

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
BAJA CALIFORNIA



70
INFORME
2017 - 2018

INFORME DE ACTIVIDADES 2017-2018

DR. JOAQUÍN CASO NIEBLA

Ensenada, Baja California, México. 18 de enero de 2019.

INSTITUTO DE
INVESTIGACIÓN
Y DESARROLLO
EDUCATIVO



INSTITUTO DE
INVESTIGACIÓN
Y DESARROLLO
EDUCATIVO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Dr. Juan Manuel Ocegueda Hernández
RECTOR

Dr. Alfonso Vega López
SECRETARIO GENERAL

Dra. Mónica Lacavex Berumen
VICERRECTORA CAMPUS ENSENADA

Dr. Miguel Ángel Martínez Romero
VICERRECTOR CAMPUS MEXICALI

Dra. María Eugenia Pérez Morales
VICERRECTORA CAMPUS TIJUANA

Dr. Joaquín Caso Niebla
DIRECTOR DEL IIDE

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO

Dr. Joaquín Caso Niebla
DIRECTOR

Mtro. Julio César Cano Gutiérrez
SUBDIRECTOR

Mtro. Iván de Jesús Contreras Espinoza
ADMINISTRADOR

Dr. José Alfonso Jiménez Moreno
COORDINADOR DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

PERSONAL ACADÉMICO

1. Dra. Alicia Aleli Chaparro Caso López
2. Lic. Christian Manuel Loera Sánchez
3. Dra. Claudia Salinas Boldo ¹
4. Dra. Dolores Graciela Cordero Arroyo
5. Dra. Edna Luna Serrano
6. Mtra. Erika Vázquez Alfaro²
7. Lic. Gabriela Vidauri González
8. Dr. Javier Organista Sandoval
9. Dr. José Alfonso Jiménez Moreno
10. Mtro. José Luis Ramírez Cuevas³
11. Dr. Juan Carlos Pérez Morán
12. Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías
13. Dra. Katuska Fernández Morales
14. Dr. Luis Horacio Pedroza Zúñiga⁴
15. Mtra. Luz Elena Antillón Macías
16. Dra. María Guadalupe López Bonilla
17. Dra. María Guadalupe Tinajero Villavicencio
18. Dra. Maricela López Ornelas
19. Mtro. Martín Rosas Morales
20. Dr. Sergio Gerardo Malaga Villegas⁵
21. Dr. Rodolfo García Galván⁶
22. Mtra. Zulema del Carmen Canett Castro

¹Cambia de unidad académica de adscripción a la Facultad de Ciencias Humanas en enero de 2018.

²Se incorpora a partir del 4 de mayo de 2018.

³Solicita permiso sin goce de sueldo a partir del 3 de mayo de 2018.

⁴Se incorpora a partir del 10 de septiembre de 2018.

⁵Se incorpora a partir del 28 de mayo de 2018.

⁶ Investigador en modalidad de Cátedra CONACyT.



PERSONAL ADMINISTRATIVO

1. Alejandra Arroyo Inda
2. Denisse Pérez Sánchez
3. Mtra. Estrella Velasco López
4. Francisco Gil Mares
5. Rosalva Borraz Ordoñez
6. Yesica Espinoza Espinoza

PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN EDUCATIVA (UEE)

1. Diana Cisneros Canales
2. Mtro. Oseas Neftalí Gómez Soto
3. Rafael Huerta Espinoza

PERSONAL DEL ÁREA DE DIFUSIÓN

1. Lic. Dana Guadalupe Flores Rizo



En el marco del principio de rendición de cuentas, del fomento a la transparencia y a la cultura evaluativa, se presenta este documento a los integrantes del Consejo Técnico de Investigación del IIDE, a sus académicos y administrativos, a las autoridades universitarias y a la comunidad en general. El informe se encuentra disponible en la página

<http://iide.ens.uabc.mx/images/pdf/informes/2017-2018.pdf>



ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	1
1. INVESTIGACIÓN.....	2
1.1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	2
1.2. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA	6
1.3. MOVILIDAD E INTERCAMBIO ACADÉMICO	14
1.4. COMPETITIVIDAD ACADÉMICA.....	21
1.5. REDES ACADÉMICAS.....	22
2. DOCENCIA.....	26
2.1 OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO	27
2.2 EFICIENCIA TERMINAL	28
2.3 MOVILIDAD E INTERCAMBIO ESTUDIANTIL	29
2.4 PROCESO FORMATIVO DE LOS ESTUDIANTES.....	32
2.5 DESEMPEÑO DE LOS EGRESADOS Y PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DE OTROS PROGRAMAS EDUCATIVOS.....	39
3. VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN	39
3.1 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VINCULADA	39
3.2 CONVENIOS DE COLABORACIÓN	46
3.3 REDIE	46
3.4 DIFUSIÓN.....	48
3.5 FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA UABC Y DE OTRAS IES	50
3.6 XXVIII ANIVERSARIO DEL IIIDE.....	59
4. ADMINISTRACIÓN.....	59
4.1 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.....	59
4.2 DESARROLLO DE SISTEMAS EN APOYO A LAS TAREAS ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS	65
4.3 DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS.....	66
4.4 TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....	69
CONSIDERACIONES FINALES	70
ANEXO.....	72
ANEXO A. PERSONAL ACADÉMICO DEL IIIDE.....	72



ANEXO B. COMPORTAMIENTO HISTÓRICO DE LOS ÍNDICES DE EFICIENCIA TERMINAL EN LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DEL IIDE.....	73
ANEXO C. ESTUDIANTES QUE SE TITULARON EN 2018 EN LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DEL IIDE	74
ANEXO D. VIDA COLEGIADA EN EL 2018.....	74
ANEXO E. EGRESADOS DEL DCE QUE PERTENECEN AL SNI.....	75
ANEXO F. ESTUDIANTES DE LA UABC COLABORANDO EN EL IIDE DURANTE EL 2018	75
ANEXO G. EGRESADOS DE LA MCE Y DEL DCE COLABORANDO EN LA UABC DURANTE EL 2018.....	77
ANEXO H. INDICADORES POR FUNCIÓN SUSTANTIVA.....	79

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Proyectos vigentes en 2018 resultado del concurso en convocatorias externas	2
Tabla 2. Proyectos de investigación vigentes con registro en la convocatoria interna de la UABC.....	3
Tabla 3. Proyectos vigentes registrados en la UABC sin financiamiento	4
Tabla 4. Proyectos de vinculación que operaron en 2018	4
Tabla 5. Proyectos en apoyo a unidades académicas y dependencias de la UABC	6
Tabla 6. Producción de artículos científicos en 2018	7
Tabla 7. Otras publicaciones del IIDE en 2018	10
Tabla 8. Relación de actividades académicas realizadas en el ámbito nacional durante 2018	15
Tabla 9. Relación de actividades académicas realizadas en el ámbito internacional durante 2018	20
Tabla 10. Redes de investigación en las que participa el IIDE	22
Tabla 11. Coloquio de investigación del Doctorado en Ciencias Educativas.....	28
Tabla 12. Relación de estudiantes de la MCE apoyados con la beca titulación en 2018	29
Tabla 13. Apoyos otorgados a estudiantes durante 2018 en materia de movilidad nacional	30
Tabla 14. Apoyos otorgados a estudiantes durante 2018 en materia de movilidad internacional	31
Tabla 15. Cursos-talleres impartidos a los estudiantes de la MCE y del DCE durante el 2018	32
Tabla 16. Académicos de otras unidades académicas de la UABC y de otras IES que participaron como integrantes de algún comité de tesis en el IIDE durante 2018	33
Tabla 17. Estudiantes avanzados del IIDE, académicos de otras unidades académicas de la UABC y de otras IES que colaboraron en el Seminario de Investigación Educativa durante 2018	35
Tabla 18. Conferencias impartidas a estudiantes y académicos del IIDE durante 2018	36
Tabla 19. Proyectos comprometidos con el SEEBC durante 2018.....	40



