

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA



## 41° INFORME 2014 - 2015

INSTITUTO DE  
INVESTIGACIÓN  
Y DESARROLLO  
EDUCATIVO



Ensenada, Baja California  
Octubre, 2015



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Dr. Juan Manuel Ocegueda Hernández  
Rector

Dr. Alfonso Vega López  
**Secretario General**

Dra. Blanca Rosa García Rivera  
**Vicerrectora Campus Ensenada**

Dr. Joaquín Caso Niebla  
**Director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo**



## INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO

### DIRECTORIO

Dr. Joaquín Caso Niebla  
**Director**

Mtro. Julio César Cano Gutiérrez  
**Subdirector**

Lic. Iván Contreras Espinoza  
**Administrador**

Dra. Alicia Chaparro Caso-López  
**Coordinadora de Posgrado e Investigación**

## PERSONAL ACADÉMICO

1. Dra. Lucía Coral Aguirre Muñoz
2. Mtra. Luz Elena Antillón Macías
3. Dr. Mayer Rainiero Cabrera Flores<sup>1</sup>
4. Mtro. Julio César Cano Gutiérrez
5. Dr. Joaquín Caso Niebla
6. Dra. Alicia Alelí Chaparro Caso-López
7. Dr. Luis Ángel Contreras Niño
8. Dra. Graciela Cordero Arroyo
9. Dr. Rodolfo García Galván<sup>2</sup>
10. Dr. Gilles Lavigne
11. Lic. Christian Manuel Loera Sánchez<sup>3</sup>
12. Dra. Guadalupe López Bonilla
13. Dra. Maricela López Ornelas<sup>4</sup>
14. Dra. Edna Luna Serrano
15. Dra. Claudia Salinas Boldo<sup>5</sup>
16. Dr. Lewis Samson Mc Anally Salas
17. Dr. Javier Organista Sandoval
18. Dra. Carmen Pérez Fragoso<sup>6</sup>
19. Mtro. José Luis Ramírez Cuevas
20. Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías
21. Mtro. Martín Rosas Morales
22. Dra. Guadalupe Tinajero Villavicencio
23. Lic. Gabriela Vidauri González

<sup>1</sup> Hasta julio de 2015 (cubriendo la plaza de la Dra. Maricela López)

<sup>2</sup> Cátedra CONACyT.

<sup>3</sup> A partir de diciembre de 2014 (cubriendo la plaza del Mtro. Julio Cano)

<sup>4</sup> Se reincorpora a partir de agosto de 2015 (se encontraba comisionada)

<sup>5</sup> A partir de octubre de 2015 (cubriendo plaza vacante)

<sup>6</sup> Hasta diciembre de 2014 (jubilación)

### PERSONAL ADMINISTRATIVO (IIIDE)

1. Rosalva Borráz Ordoñez
2. Lic. Iván Contreras Espinoza
3. Yesica Espinoza Espinoza
4. Francisco Gil Mares<sup>7</sup>
5. Denisse Pérez Sánchez
6. Marco Antonio Ramírez López<sup>8</sup>
7. Cynthia Soto Silva
8. Mtra. Estrella Velasco López

<sup>7</sup> A partir del 20 de abril de 2015

<sup>8</sup> Hasta el 17 de abril de 2015

### PERSONAL ADMINISTRATIVO (UEE)

1. Diana Cisneros Canales
2. Ing. Neftali Gómez Soto
3. Rafael Huerta Espinoza

### RESPONSABLE DEL ÁREA DE DIFUSIÓN

1. Lic. Gabriela Zaragoza Peralta

---

*En el marco del principio de rendición de cuentas, del fomento a la transparencia y a la cultura evaluativa, se presenta este documento a los integrantes del Consejo Técnico de Investigación del IIIDE, a sus académicos y administrativos, a las autoridades universitarias y a la comunidad en general. El informe se encuentra disponible en la página <http://iide.ens.uabc.mx/images/pdf/informes/2014-2015.pdf>*

---

# Índice

Presentación .....	8
1. Investigación.....	9
1.1. Consolidar las líneas de investigación y la productividad científica del Instituto.....	9
1.2. Crear condiciones que garanticen la habilitación, actualización y movilidad de los académicos del Instituto.....	17
1.3. Estimular la participación de los investigadores del Instituto en redes académicas nacionales e internacionales .....	22
2. Docencia.....	26
2.1. Trabajo colegiado para analizar integralmente la problemática observada en materia de docencia y buscar soluciones.....	27
2.2. Atender de manera integral la problemática asociada con los índices de eficiencia terminal de los programas de posgrado del Instituto .....	28
2.3. Instrumentar acciones orientadas a mejorar la formación académica de los estudiantes que participan en los programas de posgrado del Instituto .....	29
3. Vinculación, extensión y difusión .....	35
3.1. Redefinir la relación del SEE-BC a fin de impulsar proyectos de investigación y desarrollos educativos que resulten estratégicos para la entidad .....	35
3.2. Redefinir la forma de concebir la vinculación en el Instituto ampliando y diversificando la cartera de proyectos con el sector público, social y privado .....	41
3.3. Mantener los estándares de calidad de la REDIE a través del cumplimiento de los indicadores establecidos por organismos evaluadores.....	42
3.4. Proponer mecanismos específicos para la captación de información y su difusión en tiempo real relativa a los proyectos y actividades del Instituto.....	44
3.5. Organizar eventos dirigidos a la comunidad universitaria a fin de promover y divulgar el trabajo que se realiza en el Instituto .....	46
4. Administración .....	49
4.1. Desarrollar e implementar diversos sistemas informáticos como apoyo a las tareas administrativas y académico administrativas del Instituto.....	50
4.2. Optimizar las condiciones de organización, infraestructura y equipamiento del Instituto.....	50
4.3. Validar líneas de actuación y desarrollo laboral del personal administrativo y de apoyo del Instituto..	54
4.4. Fomentar la transparencia y rendición de cuenta del Instituto .....	54
Consideraciones finales .....	55
Anexos.....	56
Anexo A. Personal académico del IIDE.....	56
Anexo B. Comportamiento histórico de los índices de eficiencia terminal en los programas de posgrado del IIDE .....	57

Anexo C. Estudiantes que se titularon en 2015 en los programas de posgrado del IIDE .....	58
Anexo D. Reuniones colegiadas en el 2015 .....	58
Anexo E. Estudiantes de la UABC realizando actividades de servicio social, prácticas profesionales, becarios y estancias en el IIDE durante el 2015.....	58
Anexo F. Estudiantes de la UABC realizando actividades de becarios en la aplicación de la Estrategia Evaluativa Integral durante el 2015.....	60
Anexo G. Egresados del DCE que ingresaron al SNI en 2015.....	60
Anexo H. Estudiantes y egresados de la MCE y DCE colaborando en la UABC durante el 2015 .....	61



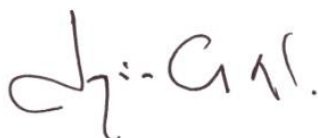
## Presentación

El presente documento es el resultado del trabajo entusiasta y comprometido del grupo de investigadores, técnicos académicos, personal administrativo, personal de apoyo y de los estudiantes del IIDE. En éste se informan las actividades realizadas en el periodo comprendido del 12 de diciembre de 2014 al 18 de octubre de 2015.

La información que aquí se presenta respetó la estructura del Plan de Desarrollo (PD) 2011-2015 que elaboramos en el IIDE, mismo que en su integración contó con la participación de todos los académicos del Instituto, apoyados por un grupo de trabajo que condujo, organizó y materializó las discusiones, propuestas específicas y productos parciales generados a lo largo de este proceso.

El PD del IIDE es el resultado del trabajo colegiado de su comunidad académica quienes a lo largo de siete sesiones de trabajo, programadas durante los meses de marzo, abril y mayo de 2012, integramos un documento que comprometió 16 estrategias, 37 acciones y 80 metas para estos cuatro años. Dicho documento se encuentra cuidadosamente alineado con el Plan de Desarrollo Institucional de nuestra Universidad.

El presente informe da cuenta de los avances registrados en esta materia al día de hoy, permitiendo identificar los retos y compromisos que aún le aguardan al colectivo del IIDE y a su actual administración. Sirva este documento como instrumento de análisis que oriente la reflexión en torno al cumplimiento de las funciones sustantivas de nuestro Instituto.



Dr. Joaquín Caso Niebla  
Director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo

## 1. Investigación

Respondiendo a la misión con la que nace el Instituto y siendo congruente con su razón de ser, el IIDE destaca a nivel nacional e internacional en la generación, aplicación y transferencia de conocimiento científico y tecnológico en materia educativa. La calidad y relevancia de sus proyectos, procesos y prácticas queda manifiesta en cada una de las actividades que realiza. A continuación se presentan las actividades realizadas en materia de investigación durante el presente año. Estas actividades han permitido consolidar el nivel y la presencia de la productividad científica del Instituto en el ámbito estatal, nacional e internacional, así como responder a los lineamientos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional de la UABC.

### 1.1. Consolidar las líneas de investigación y la productividad científica del Instituto

Durante este año, se contó con el financiamiento de CONACYT para cinco proyectos de investigación resultado del concurso en diversas convocatorias emitidas por este organismo (ver Tabla 1). Lo anterior impidió en su momento de la gestión de recursos financieros del orden de \$ 2' 871, 579 pesos por parte de los once académicos involucrados (PD IIDE 1.1.2.1).

TABLA 1. PROYECTOS VIGENTES EN 2015 RESULTADO DEL CONCURSO DE CONVOCATORIAS EMITIDAS POR CONACYT.

No.	Financiamiento (año)	Investigador(es)	Monto aprobado	Presupuesto 2015	Nombre proyecto
1	CONACYT (2012)	Graciela Cordero, Edna Luna, Joaquín Caso	\$ 330,072	\$ 30,274	Identificación y delimitación de los estándares del desempeño de los asesores técnicos de la educación primaria en BC
2	CONACYT (2012)	Guadalupe López, Carmen Pérez, Guadalupe Tinajero, Gabriela Vidauri	\$ 436,376	\$ 90,735	Los jóvenes en el cibercafé prácticas de literacidad in situ
3	CONACYT (2013)	Joaquín Caso, Alicia Chaparro	\$ 950,000	\$ 197,152	Caracterización de las buenas prácticas en las escuelas secundarias de alto valor añadido en Baja California
4	CONACYT (2014)	Javier Organista, Lewis McAnally, Gilles Lavigne	\$ 181,000	\$ 114,908	Estudio exploratorio sobre los usos educativos del teléfono celular realizados por estudiantes mexicanos de los distintos niveles educativos
5	CONACYT (2015)	Edna Luna	\$ 377,797	\$ 377,797	Desarrollo de una estrategia de evaluación formativa para el profesorado de educación preescolar
6	CONACYT (2015)	Edna Luna	\$ 596,334	\$ 596,334	Desarrollo y validación de un modelo de evaluación de competencias docentes en línea en educación superior

A este listado se suman cuatro más, dos de éstos formalizados en 2015 y los otros dos aún vigentes, producto del concurso en la 17ª y 18ª convocatorias internas que emite la propia UABC (PD IIDE 1.1.2.2); así como cinco proyectos más con registro vigente en SICASPI (PD 1.1.2.3). Estos últimos no cuentan en este momento con financiamiento de alguna instancia federal o estatal (ver Tablas 2 y 3).

**TABLA 2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES CON REGISTRO EN LA CONVOCATORIA INTERNA DE LA UABC.**

No.	Financiamiento	Investigador(es)	Monto aprobado	Periodo	Nombre proyecto
1	17ª. Convocatoria interna de apoyo a proyectos de investigación	Juan Carlos Rodríguez, Lucía Aguirre, Edna Luna, Joaquín Caso	\$ 248,100	2013-2/2015-1	Evaluación del Servicio Social en la UABC
2	17ª. Convocatoria interna de apoyo a proyectos de investigación	Gilles Lavigne, Lewis McAnally, Javier Organista	\$ 80,300	2013-2/2015-1	Caracterización de las habilidades digitales de estudiantes adscritos a dos universidades públicas de México (UABC y UNACH)
3	18ª. Convocatoria interna de apoyo a proyectos de investigación	Joaquín Caso, Luis Ángel Contreras, Juan Carlos Rodríguez	\$ 196,000	2015-1/2016-2	Calidad psicométrica de las pruebas utilizadas en México para la evaluación psicológica en contextos educativos, clínicos y laborales
4	18ª. Convocatoria interna de apoyo a proyectos de investigación	Rodolfo García, Lewis McAnally, Mayer Cabrera	\$ 91,000	2015-1/2016-2	Análisis comparativo de los mecanismos institucionales mediante los cuales la UABC intercambia el conocimiento

**TABLA 3. PROYECTOS VIGENTES REGISTRADOS EN LA UABC SIN FINANCIAMIENTO.**

No.	Registro	Investigador(es)	Periodo	Nombre proyecto
1	SICASPI	Gilles Lavigne, Lewis McAnally, Javier Organista	2013-2 / 2015-1	Análisis exploratorio de los registros de navegación de cursos de la Universidad Virtual de Chiapas
2	SICASPI	Guadalupe Tinajero, Guadalupe López, Carmen Pérez	2014-1 / 2015-2	Procesos de desarrollo profesional continuo en el subsistema intercultural bilingüe
3	SICASPI	Martín Rosas	2014-2 / 2016-1	Contexto familiar y rendimiento académico del estudiante de nivel medio superior
4	SICASPI	Lewis Mc Anally, Mayer Cabrera, Rodolfo García	2015-2/2016-1	Perfil de los estudiantes/usuarios de @ulas-UABC y sus procesos de adopción de tecnología
5	SICASPI	Edna Luna, Irma Amaya, Graciela Cordero	2015-2/2017-2	Evaluación por género del modelo educativo con base en la opinión de los estudiantes

Es importante agregar a este listado aquellos proyectos cuya naturaleza los define en sí mismos como proyectos de vinculación, formalizados principalmente mediante convenios o contratos, y en los que se ven involucradas otras Instituciones de Educación Superior, el Sistema Educativo Estatal (SEEBEC), la SEP y el INEE (ver Tabla 4). A este respecto, la Unidad de Evaluación Educativa, la Evaluación externa de programas compensatorios del SEEBEC y otros proyectos formalizados entre 2012 y 2015 y que se encuentran aún vigentes, administraron en conjunto recursos del orden de los \$ 9' 612, 416 pesos. En lo particular, cinco de estos proyectos iniciaron operaciones durante el presente año y concentran el 86% del recurso mencionado.

**TABLA 4. PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE OPERARON EN EL 2015.**

No.	Nombre	Investigador Responsable	Presupuesto 2015	Ingresos para la UABC 2015
1	Elaboración de una propuesta de indicadores de inclusión, convivencia y no discriminación en las escuelas	Alicia Chaparro	\$ 439,070	\$ 65,860
2	Decreto de creación del Instituto de Formación Inicial y Continua de los Profesionales de la Educación (SEEBEC)	Graciela Cordero	\$ 240,378	Aplicado en 2014
3	Detección de necesidades de formación de directores y ATP's de educación básica	Graciela Cordero	\$ 34, 151	Aplicado en 2013
4	Asesoría para elaborar un Reporte Nacional sobre los Foros de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo	Graciela Cordero	\$ 340,000	\$ 51,000
5	Evaluación externa de programas compensatorios del SEEBEC operados con fondos federales	Joaquín Caso	\$ 3' 335,677	\$ 500,351
6	Análisis de las propiedades psicométricas de las escalas de convivencia escolar (INEE)	Joaquín Caso	\$ 51,000	Aplicado en 2014
7	Estudio sobre validez de constructo de los exámenes de certificación del idioma inglés de San Diego State University	Joaquín Caso	\$ 313,319	\$ 46,998
8	Análisis de la calidad técnica del Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes (INEE)	Joaquín Caso	\$ 15,089	Aplicado en 2013
9	Unidad de Evaluación Educativa (SEEBEC)	Juan Carlos Rodríguez	\$ 3' 895,162	\$ 120,000
10	Diseño de retículas de las asignaturas matemáticas y español en la educación básica (SEP)	Luis Ángel Contreras	\$ 45,520	Aplicado en 2012
11	Estudio sobre la pertinencia de la traducción de las pruebas EXCALE de preescolar a la lengua maya (INEE)	Luis Ángel Contreras	\$ 214, 319	Aplicado en 2012
12	Análisis de la traducción mexicana al español de la prueba PISA 2006 (INEE)	Luis Ángel Contreras	\$ 16, 049	Aplicado en 2011
13	El diseño de pruebas enlace de referencia criterial alineadas al nuevo currículum de las asignaturas de matemáticas y español (SEP)	Luis Ángel Contreras	\$ 672,682	Aplicado en 2012
<b>Total</b>			\$ 9' 612,416	\$ 784,209

Por otro lado, durante 2015 también se colaboró en otro proyecto de investigación con financiamiento externo que administran otras instituciones de educación superior (ver tabla 5).

