Social UABC-Ensenada.	23 de marzo
Dr. Guillermo Alonso Meneses	COLEF	Los métodos cualitativos aplicados en contextos educativos: una investigación sobre estudiantes transfronterizos	23 de marzo
Dra. Nelly Calderón de la Barca Guerrero	FCAYS-UABC	Uso social de los medios de comunicación en pueblos indígena	23 de marzo
M.C. Jihan García Poyato	Escuela Normal Estatal	La gestión escolar como medio para lograr la calidad en instituciones públicas de educación primaria en Ensenada, Baja California	22 de abril
Gilles Lavigne, Ph.D.	IIDE	Clic y aprendizaje: un estudio preliminar de la navegación en un ambiente virtual	8 de mayo
Dr. José Luís Arcos Vega	Planeación UABC	Desempeño académico de la universidad pública mexicana	22 Mayo
Dra. Ma. Concepción Ramírez Barrón	FCAYS-UABC	Los estilos de aprendizaje y el uso de las TICs para el desarrollo de competencias profesionales del LAE	5 de junio
Dr. Rollin Kent Serna	BUA Puebla	Veinte años de transformaciones en la educación superior mexicana	8 de junio
Dr. Javier Organista Sandoval	IIDE	Desarrollo y uso de objetos de aprendizaje en las materias de Matemáticas y Física de bachillerato	31 de julio
Dra. Edna Luna Serrano	IIDE	Una discusión entre los paradigmas de la investigación educativa	7 de agosto

CONFERENCISTA	UA	TEMA	FECHA
Lic. Daniel García Gradilla	FC UABC	Juegos y aprendizaje en la era digital	26 de agosto
Dra. Carmen Pérez Fragoso	IIDE	Enfoques de investigación sobre el uso de las tecnologías en la educación	18 de septiembre
Prof. Magdaleno Guerrero y Profa. Guadalupe Gutiérrez	Esc. Sec. Diurna, B.C.	La función directiva en el marco de la reforma de la educación básica en el nivel de secundaria	2 de octubre
Dr. Xavier Rodríguez Ledesma	UPN México, D.F.	Consideraciones sociológicas para la educación en la era de la informática	28 de octubre
Dr. Gabriel López Morteo	Instituto de Ingeniería-UABC	Perspectivas para la educación a distancia en las universidades de Baja California	30 de octubre
Dr. Tomás Miklos	INAE México, D.F.	El futuro de la educación a distancia y del <i>e-learning</i> en Latinoamérica	6 de noviembre
Mtra. Patricia Velarde Rentería	Konnen B.C.	Conflicto en el aula: Programa de intervención pedagógica en la Esc. Sec. 2 en la Ciudad de Ensenada, B. C.	11 de noviembre