Tabla 20. Reuniones de trabajo con el SEEBC durante 2018	41
Tabla 21. Actividades realizadas por la UEE durante 2018	45
Tabla 22. Convenios de colaboración con otras IES formalizados en 2018	46
Tabla 23. Logros de la REDIE durante 2018	47
Tabla 24. Números publicados de la REDIE durante 2018	47
Tabla 25. Reuniones de trabajo celebradas por la REDIE durante 2018	48
Tabla 26. Boletines IIDENTIDAD publicados durante 2018	49
Tabla 27. Presencia del IIDE en medios impresos y electrónicos en 2018	49
Tabla 28. Actualización del sitio web del IIDE durante 2018	50
Tabla 29. Apoyos a unidades académicas de la UABC en la impartición de asignaturas en 2018	51
Tabla 30. Otros apoyos a unidades académicas y administrativas de la UABC en 2018	52
Tabla 31. Participación académica del IIDE con instituciones externas a la UABC en 2018	54
Tabla 32. Mantenimiento de la infraestructura durante 2018	60
Tabla 33. Acciones realizadas en materia de cómputo en 2018	60
Tabla 34. Adquisición de equipo de cómputo y software durante el 2018	61
Tabla 35. Acervo bibliográfico adquirido en 2018 para el CIE	62
Tabla 36. Puesta en marcha del Sistema de Seguimiento de Estudiantes de Posgrado (SSEP)	65
Tabla 37. Actualización del Sistema de Información Académica y Administrativa (SIAA)	66
Tabla 38. Acciones de actualización profesional del personal académico durante 2018	66
Tabla 39. Cursos de actualización del personal administrativo	68
Tabla 40. Actividades realizadas por la administración durante 2018 en materia de rendición de cuentas ..	69
Tabla 41. Planta académica del IIDE durante el 2018	72
Tabla 42. Indicadores de eficiencia terminal y tasa de graduación por cohorte generacional de la MCE	73
Tabla 43. Indicadores de eficiencia terminal y tasa de graduación por cohorte generacional del DCE	73
Tabla 44. Estudiantes titulados en la MCE y el DCE en 2018	74
Tabla 45. Reuniones con la comunidad académica y estudiantil del IIDE durante 2018	74
Tabla 46. Relación de egresados que pertenecen al SNI	75
Tabla 47. Estudiantes realizando estancias de investigación, servicio social o colaborando como becarios en el IIDE durante 2018	75
Tabla 48. Relación de egresados colaborando en unidades académicas de la UABC	77
Tabla 49. Indicadores académicos en 2018	79



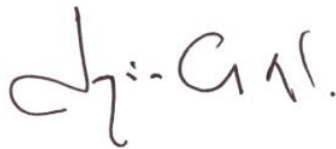
PRESENTACIÓN

En este documento se compila el resultado del trabajo entusiasta y comprometido del grupo de investigadores, técnicos académicos, personal administrativo, personal de apoyo y de los estudiantes del IIDE. El informe da cuenta de las actividades realizadas en el periodo comprendido del 19 de enero de 2018 al 17 de enero de 2019.

La integración del presente informe fue posible gracias a la información proporcionada por cada uno de los investigadores y técnicos académicos del Instituto, así como por los responsables de las áreas académicas y administrativas en quienes descansa la operación del IIDE.

Las actividades registradas al día de hoy en materia de investigación, docencia, vinculación, extensión, difusión y administración aquí enunciadas, se encuentran en consonancia con los programas, objetivos y estrategias del Plan de Desarrollo Institucional de la UABC correspondiente al periodo 2015-2019.

Sirva este documento como instrumento de análisis que oriente a la reflexión en torno al cumplimiento de las funciones sustantivas que corresponden a este Instituto, así como de los retos y compromisos que aún le aguardan a su comunidad académica y a su actual administración.



Dr. Joaquín Caso Niebla

Director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo

1. INVESTIGACIÓN

A 28 años de su fundación, el IIDE destaca a nivel nacional e internacional en la generación, aplicación y transferencia de conocimiento científico y tecnológico en materia educativa. A continuación, se presentan las actividades de investigación registradas en el 2018.

1.1. Proyectos de investigación

El IIDE cuenta con 32 proyectos de investigación vigentes, de los cuales, diez han obtenido financiamiento como resultado del concurso de diversas convocatorias emitidas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y por la European Region Action Scheme for the Mobility of University Students (Erasmus), proyectos que en conjunto comprometieron recursos para 2018 del orden de \$ 3'916,495 pesos (véase Tabla 1).

Tabla 1. *Proyectos vigentes en 2018 resultado del concurso en convocatorias externas*

No.	Académico	Nombre proyecto	Financiamiento (año)	Monto aprobado	Presupuesto 2018
1	Graciela Cordero	Modelo de formación en línea para profesores de educación básica a partir del aseguramiento de la transferencia del aprendizaje docente en el aula *	SEP-CONACyT (2018)	\$ 1'334,652	\$ 1'334,652
2	Javier Organista	Diagnóstico y mejora de las habilidades digitales del estudiante de recién ingreso a universidad	PRODEP (2018)	\$ 280,500	\$ 280,500
3	Maricela López	Apropiación tecnológica de los estudiantes de la UABC	PRODEP (2018)	\$ 441,403	\$ 441,403
4	Katuska Fernández	Evaluación diagnóstica del nivel ético de alfabetización informacional bajo una perspectiva ética, en estudiantes del área de ciencias sociales de la UABC	PRODEP (2018)	\$ 329,403	\$ 329,403
5	Graciela Cordero Edna Luna	From Tradition To Innovation In Teacher Training Institutions (To-Inn)	Erasmus - Universitat de Barcelona	\$ 534,168	\$ 368,181