TABLA 5. COLABORACIÓN EN OTROS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO EXTERNO.

No.	Instancia	Investigador	Nombre proyecto	Periodo	Monto
1	CONACYT	Edna Luna	Estudio sobre las prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia en universidades iberoamericanas	2012-2/2015-1	\$1,500,000

Uno de los compromisos expresados en el PD 2011-2015 fue el fomentar el desarrollo de proyectos que atendieran problemáticas propias de la UABC en materia educativa. A los proyectos que concluyeron a inicios de 2015 con la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, la Escuela de Gastronomía y Enología, y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, se suman otros que involucran a la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, a la Coordinación de Formación Básica y a la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria comprometieron recursos del orden de los 2' 995, 000 pesos (PD IIDE 1.1.3.1).

Entre el listado de proyectos comprometidos durante 2015 se encuentran: 1) Evaluación del proceso de tutoría en la UABC; 2) Evaluación del servicio social en unidades académicas de la UABC Campus Ensenada; 3) Seguimiento al proceso de validación del instrumento de Evaluación del Desempeño docente en la UABC; 4) Diseño y desarrollo del nuevo examen de ingreso a la UABC; 5) Perfil de los estudiantes que ingresan a la UABC; 6) Perfil de los estudiantes que egresan del bachillerato; 7) Perfil de egreso de los estudiantes de la UABC; 8) Evaluación del modelo educativo de la UABC; 9) Reorientación del Examen psicométrico de la UABC; 10) Reformulación del modelo de orientación educativa de la UABC; 11) Evaluación de los programas educativos modalidad mixta; 12) Estudio: Implicaciones asociadas con la adopción de la modalidad de doble título en la UABC; 13) Evaluación integral del servicio social universitario comunitario y profesional (ver Tabla 6).

TABLA 6. PROYECTOS EN APOYO A UNIDADES ACADÉMICAS Y DEPENDENCIAS DE LA UABC.

No.	Proyecto	Unidad(es) académica(s) / dependencia(s) involucrada(s)
1	Evaluación del proceso de tutoría en la UABC	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
2	Evaluación del servicio social en unidades académicas de la UABC Campus Ensenada	Escuela de Gastronomía y Enología Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
3	Seguimiento al proceso de validación del instrumento de Evaluación del Desempeño docente en la UABC	Secretaría General UABC

4	Diseño y desarrollo del nuevo examen de ingreso a la UABC	Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar (CSEGE)
5	Perfil de los estudiantes que ingresan a la UABC	
6	Perfil de los estudiantes que egresan del bachillerato	
7	Evaluación del modelo educativo de la UABC	Coordinación de Formación Básica (CFB)
8	Reorientación del examen psicométrico de la UABC	
9	Reformulación del modelo de orientación educativa de la UABC	
10	Evaluación de los programas educativos modalidad mixta	
11	Estudio: Implicaciones asociadas con la adopción de la modalidad de doble título en la UABC	
12	Perfil de egreso de los estudiantes de la UABC	Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria (CFPVU)
13	Evaluación integral del servicio social universitario comunitario y profesional	

Uno de los indicadores más importantes de la actividad de un Instituto como el nuestro es la producción de artículos científicos, lo que permite documentar los hallazgos de las diversas investigaciones en las que participamos. A este respecto la comunidad académica del IIDE publicó durante el presente año 17 artículos en revistas indizadas de prestigio nacional e internacional, así como un libro, un capítulo de libro, doce ponencias en extenso en memorias de congresos y once reportes técnicos, cifras que reflejan la dinámica en torno a la actividad científica del Instituto (ver Tablas 7 y 8) (PD IIDE 1.1.4.1 y 1.3.3.1).

**TABLA 7. PRODUCCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN 2015**

No.	Investigador	Nombre	Autor(es)	Medio
1	Alicia Chaparro	Desarrollo de un instrumento de evaluación basado en indicadores de convivencia escolar: democrática, inclusiva y pacífica	Chaparro, A., Caso, J., Díaz, C. & Fierro, C.	Perfiles Educativos
2	Alicia Chaparro	Familia y rendimiento académico: Configuración de perfiles estudiantiles en secundaria	Chaparro, A., González, C. & Caso, J.	Revista Electrónica de Investigación Educativa
3	Edna Luna Serrano	Validación de constructo de un cuestionario de evaluación de la competencia docente	Luna, E. & Reyes, E.	Revista Electrónica de Investigación Educativa
4	Gilles Lavigne	Analysis in a Virtual Learning Environment for Engineering Students	Lavigne, G., Gutiérrez, G., McAnally, L., & Organista, J.	Universities and Knowledge Society Journal

5	Graciela Cordero	La subdirección escolar como objeto de estudio en la investigación internacional	Navarro, C & Cordero, G.	CPU-e
6	Graciela Cordero	El servicio de asistencia técnica a la escuela: aproximaciones a su configuración en México	Cordero, G., Fragoza, A. & Vázquez, M.	Revista Electrónica de Investigación Educativa
7	Guadalupe López	Curricular reforms in Mexico: Challenges for developing disciplinary literacy in upper secondary education	López, G.	Journal of Adolescent & Adult Literacy
8	Guadalupe Tinajero	Engineering Education: students voices on their professional training	Tinajero, G. & Pérez, C.	International Journal of Technical Research and Applications
9	Guadalupe Tinajero	Principals actions and reactions to the educatin reform in the Mexican subsystem of indigenous education	Tinajero, G. & Pérez, C.	The Journal of Technologies in Education
10	Javier Organista	Aspectos de posesión, permisos y usos educativos de dispositivos portátiles durante el trayecto de primaria a universidad	Organista, J. & Serrano, A.	Revista Apertura
11	Javier Organista	Acceso y uso de los dispositivos portátiles de la población estudiantil de primaria a bachillerato: estudio de caso en Ensenada, México	Organista, J. & Serrano, A.	Revista Actualidades Investigativas en Educación
12	Joaquín Caso	High and low-value added school. Differential profiles of secondary schools in Baja California (México)	Castro, M., García, M., Pedroza, H. & Caso, J.	Education Policy Analysis Archives
13	Lewis McAnally	Inteligencia práctica docente (IPD): Modelo para evaluar el desempeño del maestro y orientar su formación	Torres, V. & McAnally, L.	Ciencia desde el Occidente
14	Lewis McAnally	Apropiación tecnológica: Una visión desde los modelos y las teorías que la explican	Fernández, K., McAnally, L. & Vallejo, A.	Perspectiva Educacional
15	Lewis McAnally	Evaluación psicométrica de un instrumento para medir la apropiación tecnológica de estudiantes universitarios	Fernández, K., Vallejo, A., Ojeda, M. & Mcanally, L.	Revista Electrónica de Psicología Iztacala
16	Lewis McAnally	The Use of discussion forums by a population of Teachers at a Public University in Mexico	Luhrs, C. & McAnally, L.	The Second International Conference of Education Technologies and Computers
17	Rodolfo García	Reality of some indicators about the technological cooperation in the biopharmaceutical sector in Mexico	García, R.	Journal of Business and Economics

TABLA 8. OTRAS PUBLICACIONES DEL IIDE EN 2015

No.	Investigador	Nombre	Autor(es)	Medio	Tipo
1	Alicia Chaparro	Modelos de formación docente	Castro, A., Chaparro, A. & Caso, J.	Editorial Académica Española	Libro
2	Alicia Chaparro	Factores Familiares, Autoestima, Estrategias de Estudio y Orientación al Logro Académico en Estudiantes de Secundaria	Chaparro, A., Díaz, K. & Caso, J.	Familia-Escuela- Comunidad: Teorías en la práctica	Capítulo de libro
3	Alicia Chaparro	Resilient School Practice: Actions to Address Contextual Situations of Vulnerability	Gutiérrez, G. & Chaparro, A.	The European Conference on Education 2015	Ponencia internacional en extenso
4	Alicia Chaparro	El liderazgo directivo orientado al logro educativo en escuelas secundarias de Baja California	Gutiérrez, G., Chaparro, A., González A., Juárez, S. & Mora, N.	XXII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje	Ponencia internacional en extenso
5	Alicia Chaparro	Estudio de generalizabilidad del sistema de observación Class en aulas de secundaria en Baja California	Murillo, O., Chaparro, A. & Pedroza, H.	Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa (COLMEE)	Ponencia nacional en extenso *
6	Alicia Chaparro	Prácticas de convivencia escolar y logro académico: percepción de los equipos directivos	Chaparro, A.	XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (CNIE)	Ponencia nacional en extenso *
7	Alicia Chaparro	Influencia de la gestión y organización escolar en el nivel de logro académico en las escuelas secundarias de Baja California	Solis, S., Valenzuela, K. & Chaparro, A.	XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (CNIE)	Ponencia nacional en extenso *
8	Edna Luna	Método para la identificación de las variables de extenso de la enseñanza universitaria	Luna, E., Cordero, G. & Rosales, O.	XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (CNIE)	Ponencia nacional en extenso *
9	Graciela Cordero	Configuración del servicio de asistencia técnica a la escuela a partir de los perfiles, parámetros e indicadores para cargos directivos y function asesora de educación primaria	Cordero, G., Fragoza, A. & Guerrero, A.	XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (CNIE)	Ponencia nacional en extenso *
10	Graciela Cordero	La toma de decisiones en el CTE: el camino hacia la autonomía de gestión	Cordero, G. & Navarro, C.	XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (CNIE)	Ponencia nacional en extenso *



11	Graciela Cordero	Propuesta de organización del Programa de formación y desarrollo profesional de profesorado de Educación Básica de Baja California. IIIDE R.T. 15-06/06. Ensenada, México. Universidad Autónoma de Baja California	Cordero, G., Fragoza, A., Rivera, I., Wence, E. & Hernández, A.	Sistema Educativo Estatal (SEEBEC)	Reporte técnico
12	Graciela Cordero	Trayectorias profesionales de los docentes y técnicos docentes y personal con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnico pedagógica en Educación Básica	Cordero, G., Rivera, I., Wence, E., Fragoza, A. & Hernández, A.	Sistema Educativo Estatal (SEEBEC)	Reporte técnico
13	Graciela Cordero	La formación continua y el desarrollo profesional del profesorado en el marco del Servicio Profesional Docente	Cordero, G., Fragoza, A., Rivera, I., Wence, E. & Hernández, A.	Sistema Educativo Estatal (SEEBEC)	Reporte técnico
14	Graciela Cordero	Análisis comparativo de los Perfiles, Parámetros e Indicadores de ingreso para Docentes y Técnicos Docentes por niveles y modalidades de Educación Básica	Cordero, G., Rivera, I., Wence, E., Fragoza, A. & Hernández, A.	Sistema Educativo Estatal (SEEBEC)	Reporte técnico
15	Graciela Cordero	Análisis comparativo de los Perfiles, Parámetros e Indicadores para la promoción al personal con funciones de Dirección, Supervisión y de Asesoría Técnica Pedagógica por niveles y modalidades de Educación Básica	Cordero, G., Rivera, I., Wence, E., Fragoza, A. & Hernández, A.	Sistema Educativo Estatal (SEEBEC)	Reporte técnico
16	Graciela Cordero	Propuesta de organización del Programa de formación y desarrollo profesional de profesorado de Educación Básica de Baja California	Cordero, G., Fragoza, A., Rivera, I., Wence, E. & Hernández, A.	Sistema Educativo Estatal (SEEBEC)	Reporte técnico
17	Guadalupe López	Prácticas de lectura y escritura en los cibercafés de México	López, G., Yáñez, C. & Vidauri, G.	XIII Congreso Latinoamericano para el desarrollo de la lectura y la escritura	Ponencia Internacional en extenso
18	Joaquín Caso	Evaluación externa: Proyecto cruzada por la calidad de la educación básica en Baja California	Caso, J., Chaparro, A., Díaz, C. & Gutiérrez, G.	Sistema Educativo Estatal (SEEBEC)	Reporte técnico
19	Joaquín Caso	Estrategia local para el desarrollo de la Educación Básica 2014	Caso, J., Chaparro, A., Díaz, C., Gutiérrez, G., Hernández, C. & Sánchez, C.	Sistema Educativo Estatal (SEEBEC)	Reporte técnico

20	Joaquín Caso	Evidencias de validez de constructo de los exámenes de certificación del idioma inglés de la Universidad Estatal de San Diego	Sánchez, C., Caso, J. & Díaz, C.	San Diego State University (SDSU)	Reporte técnico
21	Joaquín Caso	Aproximación inicial a la evaluación del Modelo Educativo de la UABC	Caso, J., Díaz, C., Cano, J. & Sánchez, L.	Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	Reporte técnico
22	Joaquín Caso	¿Quiénes son nuestros estudiantes? UABC reporte 2015-2	Caso, J., Cabrera, M. & Díaz, C.	Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	Reporte técnico
23	Juan Carlos Rodríguez	Sistema integral de información en educación para Baja California: diagnóstico de necesidades	Acosta, D. & Rodríguez, J.	XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (CNIE)	Ponencia nacional en extenso *
24	Lewis McAnally	The use of discussion forums by a population of teachers at a public University in Mexico	Luhrs, C., McAnally, L. & Lavigne, G.	The Second International Conference on Education Technologies and Computers (ICETC)	Ponencia internacional en extenso
25	Luis Ángel Contreras	Diseño de un sistema para administrar en línea instrumentos de evaluación del aprendizaje	Sarabia, Z., Contreras, L. & Rodríguez, J.	XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (CNIE)	Ponencia nacional en extenso *

\* Por publicarse en 2015.

## 1.2. Crear condiciones que garanticen la habilitación, actualización y movilidad de los académicos del Instituto

En materia de participación en congresos y foros de investigación educativa así como estancias de investigación a nivel nacional e internacional (PD IIDE 1.2.1.1 y 1.3.2.1), la comunidad académica del IIDE registró un total de veintiseis actividades en once entidades del país que incluyen la participación en foros académicos con conferencias, participación en mesas de trabajo, impartición de talleres o cursos, entre otras (ver Tabla 9).

TABLA 9. RELACIÓN DE ACCIONES DE MOVILIDAD NACIONAL EN 2015

No.	Académico	Fecha	Lugar	Evento	Actividad
1	Rodolfo García	12 al 15 de febrero	Mérida, Yuc.	V Congreso Iberoamericano de Calidad Educativa	Presentación de la ponencia “No hay crecimiento sin impulso al conocimiento: cinco factores que obstaculizan la colaboración universidad-empresa en los países en desarrollo”
2	Gilles Lavigne	16 al 21 de febrero	Tuxtla Gutiérrez, Chis.	Universidad Autónoma de Chiapas Virtual	Estancia de Investigación
3	Javier Organista	4 de marzo	Mexicali, B.C.	I Congreso de Responsables de Aulas de Medios	Presentación de la ponencia “El estudiante de las tres pantallas en la ruta primaria-universidad”
4	Joaquín Caso	4 de marzo	Mexicali, B.C.	I Congreso de Responsables de Aulas de Medios	Presentación de la ponencia “El uso de las tecnologías: Factor asociado al aprendizaje”
5	Graciela Cordero	7 de marzo	Puebla, Pue.	Sistema Educativo Estatal de Puebla	Participación en el taller “Servicio de asesoría técnica a la escuela (SATE)”
6	Alicia Chaparro	11 al 17 de marzo	México, DF.	II Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa	Presentación de la ponencia “Estudios de generalizabilidad del sistema de observación CLASS en aula de secundaria de Baja California”
7	Martín Rosas	19 de marzo	Mexicali, BC.	Facultad de Ciencias Humanas, UABC	Asistencia al taller Introducción al Explorador de Datos del Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas ExECUM”
8	Martín Rosas	26 al 28 de marzo	La Paz, BCS.	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Baja California Sur (CECyTE)	Estancia de investigación
9	Joaquín Caso	10 de abril	Tijuana, BC.	Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS)	Invitado a impartir una conferencia en el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) A.C.
10	Alicia Chaparro	27 de abril	Guanajuato, Gto.	Universidad Iberoamericana León (UIA)	Asistencia al taller “análisis para la elaboración de indicadores de convivencia”
11	Juan Carlos Rodríguez	14 al 18 de mayo	Querétaro, Qro.	Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)	Invitado a impartir el curso “Introducción a la Estadística con SPSS”
12	Guadalupe Tinajero	9 de junio	Mexicali, BC.	Instituto de Investigaciones Culturales (ICC) Museo, UABC	Invitada como comentarista al II Coloquio Estudiantil de la V Generación de la Maestría en Estudios Socioculturales

13	Rodolfo García	26 al 28 de agosto	Monterrey, NL.	II Congreso Internacional de Investigación Educativa "Construyendo puentes entre disciplinas"	Presentación de la ponencia "Derechos de propiedad intelectual e innovación: Las patentes universitarias"
14	Guadalupe López	4 al 9 de octubre de octubre	Tlaxcala, Tl.	III Congreso Nacional de Expresiones de Cultura Escrita en Instituciones de Educación Media Superior y Superior	Invitada como moderadora y miembro del comité científico
15	Guadalupe Tinajero	4 al 9 de octubre	Tlaxcala, Tl.	III Congreso Nacional de Expresiones de Cultura Escrita en Instituciones de Educación Media Superior y Superior	Invitada a participar en una mesa de trabajo y presentar la ponencia "La enseñanza de la lengua "indígena": propuesta, recursos y materiales; el caso de una escuela de la modalidad indígena"
16	Maricela López	5 y 6 de octubre	Mérida, Yuc.	Entre Pares IV Seminario para publicar y navegar en las redes de la información científica	Asistencia a talleres con editores de revistas científicas
17	Alicia Chaparro	8 al 10 de octubre	Puebla, Pue.	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES)	Invitada a participar en el comité evaluador
18	Graciela Cordero	10 al 13 de octubre	México, DF.	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y la Academia Mexicana de Ciencias (AMC)	Invitada a participar en una reunión para discutir líneas de investigación que apoyen en la mejora de Educación Básica en México
19	Joaquín Caso	12 y 13 de octubre	México, DF.	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	Invitado como evaluador de programas de posgrados en el PNPC
20	Graciela Cordero	19 al 21 de octubre	Puebla, PUE.	Secretaría de Educación Pública (SEP)	Seminario de análisis del Servicio de Asistencia Técnica
21	Edna Luna	16 al 20 de noviembre	Chihuahua, Ch.	XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (CNIE)	Invitada a participar en una mesa de diálogo "Tendencias recientes en las publicaciones científicas: implicaciones para las revistas y los investigadores en educación"
22	Edna Luna	16 al 20 de noviembre	Chihuahua, Ch.	XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (CNIE)	Presentará la ponencia "Método para la identificación de las variables de contexto de la enseñanza universitaria"
23	Gabriela Vidauri	16 al 20 de noviembre	Chihuahua, Ch.	XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (CNIE)	Promocionará la Revista de Electrónica de Investigación Educativa en el evento.