No.	Académico	Nombre proyecto	Financiamiento (año)	Monto aprobado	Presupuesto 2018
6	Edna Luna	Mejora del posicionamiento internacional y visibilidad de la REDIE	CONACyT (2017)	\$ 120,000	\$ 120,000
7	Juan Carlos Pérez, Juan Carlos Rodríguez	Evaluación del aprendizaje de la producción escrita del inglés como segunda lengua en estudiantes de tercero de secundaria	PRODEP (2017)	\$ 439,539	\$ 439,539
8	José Alfonso Jiménez, Graciela Cordero	Diagnóstico de los factores que influyen en los resultados de desempeño de los egresados de licenciatura de la UABC	PRODEP (2017)	\$ 300,539	\$ 300,539
9	Guadalupe Tinajero, Guadalupe López, Claudia Salinas	Estudio sobre las condiciones de infraestructura de las escuelas de tiempo completo en Baja California	CONACyT-INEE (2016)	\$ 290,820	\$ 118,530
10	Alicia Chaparro	El estudio de casos como herramienta complementaria a la metodología del valor añadido en la investigación de la eficacia escolar	CONACyT-INEE (2016)	\$ 465,000	\$ 183,748
				\$ 4'536,024	\$ 3'916,495

* *En proceso.*

A este listado se suma el proyecto aún vigente que resultó beneficiado en la 2ª convocatoria especial de la UABC, y cinco proyectos con registro vigente en el Sistema de Captura y Seguimiento de Proyectos de Investigación (SICASPI) que operaron durante 2018. En lo que respecta a estos últimos, no necesariamente cuentan con financiamiento de alguna instancia federal o estatal (véase Tabla 2 y 3).

Tabla 2. *Proyectos de investigación vigentes con registro en la convocatoria interna de la UABC*

No.	Académico	Nombre proyecto	Financiamiento	Monto aprobado	Presupuesto 2018	Periodo
1	Alicia Chaparro	Identificación de prácticas efectivas en la enseñanza de la	2ª Convocatoria especial	\$ 90,625	\$ 73,988	2016-2 / 2018-2

No.	Académico	Nombre proyecto	Financiamiento	Monto aprobado	Presupuesto 2018	Periodo
		escritura en educación secundaria				

Tabla 3. *Proyectos vigentes registrados en la UABC sin financiamiento*

No.	Académico	Nombre proyecto	Registro	Periodo
1	Edna Luna	Factores asociados al rezago por reprobación e intención de desertar en estudiantes de la UABC	SICASPI	2018-1/2019-2
2	Graciela Cordero, José Alfonso Jiménez	Caracterización de los aspirantes a ingresar a la escuela normal en Baja California	SICASPI	2017-1/2018-2
3	Katuska Fernández	Evaluación del desempeño académico de los estudiantes de ingeniería informática que utilizan la realidad aumentada	SICASPI	2017-1/2018-2
4	Maricela López	Análisis de los atributos tecnológicos y didácticos del libro de texto digital en educación primaria en las asignaturas de español y matemáticas de México	SICASPI	2018-1/2018-2
5	José Alfonso Jiménez, Edna Luna y Joaquín Caso	Diagnóstico de los factores que influyen en los resultados de desempeño de los egresados de licenciatura de la UABC	SICASPI	2017-1/2018-1

Es importante agregar a este listado aquellos proyectos cuya naturaleza los define en sí mismos como proyectos de investigación vinculada, formalizados principalmente mediante convenios o contratos, y en los que se encuentran involucradas otras Instituciones de Educación Superior (IES), el Sistema Educativo Estatal de Baja California (SEEBC), la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) (véase Tabla 4). A este respecto, son siete los proyectos aún vigentes, los cuales administran en conjunto recursos del orden de los cinco millones pesos.

Tabla 4. *Proyectos de vinculación que operaron en 2018*

No.	Académico	Nombre	Presupuesto 2018	Ingresos para la UABC 2018
1	Juan Carlos Rodríguez	Unidad de Evaluación Educativa (SEEBC)	\$ 2'987,119	\$ 120,000
2	Guadalupe Tinajero	Enseñanza de las lenguas yumanas como segundas lenguas para el desarrollo del	\$ 1'000,000	\$ 150,000



No.	Académico	Nombre	Presupuesto 2018	Ingresos para la UABC 2018
		bilingüismo social y escolar en las escuelas de educación indígena		
3	Alicia Chaparro, Juan Carlos Pérez y Juan Carlos Rodríguez	Análisis de resultados de convivencia escolar en la educación media superior ECEA 2016	\$ 500,000	\$ 75,000
4	Joaquín Caso, Juan Carlos Rodríguez y Alicia Chaparro	Desarrollo de programas de inclusión, equidad, convivencia escolar y calidad educativa de Baja California	\$ 465,000	\$ 69,750
5	Graciela Cordero	Diagnóstico de la política pública de formación y desarrollo profesional del profesorado de Educación Básica de la Reforma Educativa	\$ 220,438	Aplicado en 2016
6	Joaquín Caso	Convenio marco de coordinación para el desarrollo de los programas sujetos a reglas de operación	\$ 122,429	Aplicado en 2015
7	Joaquín Caso	Evidencias de validez de constructo del Examen de Certificación del Idioma Inglés - examen Leaders	\$ 83,606	\$ 12,541
			\$ 5'378,592	\$ 427,291

Es importante mencionar que en este momento cinco de nuestros investigadores de los cuatro cuerpos académicos del Instituto se encuentran en espera del dictamen de sus proyectos presentados en el marco de la Convocatoria de Investigación para la Evaluación de la Educación CONACyT-INEE 2018, que comprometen recursos del orden de los tres millones de pesos. Se espera que los resultados se publiquen en marzo de 2019.

Uno de los compromisos establecidos al inicio de la presente administración fue el fomentar el desarrollo de proyectos de investigación que atendieran problemáticas educativas de la propia UABC. Entre los proyectos desarrollados el presente año se encuentran los siguientes: 1) Reformulación del Modelo de Orientación Educativa de la UABC; 2) Desarrollo y validación del inventario psicopedagógico de la UABC; 3) Estudio sobre reprobación y rezago escolar de estudiantes de la UABC; 4) Evaluación del modelo de vinculación de la UABC; 5) Acompañamiento en el desarrollo del Sistema Institucional para el Seguimiento de Egresados de la UABC; 6) Desarrollo de nuevas versiones del examen de ingreso a la UABC; 7) Elaboración del examen de egreso de los estudiantes de la Licenciatura en Actividad Física y Deporte de la UABC; 8) Diseño del



examen de selección para el ingreso a la Especialidad en Derecho de la UABC; y 9) Diseño del examen de selección para el ingreso al Doctorado en Ciencias del Lenguaje (véase Tabla 5).

Tabla 5. *Proyectos en apoyo a unidades académicas y dependencias de la UABC*

No.	Nombre del proyecto	Unidad académica / dependencia involucrada
1	Reformulación del modelo de orientación educativa	Coordinación General de Formación Básica (CGFB)
2	Desarrollo y validación del inventario psicopedagógico	
3	Estudio sobre reprobación y rezago escolar de estudiantes de la UABC	
4	Evaluación del modelo de vinculación de la UABC	Coordinación General de Formación Profesional y Vinculación Universitaria (CGFPVU)
5	Acompañamiento en el desarrollo del Sistema Institucional para el Seguimiento de Egresados de la UABC	Coordinación General de Información Académica (CGIA)
6	Desarrollo de nuevas versiones del examen de ingreso a la UABC	Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar (CGSEGE)
7	Elaboración del examen de egreso de los estudiantes de la Licenciatura en Actividad Física y Deporte	Facultad de Deportes
8	Diseño del examen de selección para el ingreso a la Especialidad en Derecho	Facultad de Derecho Mexicali
9	Diseño del examen de selección para el ingreso al Doctorado en Ciencias del Lenguaje	Facultad de Idiomas

1.2. Producción científica

Una de las principales actividades de la comunidad académica del IIDE se centra en la publicación de artículos científicos, lo que permite documentar y difundir los referentes teóricos, aproximaciones metodológicas y los hallazgos de las diversas investigaciones en las que participamos. A este respecto, en 2018 la comunidad académica del IIDE publicó 27 artículos en revistas científicas de prestigio nacional e internacional, un libro, doce capítulos de libro, cuatro reportes técnicos, un artículo de divulgación, un registro de obra ante el IMPI y 19 ponencias en extenso en memorias de congresos nacionales e internacionales, cifras que reflejan la dinámica en torno a la actividad científica del Instituto (véase Tabla 6 y 7).

Tabla 6. Producción de artículos científicos en 2018

No.	Académico	Título	Autor(es)	Revista científica
1	Alicia Chaparro	Cuestionario para valorar las prácticas de enseñanza en secundaria desde la percepción de los estudiantes	Arregui, I., Chaparro, A. y Díaz, C.	<i>Revista Española de Orientación y Psicopedagogía</i>
2	Alicia Chaparro	Convivencia escolar: adaptación y validación de un instrumento mexicano en Chile	Valdez, R., López, V. y Chaparro, A.	<i>Revista Electrónica de Investigación Educativa</i>
3	Alicia Chaparro	Student profiles and academic achievement in mexican middle schools	González, C., Chaparro, A. y Caso, J.	<i>Internacional Education Studies</i>
4	Edna Luna	Construcción de un modelo de evaluación de competencias docentes en línea	García, B., Luna, E., Ponce, S., Cisneros, E., Cordero, G., Espinoza, Y. y García, M.	<i>Revista Iberoamericana de Educación a Distancia</i>
5	Edna Luna	Marco para evaluar las condiciones institucionales de la enseñanza en línea	Luna, E., Ponce, S., Cordero, G. y Cisneros, E.	<i>Revista Electrónica de Investigación Educativa</i>
6	Edna Luna	Las competencias docentes en entornos virtuales: un modelo para su evaluación	García, B., Luna, E., Ponce, S., Cisneros, E., Cordero, G., Espinosa, Y. y García, M.	<i>Revista Iberoamericana de la Educación a Distancia</i>
7	Edna Luna	Diseño y validación de un cuestionario de evaluación de la supervisión clínica	Villavicencio, R. y Luna, E.	<i>Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa</i>
8	Graciela Cordero	La política de ingreso a la carrera docente en México: resultados de una supuesta idoneidad	Cordero, G. y Jiménez, J.	<i>Revista Archivos Analíticos de Políticas Educativas</i>
9	Graciela Cordero	Motivaciones para ingresar a la formación docente. Revisión de estudios empíricos publicados en el siglo XXI	García, J., Cordero, G. y Torres R.	<i>Revista Perspectiva Educativa</i>

No.	Académico	Título	Autor(es)	Revista científica
10	Graciela Cordero	El uso de un modelo interaccionista para el análisis de prácticas docentes	Fragoza, A., Cordero, G. y Fierro, C.	<i>Revista Actualidades Investigativas en Educación</i>
11	Guadalupe López	Forms of social capital that foster mature adults? online activity	Yáñez, M. y López, G.	<i>Revista Sincronía</i>
12	Guadalupe López	La enseñanza de la Filosofía en el bachillerato en México: el profesor y su construcción intertextual de la disciplina *	Canseco, N. y López, G.	<i>Revista Complutense de Educación</i>
13	Javier Organista	Clasificación de buenas prácticas mediadas por tecnología portátil en licenciatura en traducción, Baja California *	Jorge, G., Organista, J. y López, M.	<i>Revista de Estudios y Experiencias en Educación</i>
14	Javier Organista	Diseño instruccional para el desarrollo de contenidos educativos digitales para teléfonos inteligentes	Domínguez, C., Organista, J. y López, M.	<i>Revista Apertura</i>
15	José Alfonso Jiménez	México en PISA 2015. Desaciertos de su aplicación por medios computarizados	Jiménez, J.	<i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i>
16	José Alfonso Jiménez	La evaluación de los egresados de formación profesional en México: Reflejo de la implementación de la política de competitividad en la educación superior	Jiménez, J.	<i>Archivos Analíticos de Políticas Educativas</i>
17	Joaquín Caso Niebla	Student Profiles and the Relationship with Academic Achievement: A Study in Mexican Middle Schools *	González, C., Caso, J. y Chaparro, A.	<i>Revista International Education Studies</i>
18	Juan Carlos Rodríguez	Restorative Justice: A Model of School Violence Prevention	Frías, M., Rodríguez, J., Corral, V., Caso, J. y García, V.	<i>Science Journal of Education</i>
19	Juan Carlos Rodríguez	Examen al egreso de la educación básica del área de salud (EXEEBAS): análisis unidimensional	Cantú, V. y Rodríguez, J.	<i>Revista Complutense de Educación</i>
20	Juan Carlos Rodríguez	Evaluación de la calidad de vida escolar en estudiantes de 3º de	Escobar, M. y Rodríguez, J.	<i>Revista de Estudios y</i>

No.	Académico	Título	Autor(es)	Revista científica
		secundaria del estado de Baja California, México		<i>Experiencias en Educación</i>
21	Katiuska Fernández	La actitud hacia la educación en línea en estudiantes universitarios	Hernández, V., Fernández, K. y Pulido, J.	<i>Revista de Investigación Educativa</i>
22	Katiuska Fernández	Enseñanza y difusión sobre el uso de recursos educativos abiertos con MOOC: Un Estudio de Caso	Mercado, M., Fernández, K., Lavigne, G. y Ramírez, M.	<i>Revista CPU-e</i>
23	Maricela López	Parámetros para el diseño de instrumentos en la evaluación del desarrollo de habilidades, competencias y alfabetización informacional	Morales, C., Lau, J. y López, M.	<i>Revista Lumina</i>
24	Rodolfo García	El papel de las instituciones y de la colaboración universidad-empresa en el desarrollo: evidencias de la UAEMéx y la UABC	García, R.	<i>Revista Paradigma Económico</i>
25	Rodolfo García	La colaboración tecnocientífica de la universidad con su entorno en México: El caso de la Universidad Autónoma de Baja California	García, R., Cabrera, M. y McAnally, L.	<i>Archivos analíticos de políticas educativas</i>
26	Rodolfo García	Cooperación tecnocientífica universidad-empresa e interfirma: análisis teórico integrado desde la perspectiva de la economía institucional contemporánea	García, R.	<i>Revista Ciencia y Universidad</i>
27	Sergio Malaga	Hacia una complejión del discurso intercultural en planes de estudio de educación básica	Malaga, S.	<i>Revista Actualidades Investigativas en Educación</i>

* en prensa.