24	Graciela Cordero	16 al 20 de noviembre	Chihuahua, Ch.	XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (CNIE)	Invitada a participar en la mesa de diálogo "Reforma educativa de la educación básica"
25	Graciela Cordero	16 al 20 de noviembre	Chihuahua, Ch.	XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (CNIE)	Presentará las ponencias "Configuración del servicio de asistencia técnica a la escuela a partir de los perfiles, parámetros e indicadores para cargos directivos e indicadores para cargos directivos e función asesora de educación primaria" y "La toma de decisiones en el CTE: el camino hacia la autonomía de gestión"
26	Juan Carlos Rodríguez	16 al 20 de noviembre	Chihuahua, Ch.	XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (CNIE)	Presentará la ponencia "Sistema integral de información en educación para Baja California: diagnóstico de necesidades"
27	Luis Ángel Contreras	16 al 20 de noviembre	Chihuahua, Ch.	XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (CNIE)	Presentará la ponencia "Diseño de un sistema para administrar en línea instrumentos de evaluación del aprendizaje"

Por su parte, en lo referente al ámbito internacional, la comunidad académica del IIDE participó en catorce acciones de movilidad, donde se vieron involucradas instituciones educativas de diez países (Brasil, Chile, China, Cuba, España, Estados Unidos, Inglaterra, República Dominicana, Singapur, Tailandia), que comprometieron presentaciones en congresos y estancias de investigación (ver Tabla 10).

TABLA 10. RELACIÓN DE ACCIONES DE MOVILIDAD INTERNACIONAL REALIZADAS EN 2015

No.	Académico	Fecha	Lugar	Evento	Actividad
1	Graciela Cordero	28 de febrero	Sao Paulo, Br.	Redes Iberoamericana de Movilidad Docente	Desarrollo del programa "Redes de movilidad del profesorado en su dimensión iberoamericana"
2	Lewis McAnally	16 al 24 de abril	Bagkok, Tha.	The Second International Conference on Education Technologies and Computers (ICETC 2015)	Presentación de la ponencia "The use of discussion forums by a population of teachers at a public University in Mexico"
	Martín Rosas	21 al 24 de abril	La Habana, Cu.	Universidad de la Habana (UH)	Estancia de investigación
3	Edna Luna	26 al 30 de mayo	Boston, EU.	Universidad de Harvard	Estancia de investigación
4	Guadalupe Tinajero	11 al 21 de junio	Singapur, Sin.	GDRS 2nd International Conference on Teaching, Education and Learning (ICTEL)	Presentación de la ponencia "Engineering education: Students' voices on their professional training"

5	Guadalupe Tinajero	15 al 17 de julio	Hong Kong, Chi.	XV Conference on Diversity in Organizations, Communities, and Nations	Presentación de la ponencia "Principals actions and reactions to the education reform in the Mexican subsystem of indigenous education"
6	Graciela Cordero	29 de junio al 3 de julio	Denver, EU.	Universidad de Colorado	Estancia de investigación
7	Alicia Chaparro	1 al 5 de julio	Brighton, Ing.	The European Conference on Education 2015	Presentación de la ponencia "Resilient School Practice: Actions to Address Contextual Situations of Vulnerability"
8	Alicia Chaparro	9 al 11 de julio	Madrid, Esp.	XXII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje	Presentación de la ponencia "El liderazgo directivo orientado al logro educativo en escuelas secundarias de Baja California"
9	Gilles Lavigne	6 al 14 de julio	Madrid, Esp.	XXII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje	Presentación de la ponencia "Aprendizaje virtual, un estudio preliminar de la deserción"
10	Lucía Aguirre	6 al 14 de julio	Madrid, Esp.	XXII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje	Presentación de la ponencia "Potencial de aprendizajes de servicio social universitario"
11	Luis Ángel Contreras	9 al 11 de julio	Madrid, Esp.	XXII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje	Presentación de la ponencia "Índice de densidad de escritura para evaluar los escritos de niños al egreso de la educación primaria en Baja California, México"
12	Juan Carlos Rodríguez	7 al 16 de julio	Madrid, Esp.	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	Estancia de investigación
13	Guadalupe López	30 de septiembre al 2 de octubre	Santo Domingo, Do.	XIII Congreso Latinoamericano para el desarrollo de la lectura y la escritura	Presentación de las ponencias "Prácticas de lectura y escritura en los cibercafés de México" y "Formación de futuros profesores de lengua: ¿Enfatizar la especialización disciplinar o la didáctica?"
14	Alicia Chaparro	2 al 4 de noviembre	Villarica, Cl.	Encuentro de Convivencia Escolar: acciones posibles para transformaciones necesarias	Invitada a participar en: "la asamblea anual de la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar"; la mesa de diálogo "Evaluación a gran escala de la convivencia escolar"; y en el Seminario de formación para estudiantes de doctorado

En el Instituto también se organizaron durante este año actividades orientadas a la actualización del personal académico (PD IIDE 1.2.2.1). A este respecto, se organizaron ocho talleres dirigidos a investigadores y técnicos académicos impartidos por igual número de especialistas (ver Tabla 11).

**TABLA 11. ACCIONES DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL 2015 DIRIGIDAS A INVESTIGADORES Y TÉCNICOS ACADÉMICOS**

No.	Nombre	Instructor	No. Asistentes	Fecha	Duración
1	Taller "Indización de libros y revistas en bases de datos bibliográficas"	Rosario Rogel (México)	5	17 y 18 de marzo	10 horas
2	Taller "El investigador novel: persona y profesional. Una aproximación al proceso de investigación empírica"	Coral González (España)	2	13 de mayo	4 horas
3	Curso "La praxis y la investigación en aprendizaje cooperativo"	José Manuel Serrano (España)	3	14 de mayo	16 horas
4	Taller "Implicaciones prácticas asociadas al desarrollo de instrumentos de medición"	Pablo Santamaría (España)	4	25 de agosto	4 horas
5	Taller "Aproximaciones a las evidencias de validez de los test"	Rosario Martínez (España)	4	26 de agosto	4 horas
6	Taller "Análisis de datos cualitativos con Atlas ti"	Pedro Canto (México)	3	27 de agosto	4 horas
7	Curso "Gestión no estadística de archivos, casos y variables con SPSS"	Luis Lizasoain (España)	2	2 de septiembre	4 horas
8	Taller "Las políticas docentes en América Latina: temas en debate y tendencias para el desarrollo profesional"	Lea Vezub (Argentina)	5	15 de septiembre	4 horas

Finalmente, en lo referente al nivel de habilitación de nuestros académicos, cabe mencionar que durante el presente año las doctoras Maricela López, Claudia Salinas y el doctor Rodolfo García adquirieron el reconocimiento que otorga el Sistema Nacional de Investigadores, lo que representa una excelente noticia pues se trata, de acuerdo con CONACyT, de uno de los principales indicadores de calidad de nuestros programas de posgrado.

### **1.3. Estimular la participación de los investigadores del Instituto en redes académicas nacionales e internacionales**

Durante los últimos años se han celebrado diversos convenios de colaboración y actos constitutivos que han formalizado nuestra participación en nueve redes académicas de investigación, los cuales se encuentran aún vigentes (PD IIDE 1.3.1.1 y 1.3.2.1) (ver Tabla 12).

TABLA 12. REDES DE INVESTIGACIÓN EN LAS QUE PARTICIPA EL IIDE

No.	Red / Convenio	Instituciones participantes	Fecha de formalización	Investigadores involucrados
1	Convenio marco "Red Latinoamericana de Convivencia Escolar"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UABC (IIDE)</li> <li>• UIA LEÓN</li> <li>• Universidad Católica de Chile</li> <li>• Universidad de Costa Rica</li> <li>• ITESO</li> <li>• Universidad de Valparaíso Chile</li> <li>• Universidad Autónoma de Querétaro</li> <li>• Universidad Católica de Temuco-Chile</li> </ul>	2015	Graciela Cordero Alicia Chaparro Joaquín Caso
2	Convenio General de Colaboración UABC-UIA LEÓN Red Latinoamericana de Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UABC (IIDE)</li> <li>• UIA LEÓN</li> </ul>	2013	Joaquín Caso Alicia Chaparro Graciela Cordero
3	Convenio de Cooperación Interinstitucional REECD "Red Cultura Escrita y Comunidades Discursivas"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UABC (IIDE)</li> <li>• UATX</li> <li>• BUAP</li> <li>• ITAM</li> <li>• UDLAP</li> <li>• UAT</li> <li>• INAOE</li> <li>• CONSEJO PUEBLO DE LECTURA A. C.</li> </ul>	2012	Guadalupe López Carmen Pérez Guadalupe Tinajero
4	Red Iberoamericana de Medición y Evaluación de Sistemas Educativos (RIMESE)	<p>Red Iberoamericana de Medición y Evaluación de Sistemas Educativos (RIMESE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UABC (IIDE)</li> <li>• UNAM</li> <li>• Universidad Complutense de Madrid</li> <li>• Universidad de Valencia</li> <li>• Universidad Autónoma de Madrid</li> <li>• Instituto Nacional de Evaluación de Uruguay</li> <li>• GRADE Perú</li> </ul>	2012	Juan Carlos Rodríguez Luis Ángel Contreras Alicia Chaparro Martín Rosas Joaquín Caso
5	Red de Desarrollo y Evaluación de Competencias Académicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UABC Evaluación Educativa</li> <li>• UNAM Red de investigadores sobre evaluación de la docencia</li> <li>• UACH Educación y comunicación (iniciador de la red)</li> <li>• UADY Administración y políticas educativas</li> </ul>	2012	Edna Luna Graciela Cordero Joaquín Caso
6	Red Iberoamericana para el desarrollo de una plataforma tecnológica de soporte a la evaluación de los procesos de formación (RIDEF)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universitat de Barcelona (UB)</li> <li>• Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTFRE)</li> <li>• Universidad Federar Rural de Pernambuco (UFRPE)</li> <li>• Universidad Católica del Norte (UCN)</li> <li>• Universidad Estatal a Distancia (UNED)</li> <li>• Universidad Autónoma de Baja California (UABC)</li> <li>• Facultad de Ciencias e Tecnología Da Universidade de Coimbra (FCTUC)</li> </ul>	2012	Edna Luna Graciela Cordero Lewis McAnally



7	Red Mexicana de Investigadores en Aprendizaje Móvil (ReMIAM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad Autónoma de Baja California (UABC)</li> <li>• Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)</li> <li>• Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX)</li> <li>• Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)</li> <li>• Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</li> <li>• Universidad Veracruzana (UV)</li> <li>• Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE)</li> <li>• Instituto Tecnológico de Chihuahua (ITChihuahua)</li> <li>• Universidad Tecnológica de Chihuahua (UTCH)</li> </ul>	2011	Javier Organista
8	Red de Investigadores sobre evaluación de la docencia (RIED)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto Internacional de Investigación de Tecnología Educativa</li> <li>• Universidad del Claustro de Sor Juana</li> <li>• Universidad Autónoma de Aguascalientes</li> <li>• Universidad Autónoma de Baja California</li> <li>• Universidad Autónoma de Chihuahua</li> <li>• Universidad Autónoma de Querétaro</li> <li>• Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</li> <li>• Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo</li> <li>• Universidad Autónoma Metropolitana</li> <li>• Universidad Autónoma de Yucatán</li> <li>• Universidad de Sonora</li> <li>• Universidad Iberoamericana</li> <li>• Universidad Nacional Autónoma de México</li> <li>• Universidad Pedagógica Nacional</li> </ul>	2008	Edna Luna Graciela Cordero
9	Red Iberoamericana de investigadores sobre evaluación de la docencia (RIIED)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad Autónoma Metropolitana</li> <li>• Universidad Nacional Autónoma de México</li> <li>• Universidad Autónoma de Yucatán</li> <li>• Pontificia Universidad Católica de Valparaíso</li> <li>• Universidad Nacional de Tres de Febrero</li> <li>• Universidad Autónoma de Querétaro</li> <li>• Universidad Autónoma de Chihuahua</li> <li>• Universidad Autónoma de Madrid</li> <li>• Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo</li> <li>• Universidad de Illinois Urbana-Champaign</li> <li>• Universidad de Zulia</li> <li>• Universidad Nacional de Colombia</li> <li>• Universidad de la Frontera</li> </ul>	2008	Edna Luna Graciela Cordero

A este respecto, durante el presente año la UABC, con la mediación del IIDE, y otras siete instituciones de educación superior, firmaron un convenio de colaboración académica en torno a la “Red Latinoamericana de Convivencia Escolar”, el cual sienta las bases que orientarán sus acciones, esquemas, instrumentos o programas. En el marco de este convenio, durante el mes de noviembre de este año se realizarán un conjunto de actividades académicas entre las que destacan la planeación de una evaluación a gran escala en materia de convivencia escolar que involucra a la totalidad de instituciones participantes, así como la celebración de la Asamblea anual y un Seminario de formación para estudiantes de doctorado. En esta ocasión la sede de estas actividades será Villarica, Chile.

Por otro lado, la Red de Cultura Escrita y Comunidades Discursivas participó en la organización del evento “Literacidad Académica: Retos y Perspectivas”, mismo que agrupa al III Congreso Nacional de Expresiones de Cultura Escrita en Educación Media Superior y Superior, al IV Seminario Internacional de Lectura en la Universidad, y al V Seminario Internacional de Cultura Escrita y Actores Sociales. El IIDE participó como instancia co-organizadora de este evento, y se tuvo presencia en diversas actividades académicas mediante la participación de los investigadores adscritos al cuerpo académico Discurso, Identidad y Prácticas Educativas.

En esta actividad académica se propusieron los siguientes objetivos: 1) fomentar el encuentro de voces autorizadas en temas de literacidad académica que aporten elementos a la reflexión sobre tareas fundamentales que al respecto realizan las instituciones de educación superior; 2) divulgar las nuevas perspectivas teórico-metodológicas en torno a la literacidad académica; y 3) debatir sobre la diversidad del desarrollo educativo en lo que atañe a las prácticas de literacidad en cada uno de los niveles de formación.

El programa académico estuvo constituido por cinco ejes temáticos, ocho conferencias magistrales, 59 mesas de trabajo, siete talleres, presentaciones de libros y carteles, contando con la participación de 80 instituciones, 270 especialistas y 394 ponentes procedentes de Estados Unidos, España y Latinoamérica principalmente, destacando las participaciones de la Dra. Adriana Bolívar (Venezuela), el Dr. Charles Baserman (Estados Unidos), el Dr. Daniel Cassany (España), el Dr. David Russell (Estados Unidos), el Dr. Francisco González (México), el Dr. Giovanni Parodi (Chile), la Dra. Lucía Natale (Argentina) y el Dr. Moisés Perales (México) (PD IIDE 3.1.1.3) (ver Tabla 14).