Tabla 7. Otras publicaciones del IIDE en 2018

No.	Académico	Título	Autor(es)	Actividad / Evento / Organismo	Tipo
1	Alicia Chaparro	Teacher perceptions of coexistence in Mexican schools. An analysis of the internal structure of national instrument (ECEA-MS)	Chaparro, A. y Gamazo, A.	<i>Sixth Edition Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturalism (TEEM) 2018</i>	Ponencia internacional en extenso
2	Edna Luna	La evaluación docente en la educación básica, una mirada al contexto internacional y nacional	Castro, A., Luna, E. y Cordero, G.	<i>La evaluación educativa: experiencias de investigación en posgrado *</i>	Capítulo de libro
3	Edna Luna	Estándares de desempeño docente: México en el contexto internacional	Pedroza, L., Luna, E. y Caso, J.	<i>La evaluación educativa: experiencias de investigación en posgrado *</i>	Capítulo de libro
4	Graciela Cordero	Caracterización de las motivaciones para ingresar a la Escuela Normal. Resultados del estudio exploratorio en Baja California	García, J., Cordero, G., Priede, A. y Luna, E.	<i>La evaluación educativa: experiencias de investigación en posgrado *</i>	Capítulo de libro
5	Graciela Cordero	Las técnicas de pensamiento en voz alta como herramienta para la obtención de evidencias de validez en los instrumentos de evaluación	García, A., Martínez, F., Cordero, G., y Caso, J.	<i>La evaluación educativa: experiencias de investigación en posgrado *</i>	Capítulo de libro
6	Graciela Cordero	La formación del profesorado y su incidencia en la mejora de la práctica docente	Cordero, G.	<i>Memorias electrónicas del 5º Foro de buenas prácticas docentes</i>	Capítulo de libro
7	Graciela Cordero	Satisfacción de estudiantes universitarios de ciencias de la educación en una experiencia de conducencia interinstitucional	Cordero, G., Figueroa, K. y Gastélum, G.	<i>Memorias del III Congreso internacional AFIRSE 2018</i>	Ponencia internacional en extenso
8	Graciela Cordero	Online Continuing Professional Development For Primary Teachers: Two Mexican Case Studies	Cordero, G.	<i>European Conference on Educational Research</i>	Ponencia internacional en extenso

No.	Académico	Título	Autor(es)	Actividad / Evento / Organismo	Tipo
9	Graciela Cordero	Development And Validation Of An Instrument To Measure Motivation Factors To Become A Teacher In The Mexican”; “Teacher educator feedback on student- teacher field experience	Cordero, G	<i>European Conference on Educational Research</i>	Ponencia internacional en extenso
10	Graciela Cordero	Satisfacción de estudiantes normalistas en una experiencia de formación y docencia	Cordero, G., Gastélum, K., Magaña, V., Rivera, K., Carrillo, L. y Luna E.	<i>Memorias del 2° Congreso de Investigación sobre Educación Normal (CONISEN)</i>	Ponencia nacional en extenso
11	Guadalupe López	Culturas epistémicas y culturas escolares: relación entre las disciplinas académicas y el conocimiento escolar	López, G.	<i>Lectura, escritura y matemáticas: una mirada desde los estudios de la literacidad</i>	Capítulo de libro
12	Guadalupe López	Deconstructing digital text: Lessons from the New Literacies Framework	López, G.	<i>Focus on Language 2018</i>	Ponencia internacional en extenso
13	Guadalupe López	High school students reading stance toward digital text. An analysis of institutional and vernacular literacies	López, G.	<i>Focus on Language 2018</i>	Ponencia internacional en extenso
14	Guadalupe Tinajero	Estudio sobre las condiciones para la enseñanza y el aprendizaje de las escuelas de tiempo completo de Baja California	Tinajero, G., López, G., Canett, Z. y Mena, Y.	<i>Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)</i>	Informe técnico
15	Guadalupe Tinajero	Estudio sobre las condiciones y aprendizaje de las ETC, modalidad indígena de Baja California	Tinajero, G.	<i>Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE)</i>	Informe técnico
16	Guadalupe Tinajero	El derecho a una educación bilingüe: el caso de los contextos plurilingües	Tinajero, G.	<i>V Seminario internacional de Lectura en la Universidad Literacidad académica: leer y escribir en la</i>	Artículo de divulgación



No.	Académico	Título	Autor(es)	Actividad / Evento / Organismo	Tipo
				<i>cultura de la convergencia</i>	
17	Guadalupe Tinajero	El derecho a la educación y las condiciones que prevalecen en la educación para niños indígenas.	Tinajero, G. y Canett, Z.	<i>International Congress of World Association for Educational Research (AMSE-AMCE-WAER)</i>	Ponencia internacional en extenso
18	Guadalupe Tinajero	El derecho a la educación y las condiciones que prevalecen en la educación para niños indígenas	Tinajero, G. y Canett, Z.	<i>XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa</i>	Ponencia nacional en extenso
19	Guadalupe Tinajero	Escuelas primarias indígenas de Baja California. Un análisis del entorno	Tinajero, G. y Martínez, L.	<i>VII Congreso Internacional de Investigación Social</i>	Ponencia nacional en extenso
20	Joaquín Caso	Líderes de la educación superior en Baja California. Relatos de vida e identidades profesionales.	Méndez, H., Gárate, A. y Caso, J.	<i>Universidad Autónoma de Baja California (UABC)</i>	Libro
21	Joaquín Caso	Aproximaciones metodológicas para la adaptación de <i>test</i> en contextos educativos	Díaz, C., Caso, J. y Jiménez, J.	<i>La evaluación educativa: experiencias de investigación en posgrado *</i>	Capítulo de libro
22	Joaquín Caso	Manual Técnico del Examen de ingreso a la Educación Superior de la UABC	Caso, J., Castro, M., Díaz, C. y Martínez, M.	<i>Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor)</i>	Registro de obra
23	Joaquín Caso	Calidad psicométrica de las pruebas utilizadas en México para la evaluación psicológica en contextos educativos, clínicos y laborales	Caso, J.	<i>Universidad Autónoma de Baja California (UABC)</i>	Reporte técnico
24	Joaquín Caso	Application of a methodology for test adaptation in Educational contexts	Caso, J.	<i>IMPS 2018 Poster Abstracts Book</i>	Ponencia internacional en extenso
25	Joaquín Caso	La evaluación educativa en educación superior	Caso, J.	<i>Programas CRES 2018</i>	Ponencia internacional en extenso



No.	Académico	Título	Autor(es)	Actividad / Evento / Organismo	Tipo
26	José Alfonso Jiménez	Apuntes sobre la perspectiva de calidad en la Educación Superior mexicana	Gutiérrez, A. y Jiménez, J.	<i>La evaluación educativa: experiencias de investigación en posgrado *</i>	Capítulo de libro
27	José Alfonso Jiménez	La evaluación del egreso de la Licenciatura en Actividad Física y Deportes de la Universidad Autónoma de Baja California	Jiménez, J. y Caso, J.	<i>La evaluación educativa: experiencias de investigación en posgrado *</i>	Capítulo de libro
28	José Alfonso Jiménez	Evaluación del egreso de formación en actividad física y deporte en México: una propuesta bajo un modelo comprensivo	Jiménez, J., Caso, J. y Arrayales, E.	<i>VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía</i>	Ponencia internacional en extenso
29	José Alfonso Jiménez	Seguimiento de egresados como fundamento de retroalimentación de la licenciatura en deportes de la UABC	Medina, C. y Jiménez, J.	<i>Primer seminario internacional transdisciplinario de investigación</i>	Ponencia nacional en extenso
30	Juan Carlos Pérez	Aportaciones de métodos componenciales al diagnóstico Cognitivo y la validez de la prueba de matemáticas 06 del PLANEA	Pérez, J., Rojas, G. y Vázquez, R.	<i>Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)</i>	Reporte técnico
31	Katuska Fernández	El dialogismo como estrategia para explorar las tendencias en innovación educativa	Fernández, K. y Yáñez, J.	<i>El dialogismo su impacto en la construcción ética de conocimiento en diferentes escenarios educativos</i>	Capítulo de libro
32	Katuska Fernández	Las estrategias pedagógicas y las herramientas tecnológicas en las transferencias de los aprendizajes de los profesores	Fernández, K., López, M. y Organista J.	<i>III Jornada de Innovación Educativa de la Universidad de Guatemala</i>	Ponencia internacional en extenso
33	Katuska Fernández	Herramientas tecnológicas que apoyan la implementación del aprendizaje invertido y gamificación en la educación superior	Fernández, K.	<i>Jornada de Innovación Educativa del Instituto Tecnológico Superior de Naranjos</i>	Ponencia nacional en extenso

No.	Académico	Título	Autor(es)	Actividad / Evento / Organismo	Tipo
34	Katuska Fernández	La competencia lectora y la expresión escrita de los estudiantes de educación media superior	Fernández, K.	5º Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE)	Ponencia nacional en extenso
35	Maricela López	La importancia de las redes profesionales ante el nuevo perfil académico digital del investigador en la Universidad Autónoma de Baja California	López, M., Organista, J. y Fernández, K.	X Congreso Internacional Latina de Comunicación Social	Ponencia internacional en extenso
36	Rodolfo García	La colaboración universidad-entorno: perspectiva de directivos de los institutos de UABC	García, R., Morales, M. y Lindquist, R.	Unidad y diversidad en educación, una visión multidisciplinaria	Capítulo de libro
37	Sergio Malaga	Complejión educativa del discurso intercultural. Análisis de planes de estudio de básica	Malaga, S.	Educación, Políticas y Formación Profesional. Una mirada político discursiva	Capítulo de libro
38	Sergio Malaga	Aportaciones y perspectivas en la producción de conocimiento de una escuela normal particular de Veracruz.	Malaga, S. y Tinajero, G.	VIII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales. Las luchas por la igualdad, la justicia social y la democracia	Ponencia internacional en extenso

* en prensa.

1.3. Movilidad e intercambio académico

En materia de participación en congresos, seminarios y foros de investigación educativa en el ámbito nacional, la comunidad académica del IIDE registró un total de 42 actividades en nueve entidades del país, mismas que incluyeron estancias de investigación, la presentación de ponencias, la organización de foros, la impartición de conferencias y la participación en calidad de especialistas en diversas actividades académicas (véase Tabla 8).



Tabla 8. Relación de actividades académicas realizadas en el ámbito nacional durante 2018

No.	Académico	Fecha	Lugar	Institución / Evento	Actividad
1	Juan Carlos Pérez	12 de enero	Ciudad de México	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Participación en la reunión de trabajo para presentar los avances del proyecto "Estudios de validez de PLANEA ELCE 2015 de matemáticas 06"
2	Graciela Cordero	24 de enero	Mexicali, B.C.	Dirección de actualización y formación docente del Sistema Educativo Estatal de Baja California (SEEBC)	Presentación de avances de investigación
3	Alicia Chaparro	10 de febrero	Ciudad de México	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Participación en la reunión de trabajo para presentar los avances del proyecto "análisis de resultados de convivencia escolar en la Educación media superior a partir de la aplicación 2016"
4	Juan Carlos Pérez	12 de marzo	Ciudad de México	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Estancia corta de investigación
5	Sergio Malaga	24 de marzo	Xalapa, Ver.	Foro "Análisis de la práctica y calidad de la Educación Básica"	Organización del Foro "Análisis de la práctica y calidad de la Educación Básica"
6	Sergio Malaga	11 de abril	Ensenada, B.C.	Universidad Autónoma de Baja California	Impartición de la conferencia "El metarrelato de la interculturalidad en las políticas de Educación Básica (1994-2006)"
7	Alicia Chaparro	23 de abril	Ciudad de México	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Participación en la reunión de trabajo para presentar los avances del proyecto "análisis de resultados de convivencia escolar en la Educación media superior a partir de la aplicación 2016"
8	Gabriela Vidauri	2 de mayo	Ciudad de México	3er. Congreso Nacional y 1º Congreso Iberoamericano de Revistas Científicas	Impartición de la ponencia "La tarea editorial. Realidades y retos"



No.	Académico	Fecha	Lugar	Institución / Evento	Actividad
9	Maricela López	2 de mayo	Ciudad de México	3er. Congreso Nacional y 1º Congreso Iberoamericano de Revistas Científicas	Impartición de la ponencia “Los retos de las revistas académicas electrónicas y el valor del acceso abierto”
10	Juan Carlos Pérez	9 de mayo	Ciudad de México	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Estancia corta de investigación
11	Alicia Chaparro	23 de mayo	Mexicali, B.C.	Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	Presentación del proyecto “Modelo de vinculación de la UABC”
12	Rodolfo García	28 de mayo	Tijuana, B.C.	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Baja California (CECYTE)	Participación en la reunión de trabajo para presentar los avances del proyecto "Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME) 2”
13	José Alfonso Jiménez	5 de junio	Ciudad de México	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Coordinación del Foro “Encuentro de estudiantes del posgrado UNAM-UABC”
14	Juan Carlos Pérez	10 de junio	Ciudad de México	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Estancia corta de investigación
15	Alicia Chaparro	18 de junio	León, Gto.	Universidad Iberoamericana (UIA) León	Participación en la reunión de trabajo para revisar los avances en el análisis del constructo de Convivencia Escolar y los ítems que evalúa el cuestionario de Condiciones Básicas para el Aprendizaje
16	Edna Luna	19 de junio	Ciudad de México	Foro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)	Participación en la elaboración de los estados del conocimiento
17	Alicia Chaparro	20 de junio	Aguascalientes, Ags.	Seminario de investigación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)	Impartición de la ponencia “El estudio de casos como herramienta complementaria a la metodología del valor añadido en la investigación de eficacia escolar”
18	Graciela Cordero	28 de julio	Ciudad de México	Congreso Internacional AFIRSE	Impartición de la ponencia “Satisfacción de estudiantes