TABLA 14. EVENTO ACADÉMICO ORGANIZADO POR REDES DE INVESTIGACIÓN EN LAS QUE PARTICIPA EL IIDE

Nombre	Fecha	Ponente/Procedencia	Participantes
Evento: Literacidad Académica: Retos y Perspectivas IV Seminario Internacional de Lectura en la Universidad III Congreso Nacional de Expresiones de Cultura Escrita en Instituciones de Educación Media Superior y Superior V Seminario Internacional de Cultura Escrita y Actores Sociales	7 al 9 de octubre	Conferencias magistrales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. Adriana Bolívar / Universidad Central de Venezuela</li> <li>• Dr. Charles Bazerman / Universidad de Santa Bárbara</li> <li>• Dr. Daniel Cassany / Universidad Pompeu Fabra</li> <li>• Dr. David Russell / Iowa State University</li> <li>• Dr. Francisco González / Universidad de Sonora</li> <li>• Dr. Giovanni Parodi / Universidad Católica de Valparaíso</li> <li>• Dra. Lucía Natale / Universidad Nacional General de Sarmiento</li> <li>• Dr. Moisés Perales / Universidad de Quintana Roo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Red Cultura Escrita y Comunidades Discursivas</li> <li>• 80 instituciones nacionales e internacionales</li> <li>• 270 especialistas y ponentes</li> </ul>

## 2. Docencia

En materia de docencia, el IIDE se ha distinguido por buscar alcanzar la excelencia en sus programas de posgrado. Actualmente la Maestría y el Doctorado en Ciencias Educativas forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACyT, contando con la distinción de programas con nivel de consolidado. Esto ha sido resultado de una intensa labor llevada a cabo por el núcleo básico de académicos los cuales gozan de una amplia experiencia y prestigio en el ámbito de la investigación educativa (ver Anexo A). A su vez, esta labor ha sido complementada con la participación y colaboración académica de investigadores de otras instituciones (nacionales y extranjeros), quienes han contribuido a asegurar la calidad de la formación de nuestros estudiantes y al cumplimiento de los índices de eficiencia terminal exigidos por CONACyT (ver Anexos B y C).

Las actividades en materia de docencia que a continuación se describen se encuentran orientadas a garantizar la calidad de los posgrados del Instituto y su competitividad a nivel nacional e internacional.

## 2.1. Trabajo colegiado para analizar integralmente la problemática observada en materia de docencia y buscar soluciones

En lo referente a la construcción de espacios de comunicación que fomenten la vida colegiada, y que permitan el análisis, discusión y acuerdos de temas centrales que orientan el quehacer del Instituto y la atención a la problemática observada en sus procesos y prácticas, cabe mencionar que a la fecha de cierre del presente documento se habían realizado dos reuniones de docencia (15 de mayo y 5 de junio), tres reuniones de Consejo Técnico (13 de mayo, 4 de agosto y 19 de octubre), siete reuniones del Comité de Estudios de Posgrado (5 de febrero, 19 de febrero, 9 de marzo, 9 de abril, 2 de junio, 20 de agosto y 2 de octubre), una Asamblea general (30 de septiembre), y cuatro sesiones informativas con estudiantes (25 y 26 de febrero, 6 y 7 de agosto) (PD IIDE 2.1.1.1, 2.2.2.2, 2.3.2.1 y 2.3.3.1) (ver Anexo D).

Entre los principales temas que ocuparon la agenda de las reuniones del Consejo Técnico se encuentran: a) Seguimiento a la ocupación de las plazas por jubilación; b) Proyecto de seguimiento a egresados; c) Preparativos para la celebración del XXV Aniversario del IIDE; d) Participación de la comunidad en la encuesta para la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional; e) Implementación de medidas de seguridad para mejorar las condiciones físicas del Instituto (PD IIDE 4.2.2.2); f) Atención a necesidades de limpieza y mantenimiento de la infraestructura, mobiliario y equipamiento en el IIDE; y g) presentación del presente informe de actividades.

Como parte de los preparativos para atender las convocatorias de ingreso de nuestros programas de posgrado, se han realizado diversas reuniones de trabajo en la que se han definido, reformulado e instrumentado diversos mecanismos con los que se busca consolidar el proceso de admisión a nuestros programas de posgrado, así como garantizar su funcionamiento, operación y estándares de calidad.

Así, el compromiso de la comunidad del IIDE ante las tareas que demandan el cumplimiento de nuestras funciones sustantivas, recientemente se conformaron diversas comisiones que atenderán dichas tareas, entre las que destacan: a) comisión para la integración y revisión de expedientes; b) comisión para la elaboración del examen; c) comisión para la integración y revisión de los anteproyectos; d) comisión para la integración y revisión de la carta de exposición de motivos; e) comisión para la revisión y aplicación del examen; f) comisión para la presentación de entrevistas y el análisis de perfiles correspondientes. Este tipo de organización propicia la participación colegiada y la transparencia en la toma de decisiones en todos los procesos asociados con la operación de los programas de posgrado.

Por otro lado, en atención a las observaciones emitidas en la evaluación de nuestros programas por parte de CONACyT, en este año se puso en marcha un Estudio de seguimiento de egresados, mismo que permitirá conocer la contribución de nuestros programas al ejercicio profesional de nuestros egresados, así como la pertinencia de la formación que éstos recibieron.

En este marco, el pasado 3 de octubre se realizó el “Primer encuentro de egresados del IIDE” en cuyo programa de trabajo se consideraron las siguientes actividades: a) Sesión de análisis y discusión en torno a la organización de los programas de posgrado, la contribución de la formación recibida en su desempeño profesional, la pertinencia del perfil de egreso con las necesidades del entorno laboral, y posibles recomendaciones para mejorar la operación de los programas de posgrado; b) Presentación de los resultados preliminares del Estudio de seguimiento de egresados; y c) Convivencia entre egresados y comunidad académica del IIDE. La sesión de trabajo tuvo una duración de tres horas y asistieron 19 egresados. Actualmente se documentan los productos y aprendizajes que se desprenden de esta experiencia.

## **2.2. Atender de manera integral la problemática asociada con los índices de eficiencia terminal de los programas de posgrado del Instituto**

Como parte de las medidas acordadas por el colectivo del IIDE para incrementar los índices de eficiencia terminal de nuestros programas, se realizaron diversas acciones. En primera instancia, se llevó a cabo el Coloquio de Investigación de la Maestría en Ciencias Educativas que permitió conocer los avances en el desarrollo de las tesis de los estudiantes de la generación 2014, mismos que recibieron los comentarios, aportaciones y sugerencias de investigadores distinguidos de la talla de los doctores Tiburcio Moreno (Universidad Autónoma Metropolitana) y Coral González (Universidad Complutense de Madrid) (PD IIDE 2.1.2.1).

En segunda instancia, como parte de las actividades alusivas al XXV Aniversario del IIDE, se realizó el Coloquio de Investigación del Doctorado en Ciencias Educativas que permitió conocer el avance y desarrollo de las investigaciones en las tesis de los estudiantes de la generación 2013 (PD IIDE 2.1.2.1). Estos trabajos se vieron enriquecidos por los comentarios de distinguidos investigadores entre los que se encontraban los doctores Edith Cisneros (UADY), Pedro Canto (UADY), Rosario Martínez Arias (Universidad Complutense de Madrid), Ileana Sada (UNAM) y María Elena Chan (UDG Virtual) (PD IIDE 2.1.2.1) (ver Tabla 15).

TABLA 15. COLOQUIOS REALIZADOS DURANTE EL 2015 .

No.	Coloquio	Fecha	Comentarista / Procedencia	Estudiantes
1	Maestría en Ciencias Educativas	8 de mayo	Dr. Tiburcio Moreno / Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Catalina Barajas</li> <li>• Elvia Chequer</li> <li>• Perla Córdova</li> <li>• Hilda López</li> <li>• Yendi Mena</li> <li>• Sergio Reyes</li> <li>• Diana Ruán</li> <li>• Erandi Zapién</li> </ul>
			Dra. Coral González / Universidad Complutense de Madrid (UCM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Violeta García</li> <li>• Jennifer Gómez</li> <li>• Maribel Sandoval</li> </ul>
2	Doctorado en Ciencias Educativas	27 y 28 de agosto	Dra. Edith Cisneros y Dr. Pedro Canto / Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dolores Escalante</li> <li>• Genoveva Gutiérrez</li> <li>• David Ornelas</li> <li>• Horacio Pedroza</li> </ul>
			Dra. Rosario Martínez / Universidad Complutense de Madrid (UCM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valeria Cantú</li> <li>• Moisés García</li> <li>• Cristina Hernández</li> <li>• Rubén Villavicencio</li> </ul>
			Dra. Ileana Seda / Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanie Montes</li> <li>• Carmen Yáñez</li> </ul>
			Dra. María Elena Chan / Universidad de Guadalajara (UDG Virtual)  Dr. Pedro Canto / Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cecilia Luhrs</li> <li>• Martín Mercado</li> </ul>

### 2.3. Instrumentar acciones orientadas a mejorar la formación académica de los estudiantes que participan en los programas de posgrado del Instituto

Al igual que en los años anteriores, 2015 también representó para el IIDE un buen año en materia de intercambio académico y estudiantil, que involucró acciones específicas orientadas al fortalecimiento de la formación académica de nuestros estudiantes de ambos programas.

Así, la planta docente del Instituto se vio reforzada con la participación de 32 académicos de 20 instituciones educativas y 5 unidades académicas de la propia UABC (PD IIDE 2.2.1.1).

En lo que respecta a la formación académica de los estudiantes a través de cursos de actualización, durante el 2015 se llevaron a cabo 11 cursos y talleres orientados a atender las necesidades propias de las tesis de nuestros estudiantes (ver Tabla 16) (PD IIDE 2.2.1.1).

**TABLA 16. CURSOS IMPARTIDOS A LOS ESTUDIANTES DURANTE EL 2015**

No.	Instructor	Curso / Taller	Fecha
1	Julio César Cano	SPSS como herramienta para el análisis de datos	18 de febrero
2	Estrella Velasco	Administración de referencias con Zotero	19 de febrero
3	Christian Loera	Elaboración de documentos largos con Microsoft Word	20 de febrero
4	Rosario Rogel	Indización de libros y revistas en bases de datos bibliográficas	17 y 18 de marzo
5	Coral González	El investigador novel: persona y profesional. Una aproximación al proceso de investigación empírica	13 de mayo
6	José Manuel Serrano	La praxis y la investigación en aprendizaje cooperativo	14 de mayo
7	Pablo Santamaría	Implicaciones prácticas asociadas al desarrollo de instrumentos de medición	25 de agosto
8	Rosario Martínez	Aproximaciones a las evidencias de validez de los test	26 de agosto
9	Pedro Canto	Análisis de datos cualitativos con Atlas ti	27 de agosto
10	Luis Lizasoain	Gestión no estadística de archivos, casos y variables con SPSS	2 de septiembre
11	Lea Vezub	Las políticas docentes en América Latina: temas en debate y tendencias para el desarrollo profesional	15 de septiembre

Los estudiantes también se vieron beneficiados con la participación de académicos procedentes de distintas instituciones nacionales e internacionales como parte de sus comités de tesis (ver Tabla 17) (PD IIDE 2.2.1.1).

**TABLA 17. ACADÉMICOS DE OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UABC Y DE OTRAS IES QUE PARTICIPARON COMO DOCENTES O INTEGRANTES DE ALGÚN COMITÉ DE TESIS EN EL IIDE EN 2015**

No.	Nombre	Institución
1	Armandina Serna	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa- UABC Mexicali
2	Arturo Serrano	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE)
3	Benilde García	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
4	Cecilia Fierro	Universidad Iberoamericana Campus León

5	Christian Fernández	Instituto de Investigaciones Culturales-UABC
6	Claudia Navarro	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)
7	Coral González	Universidad Complutense de Madrid (UCM)
8	Edith Cisneros	Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)
9	Eduardo Backhoff	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)
10	Esperanza Viloria	Facultad de Ciencias Humanas - UABC
11	Evarista Arellano	Facultad de Ciencias - UABC
12	Felipe Tirado	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
13	Gabriel López	Instituto de Ingeniería - UABC
14	Gisela Pineda	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales - UABC
15	Guadalupe Ruiz	Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)
16	Hugo Méndez	Facultad de Ciencias Humanas-UABC
17	Ileana Seda	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
18	José Luis Ramírez	Universidad de Sonora (UNISON)
19	José Manuel Serrano	Universidad de Murcia (UM)
20	Juan Carlos Pérez	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)
21	Karla Díaz	Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS)
22	Lea Vezub	Universidad de Buenos Aires (UBA)
23	Lilia Martínez	Facultad de Idiomas - UABC
24	Lilian Ovalle	Instituto de Investigaciones Culturales - UABC



25	Luis Lizasoain	Universidad del País Vasco
26	María de la Paz Boni	Escuela Normal Estatal
27	Mario Rueda	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
28	Mónica López	Facultad de Ciencias Humanas - UABC
29	Norma Bocanegra	Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
30	Rosa María Torres	Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
31	Rosario Martínez	Universidad Complutense de Madrid (UCM)
32	Rosario Rogel	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)
33	Sergio Pou	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño - UABC
34	Tiburcio Moreno	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)
35	Vicente Arámburo	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales - UABC
36	Virginia Velasco	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales - UABC
37	Yolanda Leyva	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)

Por su parte, al día de hoy se han celebrado un total de once ediciones del Seminario de Investigación que permiten acercar los proyectos de investigación de académicos de diversas instituciones de educación superior (PD IIDE 2.2.1.1)(ver Tabla 18).

**TABLA 18. ACADÉMICOS DEL IIDE, DE OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UABC Y DE OTRAS IES QUE COLABORARON EN EL SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DURANTE 2015.**

No.	Ponente	Nombre de la ponencia	Institución/UA	Fecha
1	Karla Díaz	Modelo explicativo del rendimiento académico en español de estudiantes de secundaria de Baja California	Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS)	21 de enero
2	Carlos Díaz	Desarrollo e implementación de una metodología para la adaptación de instrumentos de medición en contextos educativos	Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS)	4 de marzo

3	Rosario Rogel	Publicar en revistas arbitradas	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)	18 de marzo
4	Zulema Canett	El desarrollo profesional continuo de los docentes de la modalidad indígena de Ensenada, Baja California	Egresada de la Maestría en Ciencias Educativas (MCE)	29 de abril
5	Mónica Monsiváis	Diseño, aplicación y evaluación de un modelo tecno-pedagógico de formación docente	Universidad Xochicalco (CEUX)	20 de mayo
6	Valeria Valencia	Análisis del discurso crítico de la interacción en el aula: Experiencias de estudiantes purépechas bajo el antiguo plan de escolarización bilingüe	University of California, Los Ángeles (UCLA)	3 de junio
7	Pablo Santamaría	Pautas para el buen uso de los tests. Cómo huir de los pseudotests y pseudoprofesionales	TEA Ediciones	26 de agosto
8	Rosario Martínez	Normas para la evaluación de los test	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	26 de agosto
9	Roland Terborg	Medir la ecología de presiones para determinar el avance de la muerte de una lengua para planear la educación	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	9 de septiembre
10	María Castro	La implicación de las familias en la educación escolar	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	14 de octubre
11	Arturo Serrano	La estrategia de México conectado y la perspectiva educativa	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE)	21 de octubre

Como consecuencia del ejercicio de los recursos PROFOCIE y del concurso en la convocatoria interna de movilidad estudiantil, se otorgaron quince apoyos (ver Tablas 19 y 20) en materia de movilidad nacional e internacional, que permitieron a nuestros estudiantes participar en estancias de investigación, congresos y foros académicos (PD IIDE 2.2.2.1).

TABLA 19. APOYOS OTORGADOS A ESTUDIANTES DURANTE 2015 EN MATERIA DE MOVILIDAD NACIONAL.