No.	Académico	Fecha	Lugar	Institución / Evento	Actividad
				2018 Formación de Profesores y Profesionales de la Educación	universitarios de ciencias de la educación en una experiencia de condescendencia interinstitucional”
19	Alicia Chaparro	8 de agosto	Tijuana, B.C.	Sistema Educativo Estatal de Baja California (SEEBEC)	Participación en la reunión de trabajo para presentar los avances del proyecto “Evaluación del Programa Nacional de Convivencia Escolar en Baja California”
20	Alicia Chaparro	2 de septiembre	Ciudad de México	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Presentación de resultados del proyecto “Evaluación de la Convivencia Escolar y la Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA)”
21	Juan Carlos Pérez	3 de septiembre	Ciudad de México	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Participación en la reunión de la presentación “Propuesta de proyecto para aportar evidencias de validez y resultados de diagnóstico cognitivo de las pruebas de PLANEA ELCE 2015 de primaria (06) y (09)
22	Juan Carlos Rodríguez	24 de septiembre	Mérida, Yuc.	XIII Congreso Nacional de la Red de Investigación y Docencia en Innovación Tecnológica (RIDIT)	Impartición de la ponencia “Hacia un nuevo modelo universitario de colaboración con el entorno regional para México y América Latina”
23	Rodolfo García	24 de septiembre	Mérida, Yuc.	XIII Congreso Nacional de la Red de Investigación y Docencia en Innovación Tecnológica (RIDIT)	Impartición de la ponencia “Hacia un nuevo modelo universitario de colaboración con el entorno regional para México y América Latina”
24	José Alfonso Jiménez	26 de septiembre	Tlaxcala, Tlax.	Congreso Internacional de Educación 2018	Impartición de la ponencia “El EGEL desde la perspectiva de los egresados: el caso de la licenciatura en administración de la UABC-FCAyS” y de la ponencia “Posturas sobre la calidad educativa en educación superior”

No.	Académico	Fecha	Lugar	Institución / Evento	Actividad
25	Graciela Cordero	1 de octubre	León, Gto.	X Jornada Internacional de la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar	Participación como integrante de la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar
26	Graciela Cordero	8 de octubre	Mexicali, B.C.	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa de la UABC	Impartición de la conferencia "Instrumento de reflexión sobre la práctica docente"
27	José Alfonso Jiménez	9 de octubre	Ensenada, B.C.	6º Foro de Resultados de Investigación 2018 de la UABC	Impartición de la presentación de resultados del proyecto "Diagnóstico de los factores que influyen en los resultados de desempeño de los egresados de licenciatura de la UABC"
28	Guadalupe López	10 de octubre	Ensenada, B.C.	Grupo Cultural 20 Mujeres de Ensenada A.C.	Impartición de la conferencia "Los procesos de lectura en la era de internet"
29	Katuska Fernández	7 de noviembre	Guadalajara, Jal.	Universidad de Guadalajara (UDG)	Estancia corta de investigación
30	Javier Organista	7 de noviembre	Guadalajara, Jal.	Universidad de Guadalajara (UDG)	Estancia corta de investigación
31	Maricela López	7 de noviembre	Guadalajara, Jal.	Universidad de Guadalajara (UDG)	Estancia corta de investigación
32	Alicia Chaparro	7 de noviembre	Ciudad de México	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Participación en el Simposio "La formación de especialistas en evaluación de la educación y los aportes de la investigación asociada a la evaluación"
33	Guadalupe Tinajero	7 de noviembre	Hermosillo, Son.	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Participación en el Simposio "La formación de especialistas en evaluación de la educación y los aportes de la investigación asociada a la evaluación"
34	José Alfonso Jiménez	7 de noviembre	Ciudad de México	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Participación en el Simposio "La formación de especialistas en evaluación de la educación y los aportes de la investigación asociada a la evaluación"

No.	Académico	Fecha	Lugar	Institución / Evento	Actividad
35	Guadalupe Tinajero	8 de noviembre	Hermosillo, Son.	V Seminario internacional de Lectura en la Universidad Literacidad académica: leer y escribir en la cultura de la convergencia	Impartición de la conferencia “El derecho a una educación bilingüe: el caso de los contextos plurilingües”
36	Juan Carlos Rodríguez	22 de noviembre	Ciudad de México	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Participación en el Seminario Internacional “el uso de acomodaciones en evaluación educativa a gran escala”
37	Graciela Cordero	23 de noviembre	Ciudad de México	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Participación en la revisión del marco conceptual de las evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional
38	Guadalupe López	26 de noviembre	Guadalajara, Jal.	Feria Internacional del Libro	Presentación del libro lectura, escritura y matemáticas. Una Mirada desde los estudios de literacidad
39	Luis Horacio Pedroza	26 de noviembre	Aguascalientes, Ags.	Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)	Participación en el grupo de trabajo de escuelas eficaces de Educación Media Superior
40	Juan Carlos Pérez	3 de diciembre	Ciudad de México	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Estancia corta de investigación
41	Sergio Malaga	18 de diciembre	Xalapa, Ver.	Escuelas Normales Públicas del Estado de Veracruz	Trabajo de campo asociado al proyecto “Estudio comparativo de la producción epistemológica en las tesis de investigación. plan de estudios 2012: normales públicas de Baja California y Veracruz
42	Juan Carlos Rodríguez	18 de diciembre	Hermosillo, Son.	Centro Regional de Formación Profesional de Sonora (CRESON)	Participar en la VI Sesión ordinaria



Por su parte, en lo relativo al ámbito internacional, la comunidad académica del IIDE participó en nueve acciones de movilidad académica realizando estancias de investigación y atendiendo actividades académicas de naturaleza diversa en cuatro países (Argentina, Canadá, Colombia, Guatemala y España) (véase Tabla 9).

Tabla 9. *Relación de actividades académicas realizadas en el ámbito internacional durante 2018*

No.	Académico	Fecha	Lugar	Institución / Evento	Actividad
1	Edna Luna	16 de marzo	Buenos Aires, Arg.	Encuentro “La dimensión social de la Educación Superior en la formación del profesorado” del proyecto From Tradition to Innovation in Teacher Training Institutions (To Inn)	Participación en el encuentro como socia del proyecto
2	Graciela Cordero	16 de marzo	Buenos Aires, Arg.	Encuentro “La dimensión social de la Educación Superior en la formación del profesorado” del proyecto From Tradition to Innovation in Teacher Training Institutions (To Inn)	Participación en el encuentro como socia del proyecto
3	Joaquín Caso	18 de abril	Madrid, Esp.	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	Seguimiento al proyecto Examen de ingreso a la UABC y participación en comité de tesis
4	Katiuska Fernández	29 de mayo	Guatemala, Gtm.	Jornada “Elaboración de la política educativa de educación en línea de la Universidad de San Carlos de Guatemala”	Participación en el asesoramiento de la implementación de la modalidad en línea en la universidad
5	Joaquín Caso	11 de junio	Córdoba, Arg.	Conferencia Regional de Educación Superior (CRES) de América Latina y el Caribe 2018	Participación en el Simposio “La educación superior como parte del Sistema Educativo en América Latina y el Caribe”
6	Graciela Cordero	22 de junio	Bogotá, Col.	III Encuentro de Coordinadores del proyecto From Tradition to Innovation in Teacher Training Institutions (To Inn)	Participación en el Encuentro como coordinadora del proyecto