No.	Nombre	Fecha	Destino	Evento
1	Melanie Montes	5 de enero	Universidad de Querétaro (UAQ)	Estancia de investigación
2	Martín Mercado	23 de febrero	Instituto Tecnológico de Monterrey (ITESM)	Estancia de Investigación
3	Horacio Pedroza	12 de marzo	Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa 2015 (COLMEE)	Presentación de ponencia
4	Rubén Villavicencio	20 de abril	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Estancia de investigación

5	Dolores Escalante	19 de mayo	XXXII Congreso Nacional y VI Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario 2015.	Presentación de ponencia
6	Maribel Sandoval	11 de agosto	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Estancia de investigación
7	Perla Córdova	13 de septiembre	Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)	Estancia de investigación
8	Hilda López	25 de septiembre	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	Estancia de investigación
9	Melanie Montes	6 de octubre	Congreso de Literacidad académica: retos y perspectivas	Presentación de ponencia
10	Carmen Yáñez	6 de octubre	Congreso de Literacidad académica: retos y perspectivas	Presentación de ponencia

**TABLA 20. APOYOS OTORGADOS A ESTUDIANTES DURANTE 2015 EN MATERIA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL.**

No	Nombre	Fecha	Destino	Actividad
1	Genoveva Gutiérrez	18 de mayo	Congreso Internacional sobre Educación y Aprendizaje (Madrid, España)	Presentación de ponencia
2	Jennifer Gómez	1 de junio	Universidad del País Vasco (UPV)	Estancia de investigación
3	David Ornelas	19 de septiembre	Universidad de Buenos Aires (UBA)	Estancia de investigación
4	Cecilia Luhrs	28 de septiembre	University of Northampton	Estancia de investigación
5	Diana Ruán	10 de octubre	Universidad de Buenos Aires (UBA)	Estancia de investigación

Si bien las acciones antes mencionadas se encuentran orientadas a crear condiciones que apoyen la formación de los estudiantes de nuestros posgrados, estas acciones frecuentemente involucran a estudiantes de licenciatura o de posgrado de otros programas educativos ya sea como becarios, prestadores de servicio social o estancias de investigación (ver Anexo E). En lo particular, este año contamos con la participación de 30 estudiantes de las Licenciaturas en Ciencias de la Educación, Psicología, Informática, Traducción y Comunicación de la UABC, así como cuatro estudiantes de la maestría de la Universidad de Sonora. Uno de estos estudiantes, Ricardo Lindquist de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales quien participa como becario con el Dr. Rodolfo García, recibió el segundo lugar con la ponencia “La colaboración entre la UABC y los actores del entorno en el marco de la transferencia del conocimiento: un análisis del discurso universitario”, ponencia presentada en el Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores BC 2015, evento organizado por el CONACyT y la propia UABC.

De igual modo, en el marco de la Estrategia Evaluativa Integral 2015 de la UEE, se contó con la participación de 439 estudiantes de distintas unidades académicas de la UABC (Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Facultad de Ciencias Marinas, Facultad de Idiomas, Facultad de Ciencias Administrativas, Facultad de Ciencias Humanas, Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, Facultad de Psicología, Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria, Centro Universitario Rosarito, Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín, Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate, Facultad de Deportes, Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias Administrativas, Facultad de Turismo y Mercadotecnia, Facultad de Medicina y Psicología, Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería) quienes recibieron una beca y constancia de reconocimiento por su participación (ver Anexo F).

Mención especial requiere el hecho de que en la más reciente convocatoria del Sistema Nacional de Investigadores cuatro de nuestros egresados del Doctorado en Ciencias Educativas recibieran esta distinción. Nuestro reconocimiento a los doctores Cecilia Osuna, Karla Díaz, Claudia Navarro y Juan Carlos Pérez por dicho logro (ver Anexo G).

A lo expresado con anterioridad se suma el reconocimiento que hiciera COMIE a la Dra. Claudia Navarro, egresada del Doctorado en Ciencias Educativas, quien recibió el premio a la mejor tesis de doctorado en la modalidad de tesis de posgrado en la categoría de doctorado, misma que contó con la dirección de la Dra. Graciela Cordero.

### **3. Vinculación, extensión y difusión**

Este apartado integra tres funciones cuyas actividades buscan acentuar la presencia del Instituto en el contexto estatal, nacional e internacional y que atienden diversas políticas e iniciativas institucionales comprometidas en el PDI de la UABC.

#### **3.1. Redefinir la relación del SEE-BC a fin de impulsar proyectos de investigación y desarrollos educativos que resulten estratégicos para la entidad**

Buena parte de las actividades registradas en materia de vinculación en 2015 se dieron en coordinación con el Sistema Educativo Estatal de Baja California, pues es en gran medida producto del convenio de colaboración que existe entre esta dependencia y la UABC, que se comprometen acciones y recursos en materia evaluativa para la entidad, desde la Universidad (PD IIDE 3.2.1.2).

A este respecto, cabe señalar que a inicios del presente año se firmó el Octavo Adendum al Convenio de Colaboración y Coordinación para la Instalación de la Unidad de Evaluación Educativa (UEE), convenio tripartito que involucra al INEE, a la UABC y al propio Sistema educativo, se comprometieron proyectos y se realizaron distintas reuniones de trabajo a fin de dar seguimiento a los proyectos evaluativos comprometidos en el presente año.

En este marco, en el mes de abril se reunieron por décima segunda ocasión los integrantes del Consejo Consultivo de la UEE. En esta sesión se presentaron los resultados de la Estrategia Evaluativa Integral 2013 y 2014, investigaciones documentadas con anterioridad y cuyos resultados se han difundido a través de diversos medios en la entidad. Además se presentaron los proyectos que conforman la agenda evaluativa comprometida para 2015.

La sesión fue presidida por la Dra. Blanca Rosa García Rivera, Vicerrectora de la UABC en Ensenada, a quien le acompañaron la Mtra. Amparo Aidé Pelayo Torres, Subsecretaria de Educación Básica del Sistema Educativo Estatal; el Dr. Joaquín Caso Niebla, Director del IIDE; el Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías, Coordinador de la UEE; el Lic. Juan Gálvez Lugo, Director de Evaluación Educativa del Estado, y diversos representantes de instituciones de educación superior y de la sociedad civil tales como el Consejo Estatal de Participación Social en Educación, la COPARMEX, el SNTE Sección 37, la Universidad Iberoamericana campus Tijuana, el Colegio de la Frontera Norte, la Escuela Normal Estatal de Ensenada y la Unión Nacional de Padres de Familia. También estuvieron presentes la Dra. Alicia Chaparro Caso López y el Dr. Luis Ángel Contreras Niño, colaboradora e investigador de la UEE, respectivamente (ver Tabla 21).

**TABLA 21. FICHA TÉCNICA DE REUNIÓN DEL CONSEJO CONSULTIVO DE LA UEE DEL 24 DE ABRIL DE 2015.**

Reunión	Fecha	Asistentes
XII Reunión del Consejo Consultivo de la UEE	24 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Joaquín Caso (IIDE-UABC)</li> <li>• Dra. Blanca Rosa García (Vicerrectoria-UABC Ensenada)</li> <li>• Lic. Amparo Pelayo (Subsecretaria de Educación Básica)</li> <li>• Dr. Juan Carlos Rodríguez (Coordinador UEE-IIDE)</li> <li>• Lic. Juan Gálvez Lugo (SEEBC)</li> <li>• Prof. Ramón Waldemar Cabuto (SNTE)</li> <li>• Ing. Luis Cuahutémoc Sánchez (Consejo Estatal de Participación Social en Educación)</li> <li>• Dra. María Rosario Mariñez (UIA)</li> <li>• Dr. Marcos Reyes (COLEF)</li> <li>• Mtra. María de la Paz Boni (Escuela Normal Estatal)</li> <li>• Lic. Alfredo Postlethwaite (COPASE)</li> <li>• C. Arturo Wong (UNPF)</li> <li>• Dr. Arturo Guerrero (SEEBC)</li> <li>• Mtra. Edith Chavira (SEEBC)</li> <li>• Dra. Alicia Chaparro Caso López (UEE-IIDE)</li> <li>• Dr. Luis Ángel Contreras Niño (UEE-IIDE)</li> <li>• Ing. Neftalí Gómez Soto (UEE-IIDE)</li> </ul>

Como consecuencia de los proyectos comprometidos en 2015 la UEE llevó a cabo la aplicación de los instrumentos de medición desarrollados para la Estrategia Evaluativa Integral a fin de conocer el nivel de dominio que tienen los estudiantes de tercer grado de secundaria en el área de salud, así como los factores asociados al aprendizaje de matemáticas y español. La aplicación involucró a 90 escuelas secundarias distribuidas en los cinco municipios de la entidad, a un total de 16,880 estudiantes de tercer grado, y a una muestra representativa de profesores de español y matemáticas y de directores de dichos centros escolares.

La Estrategia Evaluativa 2015 se conformó de dos partes. Por un lado se encuentra el Examen al Egreso de la Educación Básica en el Área de Salud (EXEEBAS), mismo que permitirá medir los conocimientos que los estudiantes de secundaria tienen respecto a los temas de salud al egresar de este nivel educativo. Esta estrategia también permitirá conocer los factores asociados a los resultados educativos en matemáticas y español. En estos momentos el grupo de investigación de la UEE se encuentra en espera de los resultados de la prueba PLANEA, lo que permitirá vincular la información recolectada con los resultados educativos de los estudiantes que participaron en el estudio, para posteriormente analizarlos y entregar resultados preliminares a las autoridades educativas del SEEBC.

Los Reportes técnicos comprometidos en este año serán presentados en breve a los consejos consultivo y académico de la UEE. Una vez aprobados se encontrarán disponibles en la página <http://uee.uabc.mx>.

En relación a eventos académicos que permitan acercar a la comunidad académica, estudiantil y sociedad en general las investigaciones y proyectos que se realizan en la Unidad de Evaluación Educativa (UEE), se impartió el Seminario-Taller “Matemáticas: problemas y alternativas para elevar la calidad de los aprendizajes”, organizado por el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) en coordinación con la UEE y el Sistema Educativo Estatal de Baja California (SEEBEC). El objetivo del Seminario-Taller fue el de analizar los programas educativos de matemáticas y las principales problemáticas para el desarrollo de las competencias, habilidades y aprendizajes esperados de los alumnos desde preescolar hasta tercero de secundaria. Se contó con la participación de los doctores Luis Ángel Contreras y Juan Carlos Rodríguez a través de la presentación de las conferencias “Análisis de los contenidos programáticos de matemáticas en los niveles de primaria y secundaria” y “Factores asociados al aprendizaje de las matemáticas en secundaria”.

El Seminario-Taller se realizó el 6 y 13 de octubre en las ciudades de Mexicali y Tijuana, mismos que contaron con la participación de 280 y 250 asistentes, respectivamente, entre los que se encontraban docentes, jefes de enseñanza, jefes de departamento, asesores técnico-pedagógicos, inspectores, supervisores y directores de educación básica, media superior y superior. Cabe señalar que este Seminario-Taller también se impartirá en el resto de los municipios de la entidad durante los meses de octubre y noviembre del presente año.

Como parte de los festejos de su décimo aniversario, la UEE organizó en conjunto con el Sistema Educativo Estatal y el Cuerpo Académico de Evaluación Educativa, el foro “Construyendo un sistema educativo de calidad”, en el que participaron destacados especialistas en evaluación educativa entre los que destacan los doctores Sylvia Schmelkes (INEE), Eduardo Backhoff (INEE), Yolanda Leyva (INEE), Margarita Zorrilla (INEE), Héctor Robles (INEE), María Castro Morera (Universidad Complutense de Madrid) y Lorenzo Gómez-Morín (FLACSO). En este foro también participaron la Lic. Ana María Aceves (SEP), el Dr. Abel Encinas (SEP) y el Dr. Siddharta Camargo (SEP), funcionarios de la Secretaría de Educación Pública responsables del diseño y operación de políticas públicas en temas tales como la evaluación del aprendizaje, desarrollo curricular y formación docente.

El foro se realizó en el Centro de Convenciones de la ciudad de Rosarito, B.C. los días 15 y 16 del presente mes, y se contó con la asistencia de la comunidad académica del IIDE y de autoridades, docentes, directores y asesores técnico-pedagógicos del SEEBC (PD IIDE 3.2.1.3 y 3.2.1.4)(ver Tabla 22).

**TABLA 22. FICHA TÉCNICA DEL FORO “CONSTRUYENDO UN SISTEMA EDUCATIVO DE CALIDAD”.**

Nombre	Fecha	Ponente/Procedencia	Participantes
<b>Foro “Construyendo un Sistema Educativo de Calidad”</b>	15 y 16 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. Sylvia Schmelkes / Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)</li> <li>• Dr. Eduardo Backhoff / Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)</li> <li>• Dra. Margarita Zorrilla / Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)</li> <li>• Dra. Yolanda Leyva / Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)</li> <li>• Dr. Héctor Robles / Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)</li> <li>• Dra. María Castro / Universidad Complutense de Madrid (UCM)</li> <li>• Lic. Ana María Aceves / Secretaría de Educación Pública (SEP)</li> <li>• Dr. Abel Quesada / Secretaría Educación Pública (SEP)</li> <li>• Dr. Siddharta Camargo / Secretaría de Educación Pública (SEP)</li> <li>• Mtro. Lorenzo Gómez-Morín / FLACSO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad de Evaluación Educativa (UEE)</li> <li>• Sistema Educativo Estatal (SEEBC)</li> <li>• Cuerpo Académico de Evaluación Educativa (CAEE)</li> <li>• Investigadores</li> <li>• Docentes, directores, ATP</li> <li>• DES Educación y Humanidades UABC</li> <li>• Estudiantes de posgrado</li> </ul>

El interés del SEEBC por temas emergentes comprometidos por las nuevas leyes reglamentarias que emanan de la más reciente Reforma Educativa permitió, mediante la celebración de diversas reuniones de trabajo, redimensionar la relación IIDE-Sistema Educativo y comprometer nuevas líneas de colaboración para los próximos años, al mismo tiempo de asegurar la continuidad y seguimiento a las líneas de trabajo ya existentes (PD IIDE 3.2.1.1) (ver Tabla 23).

**TABLA 23. FICHA TÉCNICA DE LAS REUNIONES CON EL SEEBC DURANTE EL 2015.**

Reunión	Fecha	Asistentes
<b>Reunión de trabajo</b>	22 de enero	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Joaquín Caso (Director del IIDE-UABC)</li> <li>• Dr. Mario Herrera (Secretario del SEEBC)</li> <li>• Lic. Marco Sponda (Subsecretario de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y Evaluación-SEEBC)</li> <li>• Lic. Juan Gálvez (ISEP BC)</li> <li>• Lic. Lorena Ayala (Coordinadora Estatal del Servicio Profesional Docente-SEEBC)</li> <li>• Lic. Jorge Lepe (Director de Coordinación Sectorial-SEEBC)</li> <li>• Dr. Juan Carlos Rodríguez (Coordinador UEE-IIDE)</li> </ul>
<b>Avances registrados de la Estrategia Evaluativa Integral 2015</b>	11 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Joaquín Caso (Director del IIDE-UABC)</li> <li>• Dr. Mario Herrera (Secretario del SEEBC)</li> <li>• Dr. Héctor Rivera (Subsecretario de Educación Media Superior y Superior)</li> <li>• Lic. Amparo Pelayo (Subsecretaria de Educación Básica)</li> <li>• Lic. Juan Gálvez (ISEP BC)</li> </ul>
<b>Reunión de trabajo</b>	10 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Joaquín Caso (Director del IIDE-UABC)</li> <li>• Dr. Mario Herrera (Secretario del SEEBC)</li> <li>• Lic. Miguel Ángel Rodríguez Castro (Subsecretario de Planeación)</li> <li>• C.P. Sebastián Becerra Miguel (Subsecretario de Administración)</li> <li>• Mtra. Amparo Aidé Pelayo Torre (Subsecretaria de Educación Básica)</li> <li>• Dr. Héctor Rivera Valenzuela (Subsecretario de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y Evaluación)</li> <li>• Mtro. Martín Gutiérrez Gaeta (Coordinador del Servicio Profesional Docente)</li> <li>• Prof. Álvaro Mayoral Miranda (Director de Educación Básica)</li> <li>• Dra. Olga Lidia Gutiérrez Gutiérrez (Directora de Educación Media Superior, Superior e Investigación)</li> <li>• Lic. Juan Gálvez Lugo (Director de Evaluación Educativa)</li> <li>• Lic. Esther Vaca Jiménez (Coordinadora de Investigación y Posgrado)</li> <li>• Lic. Manuel Ávila (Departamento de Fortalecimiento Pedagógico)</li> </ul>
<b>Reunión de trabajo</b>	9 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Joaquín Caso (IIDE-UABC)</li> <li>• Dr. Mario Herrera (Secretario del SEEBC)</li> <li>• Lic. Juan Gálvez Lugo (SEEBC)</li> <li>• Dr. Juan Carlos Rodríguez (Coordinador UEE-IIDE)</li> <li>• Dr. Luis Ángel Contreras Niño (UEE-IIDE)</li> <li>• Mtro. Manuel Avila (SEEBC)</li> <li>• Mtro. Alvaro Mayoral (SEEBC)</li> </ul>

En lo particular, durante 2015 se comprometieron un total de quince proyectos que involucran a los niveles de educación básica, media superior y superior, y a temáticas diversas y no exclusivas de la evaluación educativa (PD 3.2.1.2)(ver Tabla 24).



TABLA 24. PROYECTOS COMPROMETIDOS EN 2015 CON EL SEEBC.

No.	Nombre del proyecto
1	Proponer al SEE evaluaciones específicas que involucren programas, procesos y prácticas educativas, así como a estudiantes, profesores, escuelas y a otros agentes educativos de la entidad
2	Desarrollar exámenes de acuerdo con los requerimientos evaluativos del SEE de conformidad con los estándares internacionales de calidad psicométrica
3	Evaluar las prácticas, procesos y resultados educativos de modalidades vulnerables tales como la educación indígena, el medio migrante y la educación especial
4	Evaluar el impacto de los Programas compensatorios y de apoyo que se instrumentan en el SEE
5	Realizar evaluaciones complementarias del Servicio Profesional Docente asociadas con la instrumentación del ingreso, permanencia, reconocimiento y estímulos en los términos que así lo compromete la Ley
6	Elaborar informes técnicos de los resultados de las evaluaciones internacionales, nacionales y estatales que se apliquen en Baja California
7	Proponer mecanismos orientados al aprovechamiento de los resultados de las evaluaciones a fin de fortalecer la enseñanza de las matemáticas, el español y el idioma inglés de la educación básica en la entidad
8	Elaborar perfiles de egreso del bachillerato con base en la información que concentra el proceso de admisión a la UABC
9	Promover la cultura evaluativa y apoyar la difusión de los resultados de las evaluaciones en la entidad
10	Colaborar con el SEE a fin de definir, documentar y legitimar el Modelo educativo de la entidad
11	Colaborar en la evaluación de la implementación de los planes y programas de estudio de los distintos niveles educativos en la entidad
12	Proporcionar asesoría y acompañamiento para el desarrollo de un Sistema Único de Información Educativa acorde a las necesidades del SEE
13	Colaborar en la formación y actualización de autoridades educativas y cuadros técnicos del SEE en contenidos y temáticas específicas propias de su ámbito de acción
14	Apoyar al SEE en la definición, evaluación y seguimiento de políticas estatales en materia educativa
15	Reformular los objetivos, funciones y estructura de la Unidad de Evaluación Educativa, en el marco del nuevo orden normativo y de los alcances del presente convenio

A este respecto cabe destacar que durante el presente año se evaluó la operación de la Estrategia local para el desarrollo de la Educación Básica 2014 y el Proyecto cruzada por la calidad de la educación básica en Baja California, proyectos que fueron beneficiados en 2014 con financiamiento federal y que comprometían al SEE a la realización de diversas acciones para el cumplimiento de metas orientadas al mejoramiento de los resultados educativos en la entidad. En estas evaluaciones participaron académicos y estudiantes del doctorado del Instituto, quienes compartieron responsabilidad técnica en la recolección y análisis de la información, así como en la elaboración de los informes de resultados correspondientes.

A fin de formalizar la totalidad de los compromisos enlistados en la tabla 24, hace unos días se entregó una propuesta de convenio específico de colaboración entre el IIDE y el SEEBC, mismo que se encuentra en revisión por parte del área jurídica de dicha dependencia.

### 3.2. Redefinir la forma de concebir la vinculación en el Instituto ampliando y diversificando la cartera de proyectos con el sector público, social y privado

El 2015 exigió nuevamente al IIDE la necesidad de explorar nuevos espacios de colaboración con otras instituciones mediante la puesta en marcha de proyectos estratégicos de relevancia nacional (PD IIDE 1.1.2.1). Lo anterior derivó en la firma de 11 convenios durante el presente año (ver Tabla 25). A esta lista de convenios se suman a otros ocho convenios aún vigentes (PD 1.3.1.1).

**TABLA 25. CONVENIOS DE COLABORACIÓN CELEBRADOS CON OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN 2015**

No.	Tipo de convenio / Institución
1	Octavo adendum al convenio de colaboración y coordinación para la instalación de la Unidad de Evaluación Educativa (UEE) Instituto de Servicios Educativos y Pedagógicos de Baja California (ISEP) Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)
2	Convenio específico de colaboración que formaliza el proyecto “Elaboración de una propuesta de indicadores de inclusión, convivencia y no discriminación en escuelas” Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)
3	Convenio que formaliza el proyecto “Asesoría para Construir un Reporte Nacional sobre los Foros de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo convocados por la Secretaría de Educación Pública”. Secretaría de Educación Pública (SEP)
4	Convenio de colaboración de la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar. Universidad Iberoamericana (UIA) León Universidad Jesuita de Guadalajara (ITESO) Pontificia Universidad Católica de Chile (UC) Universidad de Costa Rica (UCR) Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV) Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) Universidad Católica de Temuco (UC Temuco)
5	Convenio que formaliza el proyecto “Actualización y evaluación que participan en el Programa de Escuelas de tiempo completo, en el programa Fortalecimiento de la Calidad en la Educación Básica, en el programa para la Inclusión de la Equidad Educativa, en el programa Cruzada por la Calidad Educativa en el programa de Fortalecimiento de la Política de Igualdad de Género en el Sector Educativo”. Instituto de Servicios Educativos y Pedagógicos de Baja California (ISEP)
6	Convenio que formaliza el “Apoyo cátedras/3061. El papel de la educación superior en la generación de ecosistemas regionales de innovación”. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)
7	Convenio general de colaboración. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)
8	Convenio general de colaboración. Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)
9	Convenio específico de colaboración. Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)
10	Convenio General de colaboración con el CIESAS (en revisión con el Abogado General de la UABC)
11	Convenio específico de colaboración SEEB-C-IIDE (en revisión con el Abogado General de la UABC)

### 3.3. Mantener los estándares de calidad de la REDIE a través del cumplimiento de los indicadores establecidos por organismos evaluadores

A lo largo de 15 años la REDIE se ha caracterizado por ser una revista con una clara orientación en favor de la difusión científica, y un firme compromiso con la calidad y la vanguardia. Por ello, la REDIE nace como una publicación digital y de acceso abierto, que de manera permanente ha buscado responder a los estándares de relevancia y pertinencia académica que exigen los indicadores nacionales, regionales e internacionales. Siendo congruente con su filosofía, la REDIE ha sido indizada por más de 15 sistemas, entre los que destacan el Índice de Revistas Mexicanas de CONACYT, REDALYC, SCIELO, Dialnet, DOAJ, SCOPUS y Web of Science, ubicándose en la antesala del núcleo de la corriente principal de la ciencia (PD 3.4.2.1).

Por otra parte, y producto del esfuerzo del colectivo del IIDE por más de 15 años, nuestra revista forma parte de un selecto grupo, no mayor a 50 revistas académicas, que lograron ingresar a CiteFactor del Academic Scientific Journal, Scielo Citation Index y al Master Journal List de Thomson Reuters, este último, antesala al Journal Citation Report (JCR) de Web of Science, el principal referente internacional de factor de impacto.

2015 fue un año muy importante para REDIE. En primera instancia, durante este año se realizaron actualizaciones, acondicionamiento y sistematización en la plataforma Open Journal System (OJS) de los procesos editoriales (PD IIDE 3.4.1.2). Lo anterior exigió la capacitación y especialización del equipo que conforma su cuerpo editorial, asistiendo a los eventos: 1) Jornadas de capacitación de CONRICyT; 2) Indización de libros y revistas en bases de datos bibliográficas; 3) Reunión de editores de revistas pertenecientes al Índice de Revistas del CONACyT; 4) Reunión de editores del Grupo de Revistas de Investigación Educativa; 5) Seminario entre Pares del CONRICyT; y 6) Mesa de diálogo sobre las tendencias recientes en las publicaciones científicas: implicaciones para las revistas y los investigadores en educación; entre otras actividades (PD IIDE 3.4.1.1).

Con base en las recomendaciones emitidas por el Consejo Editorial de la revista y por los principales índices de revistas científicas nacionales y extranjeros, le REDIE desde el año pasado, cambió su periodicidad de semestral a cuatrimestral, lo que le permitió sumar la publicación de 30 artículos y cuatro reseñas, en los números liberados durante los meses de enero, mayo y septiembre del presente año (PD IIDE 3.4.2.4) (ver Tabla 26).

**TABLA 26. NÚMEROS PUBLICADOS DURANTE 2015**

No.	Publicación	Fecha	Cantidad
1	Volumen 17 número 1	Enero	10 artículos y dos reseñas
2	Volumen 17 número 2	Mayo	10 artículos arbitrados y dos reseñas
3	Volumen 17 número 3	Septiembre	10 artículos

Finalmente, en el mes de marzo se realizó la reunión del Consejo Editorial (PD 3.4.2.6). Esta reunión permitió revisar y analizar 1) los indicadores de visibilidad, 2) los índices de rechazo, 3) la revisión y discusión de las normas y lineamientos editoriales, 4) identificación de retos y oportunidades, y 5) su posicionamiento a nivel nacional e internacional. Estuvieron presentes en la reunión los doctores Gustavo Fischman de la Universidad de Arizona, Norma Iglesias de la Universidad Estatal de San Diego y Manuel Gil del Colegio México, así como los integrantes del equipo de la REDIE (ver Tabla 27).

**TABLA 27. REUNIÓN DEL CONSEJO EDITORIAL DE LA REDIE CELEBRADO EN 2015**

No.	Fecha	Asistentes / Procedencia	Temas
1	20 de marzo	Dr. Gustavo Fischman / Universidad de Arizona Dra. Norma Iglesias / Universidad Estatal de San Diego Dr. Manuel Gil / Colegio de México Dra. Edna Luna / Editora de la REDIE Lic. Gabriela Vidauri / Editora de producción Mtra. Luz Elena Antillón / Asistente editorial Dr. Mayer Cabrera / Editor de composición Mtro. José Luis Ramírez / Asesor técnico Dra. Maricela López / Invitada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicadores de visibilidad</li> <li>• Índices de rechazo</li> <li>• Revisión y discusión de las normas y lineamientos editoriales</li> <li>• Identificación de retos y oportunidades</li> <li>• Posicionamiento en el contexto nacional e internacional</li> </ul>

Aunado a ello, se realizaron reuniones propias del equipo editorial de la REDIE, asociadas a la organización de la reunión del Consejo Editorial, renovación de la cartera de árbitros y aseguramiento de la publicación de los números en los periodos establecidos (PD IIDE 3.4.2.3) (ver Tabla 28).

TABLA 28. REUNIONES DE TRABAJO CELEBRADAS POR REDIE EN 2015

No.	Fecha	Motivos
1	25 de febrero	Plan de trabajo 2015
2	19 de marzo	Pendientes para la organización del Consejo Editorial y avances para la publicación del número 2 de la revista
3	20 de marzo	Consejo Editorial de la REDIE
4	16 de junio	Revisión de los avances para la difusión de la REDIE en el COMIE e informe de la asistencia a la reunión de editores de CONACYT
5	3 de agosto	Revisión de avances para la publicación del número 3 de la revista
6	19 de agosto	Revisión de los procesos editoriales en atención a los cambios en el equipo editorial de la revista
7	8 de septiembre	Revisión de la lista de la cartera de árbitros y definir la estrategia para su renovación

### 3.4. Proponer mecanismos específicos para la captación de información y su difusión en tiempo real relativa a los proyectos y actividades del Instituto

Una de las debilidades identificadas por el colectivo del IIDE en el diagnóstico que fundamentó la integración del Plan de Desarrollo del Instituto, se ubicaba en la necesidad de difundir las actividades que en éste se realizan. Así, con el aval de Consejo Técnico del Instituto, se procedió a contratar mediante el ejercicio de ingresos propios los servicios de una egresada de la Licenciatura en Comunicación que apoyara esta función y atendiera las actividades inherentes a un área de Difusión (PD IIDE 3.5.1.1). A casi cuatro años de su contratación, el IIDE cuenta con un área responsable de difundir de manera permanente los programas, proyectos y actividades de su comunidad académica (PD IIDE 3.5.1.2).

De esta forma, en lo que va del año se han publicado cinco boletines informativos “IIDENTIDAD” (diciembre-enero, febrero-marzo, abril, mayo-junio y julio-agosto), los cuales incorporaron 55 notas informativas que documentan la actividad de la comunidad académica del IIDE. Este boletín se hace llegar en formato electrónico a toda la comunidad del IIDE, a los directores de las diferentes unidades académicas, a las autoridades de la Administración Central y a los miembros de la Junta de Gobierno de la UABC (PD IIDE 3.5.1.3). El boletín también se encuentra alojado en la página web del IIDE (<http://iide.ens.uabc.mx/>).

Durante todo el 2015 el IIDE tuvo una presencia importante en medios locales y de la propia universidad (ver Tabla 29), lo que ha permitido que publiquen 25 notas en medios impresos y electrónicos tales como Gaceta UABC, Portal de Radio UABC, Imagen UABC, El Vigía, el Mexicano, la Voz de la frontera y Enlace Informativo. En lo particular, nos hemos preocupado por tener presencia en Gaceta UABC cada 14 días y participar constantemente en Radio UABC, con la aspiración de comunicar a la comunidad universitaria la actividad que aquí realizamos.

**TABLA 29. PRESENCIA DEL IIDE EN MEDIOS IMPRESOS Y ELECTRÓNICOS EN 2015**

No.	Medio	Tipo	Total Notas
1	Gaceta UABC	Impreso/Electrónico	14
2	Radio UABC	Radio	3
3	Imagen UABC	Electrónico	2
4	La Voz de la frontera	Electrónico	2
5	El Mexicano	Impreso/Electrónico	1
6	El Vigía	Impreso/Electrónico	1
7	Enlace Informativo	Electrónico	1
8	El Sol de Tijuana	Electrónico	1

En este mismo orden de ideas, este año se ha actualizado permanentemente el sitio Web del IIDE, lo que ha permitido informar y orientar con oportunidad a nuestros visitantes (PD IIDE 3.5.2.1) (ver Tabla 30).

**TABLA 30. ACTUALIZACIÓN DEL SITIO WEB DEL IIDE**

No.	Fecha	Motivos
1	enero-febrero	Capacitación al personal técnico para la actualización de la información y de los programas requeridos para el sitio web.
2	semestral	Mantenimiento del servidor y mejoramiento en la velocidad y capacidad de almacenamiento
3	permanente	Actualización de la información (convocatorias, reportes, documentos, tesis, seminarios, procesos, trámites, transparencia)
4	agosto	Actualización de las versiones de la plataforma utilizada y del sistema operativo
5	Septiembre	Revisión de todo el sitio web sobre el funcionamiento e información contenida.
6	A partir de octubre	Se realizan las tareas para atender los detalles del resultado de la revisión
7	mensual	Respaldos de los contenidos de las páginas del sitio

### 3.5. Organizar eventos dirigidos a la comunidad universitaria a fin de promover y divulgar el trabajo que se realiza en el Instituto

Es importante señalar que, tanto las actividades programadas durante 2015 por el Seminario de Investigación, como los foros académicos organizados este año, tuvieron como destinatarios a la comunidad académica del IIDE y a los profesores y estudiantes de las unidades académicas que conformamos la DES de Educación y Humanidades, de otras unidades académicas y de otras instituciones educativas (PD IIDE 3.6.1.1).

De igual forma, con regularidad nuestros académicos participan en foros académicos de la UABC, apoyando asignaturas en otras unidades académicas, o bien ofreciendo cursos o talleres dentro y fuera de la Universidad. A este respecto doce de nuestros académicos impartieron diversas asignaturas a nivel licenciatura en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales y en la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño; participaron en la impartición de asesorías a la Facultad de Ciencias Marinas y el Instituto de Investigaciones Culturales Museo, y en la moderación de la conferencia magistral de la FIL 2015 organizada por la UABC (ver Tabla 31).

TABLA 31. APOYOS A OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UABC EN 2015

No.	Académico(s)	Asignatura / Conferencia / Asesoría / taller	Programa
1	Alicia Chaparro	Seminario de investigación Proyectos de intervención transdisciplinar	Licenciatura en Psicología, FCAyS
2	Edna Luna Serrano	Evaluación Educativa	Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS
3	Gabriela Vidauri	Invitada a impartir el taller "Ortografía y redacción"	Recursos Humanos, Ensenada
4	Graciela Cordero	Práctica y profesionalización docente Capacitación docente	Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS
5	Guadalupe Tinajero	Invitada como comentarista al II Coloquio Estudiantil de la V Generación de la Maestría en Estudios Socioculturales	Instituto de Investigaciones Culturales (ICC) Museo
6	Javier Organista	Estadística inferencial	Licenciatura en Psicología, FCAyS
7	Joaquín Caso	Elaboración de instrumentos	Licenciatura en Psicología, FCAyS
8	Joaquín Caso	Invitado a impartir la conferencia titulada "Lo que todo psicólogo debe saber antes de aplicar una prueba psicológica"	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS)

9	Joaquín Caso	Invitado a moderar la conferencia magistral “Una mirada al libro de texto” impartida por el Mtro Joaquín Díez-Canedo	Feria Internacional del Libro (FIL) de la UABC
10	Julio César Cano	Ingeniería de calidad	Ingeniería Industrial, FIAD
11	Lewis McAnally	Asesoría académica para el uso de la plataforma virtual del Sistema @ulas.	Facultad de Ciencias Marinas (FCM)
12	Luz Elena Antillón	Estadística descriptiva Metodología de la investigación	Licenciatura en Psicología y Licenciatura en Administración, FCAyS
13	Revista Electrónica e Investigación Educativa (Equipo)	Asesoría sobre el proceso de producción de la revista.	Instituto de Investigaciones Culturales (ICC) Museo

Aunado a ello, durante el presente año se atendieron un número importante de invitaciones para presentar, moderar, asesorar, impartir cursos o talleres ofrecidos por el grupo de académicos del IIDE que involucraron a doce instituciones educativas distintas a la UABC (ver Tabla 32).

**TABLA 32. PARTICIPACIÓN ACADÉMICA DEL IIDE CON INSTITUCIONES EXTERNAS A LA UABC**

No.	Nombre	Fecha	Lugar	Actividad
1	Graciela Cordero	20 de enero	Sistema Educativo Estatal (SEEBC)	Invitada a participar en la revisión de avances del proyecto “Plan de operación del programa de formación y desarrollo profesional del profesorado de educación básica de B.C.
2	Graciela Cordero	29 de enero	Instituto para la Evaluación de la Educación (INEE)	Invitada a participar en la primera sesión ordinaria del Consejo Técnico Especializado del INEE
3	Graciela Cordero	7 de febrero	Dirección General de Formación Continua de la SEP	Invitada a presentar el proyecto “Implicaciones de la operación del Programa de Formación y Desarrollo Profesional Docente en la reunión ordinaria del Consejo Asesor Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa del Estado de Sonora
4	Graciela Cordero	28 de febrero	Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI)	Invitada a participar en la elaboración del programa de redes de movilidad docente



5	Joaquín Caso	10 de abril	Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS)	Invitado a impartir la conferencia titulada “¿Qué tan válidas son las pruebas psicológicas que utilizamos en México?”
6	Gabriela Vidauri	24 de abril	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	Invitada a participar en la reunión de editores de las revistas del CONACyT.
7	Alicia Chaparro	27 de abril	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Invitada a participar en el diseño de un marco de indicadores de convivencia, no discriminación e inclusión en escuelas de educación básica y media superior
8	Graciela Cordero	10 de mayo	Sistema Educativo Estatal (SEEBEC)	Invitada a impartir el taller “Análisis de los perfiles de desempeño para la definición del Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela” a docentes, directores, supervisores y autoridades
9	Graciela Cordero	20 de mayo	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	Invitada a participar en el Primer Foro “Modelos Educativos del Siglo XXI”
10	Juan Carlos Rodríguez	14 de mayo	Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)	Invitado a impartir el taller “Introducción a la Estadística con SPSS”
11	Edna Luna	20 de mayo	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	Invitada a participar en el Primer Foro “Modelos Educativos del Siglo XXI”
12	Graciela Cordero	11 de junio	Universidad Pedagógica Nacional (UPN) Subsede Ensenada	Invitada a impartir una presentación “entorno al objeto de estudio de la investigación educativa y las principales características de los enfoques cuantitativos y cualitativos”
13	Javier Organista	24 de julio	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	Invitado a participar en la comisión evaluadora de un proyecto investigación del CONACyT
14	Guadalupe López	4 de octubre	Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATX)	Invitada como moderadora y miembro del comité científico
15	Guadalupe Tinajero	4 de octubre	Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATX)	Invitada a participar en la mesa de diálogo sobre Literacidad y alfabetización académica en contextos de contacto de lenguas
16	Alicia Chaparro	5 de octubre	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)	Invitada a participar en la Comisión de Pares Académicos Evaluadores
17	Joaquín Caso	12 de octubre	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	Invitado a participar en el Comités de Pares Académicos para la evaluación de programas de posgrado en el PNPC

18	Graciela Cordero	14 de octubre	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE)	Invitada a impartir el taller “Análisis de las directrices para la mejora de la formación inicial de los docentes en educación básica”
19	Guadalupe López	26 de octubre	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	Invitada a participar en el Comité de Pares Académicos para la evaluación de programas de posgrado en el PNPC

Cabe mencionar que el apoyo que el IIDE proporciona a las unidades académicas de la UABC recientemente se ha visto reforzado por la contribución que hacen nuestros estudiantes de posgrado quienes, solo en 2015, participaron como docentes en diversos programas de licenciatura en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, la Escuela de Idiomas Ensenada, la Escuela de Enología y Gastronomía, la Facultad de Medicina y Psicología, y la Facultad de Idiomas (ver Anexo H).

Mención especial merece la ceremonia en torno al XXV Aniversario del IIDE, misma que fue presidida por el Dr. Juan Manuel Ocegueda Hernández Rector de la UABC, quien compartió el presidium con el Dr. Mario Herrera, titular del SEEBC, la Dra. Edna Luna, en su carácter de Presidente de la Junta de Gobierno de la UABC; la Dra. Blanca Rosa García, Vicerrectora del Campus Ensenada; y del director del IIDE. En el marco de la ceremonia de Aniversario se presentó un video de corte testimonial en el que se recuperan pasajes históricos asociados con el origen y evolución del IIDE, así como el sentir de su comunidad académica y administrativa. Posterior a la ceremonia, se inauguró un mural y una escultura en el vestíbulo del IIDE. Esta última es una réplica de la escultura “El poder del Ser” realizada por personal de Instituto de Investigaciones Culturales-Museo. La pieza original es del artista Francisco de León y está ubicada en el Campus Mexicali. El evento contó con la asistencia de exrectores, miembros de la Junta de Gobierno, alumnos, egresados, docentes y personal de diversas unidades académicas.

#### 4. Administración

A fin de optimizar las condiciones de trabajo en el Instituto así como sus procesos de gestión, el Plan de Desarrollo del IIDE comprometió un número importante de acciones que atienden a las políticas e iniciativas institucionales.

#### 4.1. Desarrollar e implementar diversos sistemas informáticos como apoyo a las tareas administrativas y académico administrativas del Instituto

Al cierre del presente informe nos encontramos trabajando en el desarrollo de un sistema de gestión de información académica que organizará, sistematizará y simplificará diversos procesos administrativos que subyacen a las funciones sustantivas del Instituto (PD IIDE 4.1.1.1). Este sistema, en cuyo diseño y desarrollo se cuenta con la asesoría del DIA, ha exigido de reuniones de trabajo periódicas para verificar que los avances se realicen en la dirección deseada (ver Tabla 33). Se prevé que el sistema se encuentre funcionando en su totalidad al finalizar este año (PD IIDE 4.1.1.2).

TABLA 33. DESARROLLO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN ACADÉMICA DEL IIDE

No.	Fecha	Actividad
1	enero-mayo	Integración del sistema al sitio web
2	mayo	Pruebas de funcionamiento
3	junio	Definición de reportes
4	octubre	Definición de perfiles de acceso y formatos de impresión
5	noviembre-diciembre	Entrega del sistema y puesta en operación

#### 4.2. Optimizar las condiciones de organización, infraestructura y equipamiento del Instituto

Entre las condiciones requeridas para atender las funciones sustantivas del Instituto se encuentran aquellas en materia de cómputo, conectividad, voz, datos y seguridad de la red. Entre las acciones realizadas para atender estos requerimientos (PD IIDE 4.2.1.1 y 4.2.2.2) se destaca la puesta en operación de un sistema de control que permite el acceso y tránsito libre las 24 horas del día de los académicos y estudiantes en las instalaciones del Instituto, mediante el uso de tarjetas magnéticas. Para ello, se realizaron varias etapas que permitieron garantizar el buen funcionamiento del sistema (ver Tabla 34).

TABLA 34. ETAPAS PARA LA PUESTA EN OPERACIÓN DEL SISTEMA DE CONTROL DEL IIDE

No.	Fecha	Actividad
1	enero-mayo	Registro de los usuarios y definición de perfiles
2	abril-junio	Definición de la imagen para la tarjeta de acceso
3	abril-junio	Configuración e Impresión de las tarjetas de acceso
4	junio	Sesión informativa para el uso de las tarjetas de acceso

5	Junio	Entrega de las tarjetas de acceso a estudiantes, personal académico y administrativo
6	julio	Puesta en operación el sistema de control de acceso
7	a partir de julio	Monitoreo y seguimiento del funcionamiento del sistema
8	mensualmente	Respaldos de la documentación y archivos asociados al sistema

También se realizaron acciones importantes entre las que destacan: a) la actualización del servidor de las cámaras de seguridad; b) la actualización del servidor NAS para respaldos; c) el mejoramiento de las unidades de respaldo de energía; d) Adquisición del servidor para la Revista Electrónica de Investigación Educativa; e) Adquisición de servidor para la virtualización de sistemas y servicios; f) la adquisición de visualizadores de contenidos para televisiones; g) la actualización del sistema automatizado de audio y micrófonos; h) la adquisición de equipo para digitalización; i) la actualización de proyectores; y j) la adquisición de una impresora laser (ver Tabla 35).

**TABLA 35. ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE CÓMPUTO, CONECTIVIDAD, VOZ, DATOS Y SEGURIDAD DE LA RED**

No.	Acción	Descripción
1	Actualización del servidor de cámaras de seguridad	Se incrementó la memoria de almacenamiento y velocidad para el procesamiento y respaldo de los videos generados por las 15 cámaras.
2	Actualización del Servidor NAS para respaldos	Se incrementó la velocidad y la capacidad para respaldo de información del personal académico y administrativo.
3	Mejoramiento de las unidades de respaldo de energía	Se actualizaron las unidades de energía con baterías de mayor duración.
4	Adquisición del servidor para la REDIE	Se actualizó el servidor de la Revista Electrónica de Investigación Educativa que permite alojar, mantener y brindar mejores condiciones para el manejo, administración y acceso del sistema OJS.
5	Adquisición de servidor para la virtualización de sistemas y servicios	Se adquirió un servidor que permita brindar servicios de videostreaming y videoconferencias bajo sistemas de máquinas virtuales.
6	Adquisición de visualizadores de contenidos para televisiones	Se instalaron dos televisiones que muestra en imagen contenido relacionado a proyectos de investigación, programas de posgrado, eventos académicos, cursos, talleres, noticias, entre otras cosas.

7	Actualización del sistema automatizado de audio y micrófonos	Permite tener equipo de sonido y audio que autoregula el volumen e intensidad de la voz y sonido, lo cual permite tener grabaciones de los eventos académicos como seminarios, conferencias y foros con mejor calidad.
8	Adquisición de equipo para digitalización	Se adquirió una computadora de escritorio y un escáner que permite digitalizar documentos con mejor calidad y en menor tiempo.
9	Actualización de proyectores	Se actualizaron los proyectores de la sala de usos múltiples y laboratorio de cómputo.
10	Adquisición de Impresora laser	Adquisición de una impresora para la sala de estudiantes, que permitirá a la comunidad estudiantil tener un mejor servicio de impresión.

Al igual que todos los años, fue necesario adquirir equipo de cómputo que permitiera actualizar al ya existente. En esta ocasión fueron cinco los compañeros que se vieron beneficiados por dicha acción, además de la adquisición de computadoras de escritorio de apoyo a estudiantes y equipo diverso para la Unidad de Evaluación Educativa (PD 4.2.1.1)(ver Tabla 36).

**TABLA 36. ADQUISICIÓN DE EQUIPO DE CÓMPUTO Y SOFTWARE DURANE EL 2015**

No.	Nombre	Área	Equipo
1	Edna Luna	Investigadora	Computadora portátil
2	Edna Luna	Investigadora	Grabadora de audio
3	Edna Luna	Investigadora	Cámara de video
4	Gilles Lavigne	Investigador	Computadora portátil
5	Graciela Cordero	Investigadora	Computadora portátil
6	Javier Organista	Investigador	Escáner de computadora
7	Juan Carlos Rodríguez	Investigador	Computadora portátil
8	Juan Carlos Rodríguez	Investigador	Winsteps current 3.81.0
9	Juan Carlos Rodríguez	Investigador	Acrobat Pro XI
10	Juan Carlos Rodríguez	Coordinador UEE	Computadora portátil
11	Juan Carlos Rodríguez	Coordinador UEE	Disco duro externo
12	Juan Carlos Rodríguez	Coordinador UEE	Ruteador inalámbrico
13	Investigación UEE	Estudiantes	Computadora de escritorio
14	Investigación UEE	Estudiantes	Computadora de escritorio
15	Investigación UEE	Estudiantes	Computadora de escritorio

Un rubro importante en materia de infraestructura académica tiene que ver con el Centro de Información Educativa (CIE). Durante 2015 se adquirieron 19 ejemplares entre suscripciones, handbooks y libros especializados (PD IIIDE 2.2.4.2)(ver Tabla 37).

TABLA 37. ACERVO BIBLIOGRÁFICO ADQUIRIDO EN 2015 POR EL CIE

No.	Libro	Autor	ISBN/ISSN
1	Educación y ciencia: política y producciones de conocimiento	Maldonado, Alama	978-6074510805
2	Multiculturalismo y educación	Bertely, María; Diets, Gunther; Díaz María	978-674510843
3	Procesos de formación Volumen I	Ducoing, Patricia; Fournoul, Bertha	976-077923183
4	Procesos de formación Volumen II	Ducoing, Patricia; Fournoul, Bertha	978-607451867
5	Investigación sobre la investigación educativa	López, Martha; Sañudo, Lya	978-6074510836
6	Convivencia disciplina y violencia en las escuelas	Furlan, Alfredo	978-607451799
7	Una década de investigación educativa en conocimiento disciplinario en México	Ávila, Alicia; Carrasco, Alma; Gómez, Alma; Guerra, María; López, Guadalupe; Ramírez, José; Coordinación general	978-60745510867
8	Aprendizaje y desarrollo	De Agüero, Mercedes	978-6074510782
9	Estudiantes, maestros y académicos de la investigación educativa	Saucedo, Claudia; Guzmán, Carlota; Sandoval, Etelvina; Galaz Jesús	978-66074510829
10	Filosofía, teoría y campos de la educación	Orosco, Bertha; Pontón Claudia	978-6074510836
11	La investigación curricular en México	Díaz, Ángel	978-6077923091
12	Educación y desigualdad alternativa e inclusión	Salinas, Bertha	978-6074510812
13	Revista mexicana de psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	0185-6073
14	Revista de la Educación Superior	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	0185-2760
15	Revista DIDAC	Universidad Iberoamericana	0185-3872
16	Revista Mexicana de Investigación Educativa	Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C.	1405-6666
17	Revista Latinoamericana de Estudios Educativos	Organización de Estados Iberoamericanos	0185-1284
18	Revista Perfiles Educativos	Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación	0185-2698
19	Standard for educational and psychological testing	American Psychological Association	978-0935302356

Queda aún por atender la necesidad de profesionalizar dicha área y en echar mano de las nuevas tecnologías y de los acervos digitales, definiciones que habrán de transformar la operación y funcionamiento del área en 2016.

### 4.3. Validar líneas de actuación y desarrollo laboral del personal administrativo y de apoyo del Instituto

Durante el presente año dos de nuestros compañeros se incorporaron a diferentes programas de posgrado como parte de su desarrollo profesional. Por un lado, el Mtro. Julio César Cano ingresó al programa de Doctorado en Ciencias e Ingeniería que ofrece la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño de la UABC. Por su parte, el Lic. Iván Contreras se incorporó a la Maestría en Educación que imparte Cetys Universidad. Así mismo, parte del personal que realiza funciones de apoyo a la administración participaron en acciones de actualización a las que convocara la propia UABC, dicho personal participó en el curso “ortografía y redacción”, con una duración de 15 horas (PD IIDE 4.3.1.2).

### 4.4. Fomentar la transparencia y rendición de cuenta del Instituto

Entre las metas propuestas en el PD IIDE 2011-2015 en este rubro se encuentra organizar y sistematizar de manera permanente la información administrativa y académica que sea requerida en los procesos de rendición de cuentas del Instituto (PD IIDE 4.4.1.1 y 4.4.4.2).

A este respecto se registraron las siguientes actividades: a) elaboración de reportes trimestrales; b) elaboración de reportes semestrales; c) publicación en el sitio web del IIDE del Plan de Desarrollo, actas de Consejo Técnico, de reuniones de docencia, Asamblea y de diversas comisiones; d) informe anual de actividades; y e) otros informes institucionales (PRODES, SIPPP, PROFOCIE, Intercambio académico, PRODEP, entre otros) (ver Tabla 38).

TABLA 38. ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA ADMINISTRACIÓN EN 2015 QUE ABONAN A LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL IIDE

No.	Producto	Fecha
1	Reportes trimestrales	marzo, junio, septiembre
2	Reporte de actividades semestrales	junio
3	Publicación en sitio Web del Plan de Desarrollo, Actas de Consejo Técnico, Reuniones de Docencia, Asamblea, Informe de actividades, Consejos y Comisiones	febrero-marzo-junio-agosto-septiembre
4	Actualización de la información académica y estudiantil en sitio web	febrero-agosto-septiembre
5	Informe anual de actividades	septiembre
6	Informes Institucionales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes trimestrales SIPPP (CPDI)</li> <li>• Cuestionario para la elaboración del informe de actividades de Rectoría 2015 (CPDI)</li> <li>• PRODES 2015 (CPDI)</li> <li>• PROFOCIE 2015 (CPDI)</li> </ul>	Todo el año. Varía periodicidad.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos vigentes 2015 (CPI)</li> <li>• Informe Evaluación PTC's a SNI 2015 (CPI)</li> <li>• Informe Evaluación PTC's a PROMEP 2015 (CPI)</li> <li>• Información para Informe 911 (CFPVU)</li> <li>• Agenda Universitaria para estudiantes (CFB)</li> <li>• Convocatoria académica y estudiantil (CCIIA)</li> <li>• Información académica internacional (CCIIA)</li> <li>• Informe de publicaciones y libros (CCIIA)</li> <li>• Planta académica 2015-6, 7 y 8 (CRH)</li> <li>• Informe de impartición de clases en programas de buena calidad (SG)</li> </ul>	
--	--	--

Al igual que se hizo en el informe anterior, en el presente año se presenta y publica el detalle del estado que guardan las finanzas del IIDE. En lo particular, durante 2015 administramos recursos del orden de los \$18'526,522 pesos, distribuidos en los siguientes conceptos: a) gasto operativo: \$558,770; b) recursos PROFOCIE: \$1'489,975; c) Convenios: \$8'139,167; d) proyectos CONACYT: \$1'407,200; d) convocatoria interna: \$462,521; e) apoyo institucional extraordinario para la adquisición de un automóvil: \$278,900; f) apoyo extraordinario para la conmemoración del 25º aniversario del Instituto: \$235,450; y g) Ingresos propios: \$5'954,536. El aprovisionamiento para el próximo año, sin considerar los dos convenios que en este momento se encuentran en proceso, se estima en torno a los quince millones de pesos.

## Consideraciones finales

El presente informe documenta en buena medida la naturaleza y dinámica de trabajo del IIDE y da cuenta de su transformación a 25 años de su fundación. Nuestro reconocimiento a todos los que de alguna u otra forma han contribuido con su trabajo, talento, dedicación y compromiso para que hoy ocupemos un lugar privilegiado en el mundo de la investigación educativa.

2016 se presenta ante nosotros como un año de retos que incluyen desde el aseguramiento de la calidad de nuestros programas educativos; los compromisos adquiridos de los proyectos de investigación con la propia UABC y el SEEBEC; la puesta en marcha de un área de vinculación que permita atender diversas necesidades expresadas por organismos del sector público, privado y social y por la propia Universidad; modificaciones importantes en materia de infraestructura cuya lógica reconozca al estudiante como el centro en el que confluye toda nuestra actividad; la incorporación de académicos que potencien las capacidades del Instituto y que vengan a ocupar el sitio que dejarán de ocupar nuestros compañeros que han manifestado su deseo de jubilarse; y la consolidación de los diversos compromisos establecidos en el PDI 2015-2019.

Lo anterior, no será posible si solo ponemos en juego nuestros conocimientos y capacidades. Se requiere continuar trabajando de manera colegiada, seguir utilizando los canales de comunicación existentes, y preservar el sentido de pertenencia y unidad de quienes conformamos este Instituto.



# Anexos

## Anexo A. Personal académico del IIDE

Nombre	Ingreso iide	Puesto actual	Nombramiento	Núm. emp	Grado académico	Promep	SNI	Mérito acad.	Definitividad	CA	Nivel predepa	
<b>Técnicos académicos</b>												
1	Luz Elena Antillón	1996	Técnico Académico	Tit. B	13227	Mtra.	NA		Sí			
2	Maricela López	1999	Técnico Académico	Tit. B	13819	Dra.	NA	I	Sí		I	
2	José Luis Ramírez	2003	Técnico Académico	Tit. A	18562	Mtro.	NA		Sí			
3	Julio César Cano	2007	Subdirector	Tit. A	20418	Mtro.	NA		Sí	TDE	NA	
4	Gabriela Vidauri	2010	Técnico Académico	Tit. B	16778	Lic.	NA		No	DIPE		
6	Christian Loera	2014	Técnico Académico	Asoc. A	24795	Lic.	NA		No			
<b>Investigadores</b>												
1	Edna Luna	1991	Investigadora	Tit. C	08953	Dra.	Sí	II	2001	Sí	EE	VII
2	Carmen Pérez	1993	<b>Jubilación en diciembre de 2014</b>									
3	Martín Rosas	1994	Investigador	Tit. B	07686	Mtro.	---	---	1995	Sí	EE	---
4	Luis Ángel Contreras	1995	Investigador	Tit. C	11849	Dr.	Sí	I	2009	Sí	EE	---
5	Guadalupe Tinajero	1996	Investigadora	Tit. C	15918	Dra.	Sí	I		Sí	DIPE	IV
6	Lucía Aguirre	1998	Investigadora	Tit. C	07879	Dra.	Si	---	2008	Sí	EE	IV
7	Graciela Cordero	1998	Investigadora	Tit. C	10288	Dra.	Sí	II	2002	Sí	EE	VII
8	Javier Organista	1999	Investigador	Tit. C	07757	Dr.	Sí	I		Sí	TDE	V
9	Guadalupe López	1999	Investigadora	Tit. C	10637	Dra.	Sí	I		Sí	DIPE	---
10	Gilles Lavigne	2002	Investigador	Tit. C	19333	Dr.	Sí	---		Sí	TDE	III
11	Lewis McAnally	2003	Investigador	Tit. C	07500	Dr.	Sí	I	2010	Sí	TDE.	V
12	Joaquín Caso	2005	Director	Tit. C	11405	Dr.	Sí	I		Sí	EE	NA
13	Juan Carlos Rodríguez	2007	Investigador	Tit. C	21517	Dr.	Sí	I		Sí	EE	IV
14	Alicia Chaparro	2011	Investigador	Tit. C	24745	Dra.	Sí	---		---	EE	IV
15	Rodolfo García	2014	Investigador (Cátedras CONACyT)	Tit. C	24745	Dr.	---	C		N/A	TDE	N/A
16	Claudia Salinas	2015	Investigadora	Por definir	Por definir	Dra.	---	C		---	DIPE	---

## Anexo B. Comportamiento histórico de los índices de eficiencia terminal en los programas de posgrado del IIDE.

### MAESTRÍA EN CIENCIAS EDUCATIVAS

Generación	Ingresos	Graduados	Eficiencia terminal (graduados/ingresos)	Bajas definitivas con relación al ingreso	Rezago
1996	12	7	58%	5	-
1998	7	6	86%	1	-
1999	2	2	100%	-	-
2001	10	10	100%	-	-
2002	12	9	75%	3	-
2003	1	1	100%	-	-
2004	11	11	100%	-	-
2006	16	12	75%	4	-
2008	29	20	69%	9	-
2010	24	20	83%	4	-
2012	25	21*	84%*	2	2*
2014	14	---	---	2	---
<b>Totales</b>	<b>163</b>	<b>119*</b>	<b>85%*</b>	<b>30</b>	<b>2*</b>

\* Proyección al cierre de 2015.

### DOCTORADO EN CIENCIAS EDUCATIVAS

Generación	Ingresos	Graduados	Eficiencia terminal (graduados/ingresos)	Bajas definitivas con relación al ingreso	Rezago
2004	8	7	88%	1	-
2007	13	10	77%	3	-
2010	16	15*	94%*	1	0*
2013	12	---	---	---	---
<b>Totales</b>	<b>49</b>	<b>32*</b>	<b>86%*</b>	<b>5</b>	<b>0*</b>

\* Proyección al cierre de 2015.

**Anexo C. Estudiantes que se titularon en 2015 en los programas de posgrado del IIDE**

No.	Nombre	Fecha	Programa (Generación)
1	María Teresa Cabuto	15 de enero	MCE (2012)
2	María del Ángel Vázquez	13 de febrero	MCE (2012)
3	Carlos Díaz	20 de febrero	MCE (2012)
4	Irma Arregui	26 de febrero	MCE (2012)
5	Olga Murillo	26 de febrero	MCE (2012)
6	Laura Fierro	15 de junio	DCE (2010)
7	Aída Cortreras	19 de junio	DCE (2010)
8	Oliva Rosales	21 de agosto	MCE (2012)
9	Karla Castillo	21 de agosto	DCE (2010)
10	Ivonne Searcy	3 de septiembre	MCE (2012)
11	Victor Torres	4 de septiembre	DCE (2010)

**Anexo D. Reuniones colegiadas en el 2015**

No.	Reunión	Fecha
1	Consejo Técnico de Investigación	13 de mayo, 4 agosto y 19 de octubre
2	Docencia	15 de mayo y 5 de junio
3	Comité de Estudios de Posgrado	5 de febrero, 19 de febrero, 9 de marzo, 9 de abril, 2 de junio, 20 de agosto y 2 de octubre
4	Sesiones informativas con estudiantes	25 y 26 de febrero, 6 y 7 de agosto

**Anexo E. Estudiantes de la UABC realizando actividades de servicio social, prácticas profesionales, becarios y estancias en el IIDE durante el 2015**

No.	Estudiante	Carrera / UA	Actividad	Periodo
1	Patricia Rubio	Licenciatura en Comunicación, FCAyS	Servicio social	febrero-julio
2	Isabel Burel	Licenciatura en Educación, FCAyS	Servicio social	marzo-septiembre
3	Ana Aguirre	Licenciatura en Psicología, FCAyS	Servicio social	mayo-octubre
4	Leslie Arce	Licenciatura en Traducción, FI	Servicio social	mayo-octubre
5	Janette López	Licenciatura en Psicología, FCAyS	Servicio social	agosto-enero
6	Manuel Ozuna	Licenciatura en Informática, FCAyS	Servicio social	agosto-enero
7	Noé Mora	Licenciatura en Educación, FCAyS	Becario	enero-junio

8	Ana Aguirre	Licenciatura en Psicología, FCAyS	Becaria	febrero-junio
9	Alma Hernández	Licenciatura en Educación, FCAyS	Becaria	febrero-junio
10	Mitzi Morales	Licenciatura de Psicología, FCAyS	Becaria	febrero-junio
11	Patricia Rubio	Licenciatura en Educación, FCAyS	Becaria	febrero-junio
12	Ana Ruvalcaba	Licenciatura de Psicología, FCAyS	Becaria	febrero-junio
11	Ibis Valle	Licenciatura de Psicología, FCAyS	Becaria	febrero-junio
12	Elizabeth Wence	Licenciatura en Educación, FCAyS	Becaria	febrero-junio
13	Estefanía García	Licenciatura en Educación, FCAyS	Becaria	febrero-junio
14	Maricela González	Licenciatura en Psicología, FCAyS	Becaria	febrero-junio
15	Enrique Terán	Licenciatura en Psicología, FCAyS	Becaria	febrero-junio
16	Anahí Calderón	Licenciatura en Psicología, Facultad de Medicina y Psicología	Becaria	mayo
17	Nayeli Cervantes	Licenciatura en Psicología, Facultad de Medicina y Psicología	Becaria	mayo
18	Alexis De Lara	Licenciatura en Psicología, Facultad de Medicina y Psicología	Becario	mayo
19	Claudia González	Licenciatura en Psicología, Facultad de Medicina y Psicología	Becaria	mayo
20	Cristina Hernández	Doctorado en Ciencias Educativas, IIDE	Becaria	mayo
21	Katia Martínez	Licenciatura en Psicología, Facultad de Medicina y Psicología	Becaria	mayo
22	Jessica Ríos	Licenciatura en Psicología, Facultad de Medicina y Psicología	Becaria	mayo
23	Valeria Cantú	Doctorado en Ciencias Educativas, IIDE	Becaria	mayo-julio
24	Neftalí Gómez	Maestría en Ingeniería, FIAD	Becario	mayo-julio
25	Ricardo Lindquist	Licenciatura en Educación, FCAyS	Becario	agosto-diciembre
26	Irma Rivera	Licenciatura en Educación, FCAyS	Becaria	agosto-diciembre
27	Renée Munguia	Universidad de Sonora (UNISON)	Estancia	julio-agosto
28	Ramón Romo	Universidad de Sonora (UNISON)	Estancia	julio-agosto
29	Héctor Salazar	Universidad de Sonora (UNISON)	Estancia	julio-agosto
30	José Olivas	Universidad de Sonora (UNISON)	Estancia	julio-agosto

### Anexo F. Estudiantes de la UABC realizando actividades de becarios en la aplicación de la Estrategia Evaluativa Integral durante el 2015

No.	No. de Estudiantes	Unidad	Carrera / UA / IES	Periodo
1	59	Ensenada	Licenciatura en Biotecnología en Acuicultura, FCM Licenciatura en Acuicultura, FCM Licenciatura en Administración de Empresas, FCAyS Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, FCAyS Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS Licenciatura en Contabilidad, FCAyS Licenciatura en Derecho, FCAyS Licenciatura en Psicología, FCAyS Licenciatura en Docencia de Idiomas, FI	mayo-junio
2	137	Mexicali	Licenciatura en Asesoría Pedagógica, FPIE Licenciatura en Comunicación, FCH Licenciatura en Educación, FCH Licenciatura en Sociología, FCH Licenciatura en Psicología, FCH Licenciatura en Administración de Empresas, FCA	mayo-junio
3	4	Valle de Mexicali	Licenciatura en Psicología, Escuela de Ingeniería y Negocios	mayo
4	32	Rosarito	Licenciatura en Administración de Empresas Licenciatura en Derecho Licenciatura en Asesoría Pedagógica	mayo
5	31	San Quintín	Licenciatura en Administración de Empresas Licenciatura en Contabilidad	mayo
6	15	Tecate	Licenciatura en Idiomas	mayo
7	161	Tijuana	Licenciatura en Deportes, Facultad de Deportes Licenciatura en Derecho, Facultad de Derecho Licenciatura en Administración de Empresas, FCA Licenciatura en Relaciones Internacionales, FCA Licenciatura en Mercadotecnia, Facultad de Turismo y Mercadotecnia Licenciatura en Pedagogía, Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades Licenciatura en Psicología, Facultad de Medicina y Psicología Licenciatura en Químico Farmacobiólogo, Facultad de Ciencias Químicas Ingeniería	junio

### Anexo G. Egresados del DCE que ingresaron al SNI en 2015.

No.	Nombre	Fecha de titulación	Generación
1	Cecilia Osuna	7 de diciembre de 2007	2007
2	Karla Díaz	26 de febrero de 2014	2010
3	Claudia Navarro	24 de enero de 2014	2010
4	Juan Carlos Pérez	7 de febrero de 2014	2010

### Anexo H. Estudiantes y egresados de la MCE y DCE colaborando en la UABC durante el 2015

No.	Estudiante	Institución	Programa (Generación)
1	Valeria Cantú	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	DCE (2013)
2	Antelmo Castro	Escuela de Enología y Gastronomía	DCE (2010)
3	Aida Contreras	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	DCE (2010)
4	Fabiana Ferreyra	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	DCE (2010)
5	David Franco	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	MCE (2006)
6	Sandybel Garduño	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	MCE (2012)
7	Patricio Henríquez	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	DCE (2010)
8	César León	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	MCE (2010)
9	Mónica López	Facultad de Ciencias Humanas	DCE (2010)
10	Sandra Macías	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	MCE (2010)
11	Olga Murillo	Escuela de Enología y Gastronomía	MCE (2010)
12	Rosalba Pinto	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	DCE (2007)
13	Erika Reyes	Facultad de Ciencias Humanas	DCE (2010)
14	Citlalli Sánchez	Facultad Idiomas	DCE (2010)
15	Fidelina Vázquez	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	MCE (2008)
16	Carmen Yáñez	Facultad de Idiomas	DCE (2013)