No.	Académico	Fecha	Lugar	Institución / Evento	Actividad
7	Alicia Chaparro	27 de septiembre	San Sebastián, Esp.	Universidad del País Vasco (UPV)	Estancia corta de investigación
8	Luis Horacio Pedroza	19 de noviembre	San Sebastián, Esp.	Universidad del País Vasco (UPV)	Estancia corta de investigación
9	Luis Horacio Pedroza	18 de diciembre	Fredericton, Can.	Universidad de New Brunswick	Estancia corta de investigación

La participación del personal académico del IIDE con otras IES ha permitido fortalecer los vínculos de colaboración con investigadores de otras latitudes. En lo particular, durante el presente periodo el IIDE recibió a doce investigadores quienes realizaron estancias cortas en el Instituto, contando con la visita del Dr. David Kaplan, profesor de la Universidad de Wisconsin; el Dr. Luis Lizasoain Hernández y la Dra. Isabel Bartau Rojas, profesores de la Facultad de Educación de la Universidad del País Vasco; la Dra. Coral González Barbera, profesora de la Universidad Complutense de Madrid; el Dr. Ramsés Vázquez subdirector de área del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE); la Dra. Elba Patricia Alatorre Rojo, profesora de la Universidad de Guadalajara (UDG); el Mtro. Ignacio López Martínez, profesor de la División de Estudios de Posgrado de Orizaba, Veracruz; el Dr. Sergio Reyes Angona, profesor de la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP); y la Dra. Mónica Fulgencio Juárez, profesora de la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo (UMSNH). Durante este periodo el Dr. Salvador Ponce de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa de la UABC realizó una estancia de investigación en el Instituto, también realizaron estancias posdoctorales el Dr. José Enrique Díaz Camacho, de la Universidad Veracruzana; el Dr. Juan Páez Cárdenas, egresado del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) del IPN; y la Dra. Lorena Martínez Zavala, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; quienes además de realizar trabajo colaborativo con nuestros investigadores, también impartieron cursos y seminarios para los estudiantes de nuestros programas de posgrado.

1.4. Competitividad académica

Con relación al nivel de habilitación de nuestros académicos durante 2018, las doctoras Maricela López y Katuska Fernández participaron en la convocatoria para el ingreso como Nuevo PTC, el Dr. Juan Carlos Pérez obtuvo el reconocimiento de Perfil deseable, y el Dr. Joaquín Caso refrendó su



permanencia por 6 años en el PRODEP. Lo anterior ha implicado que al día de hoy contemos con el 80% de nuestros PTC con esta distinción, 4 puntos porcentuales arriba de la media institucional. En lo relativo al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), los doctores Maricela López, Javier Organista, Juan Carlos Pérez, Rodolfo García y Joaquín Caso refrendaron su permanencia, mientras que los doctores Luis Horacio Pedroza y Sergio Malaga obtuvieron dicho reconocimiento. Cabe mencionar que en este momento el 93% de nuestros investigadores cuentan con esta distinción, la mayor proporción de SNI entre las unidades académicas de la UABC.

1.5. Redes académicas

Durante los últimos años el IIDE han formalizado diversos convenios de colaboración que han permitido nuestra participación en ocho redes académicas de investigación, los cuales se encuentran aún vigentes (véase Tabla 10).

Tabla 10. *Redes de investigación en las que participa el IIDE*

No.	Título	Instituciones participantes	Fecha de formalización	Investigadores participantes
1	Red Latinoamericana de Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Autónoma de Baja California • Universidad Iberoamericana León • Universidad Católica de Chile • Universidad de Costa Rica • Instituto Tecnológico de Sonora • Universidad de Valparaíso Chile • Universidad Autónoma de Querétaro • Universidad Católica de Temuco-Chile 	2015	Graciela Cordero Alicia Chaparro Joaquín Caso
2	Red Cultura Escrita y Comunidades Discursivas (RECECD)	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Autónoma de Baja California • Universidad Autónoma de Tlaxcala • Benemérita Universidad Autónoma de Puebla • Instituto Tecnológico Autónomo de México • Universidad de las Américas de Puebla • Universidad Autónoma de Tamaulipas 	2012	Guadalupe López Guadalupe Tinajero



No.	Título	Instituciones participantes	Fecha de formalización	Investigadores participantes
		<ul style="list-style-type: none"> • Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica • Consejo Puebla de Lectura A. C. 		
3	Red Iberoamericana de Medición y Evaluación de Sistemas Educativos (RIMESE)	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Autónoma de Baja California • Universidad Nacional Autónoma de México • Universidad Complutense de Madrid • Universidad de Valencia • Universidad Autónoma de Madrid • Instituto Nacional de Evaluación de Uruguay • Grupo de Análisis para el Desarrollo de Perú 	2012	Alicia Chaparro Joaquín Caso Juan Carlos Rodríguez Martín Rosas
4	Red de Desarrollo y Evaluación de Competencias Académicas	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Autónoma de Baja California • Universidad Nacional Autónoma de México • Universidad Autónoma de Chihuahua • Universidad Autónoma de Yucatán 	2012	Edna Luna Graciela Cordero Joaquín Caso
5	Red Iberoamericana para el desarrollo de una plataforma tecnológica de soporte a la evaluación de los procesos de formación (RIDEF)	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Autónoma de Baja California • Universitat de Barcelona • Universidad Nacional de Tres de Febrero • Universidad Federar Rural de Pernambuco • Universidad Católica del Norte • Universidad Estatal a Distancia • Facultad de Ciencias e Tecnología Da Universidade de Coimbra 	2012	Edna Luna Graciela Cordero
6	Red Mexicana de Investigadores en Aprendizaje Móvil (ReMIAM)	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Autónoma de Baja California • Universidad Autónoma de Aguascalientes • Universidad Autónoma del Estado de México • Universidad Autónoma de Yucatán 	2011	Javier Organista



No.	Título	Instituciones participantes	Fecha de formalización	Investigadores participantes
		<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Nacional Autónoma de México • Universidad Veracruzana • Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada • Instituto Tecnológico de Chihuahua • Universidad Tecnológica de Chihuahua 		
7	Red de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIED)	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto Internacional de Investigación de Tecnología Educativa • Universidad del Claustro de Sor Juana • Universidad Autónoma de Aguascalientes • Universidad Autónoma de Baja California • Universidad Autónoma de Chihuahua • Universidad Autónoma de Querétaro • Benemérita Universidad Autónoma de Puebla • Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo • Universidad Autónoma Metropolitana • Universidad Autónoma de Yucatán • Universidad de Sonora • Universidad Iberoamericana • Universidad Nacional Autónoma de México • Universidad Pedagógica Nacional 	2008	Edna Luna Graciela Cordero
8	Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIIED)	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Autónoma Metropolitana • Universidad Nacional Autónoma de México • Universidad Autónoma de Yucatán 	2008	Edna Luna Graciela Cordero



No.	Título	Instituciones participantes	Fecha de formalización	Investigadores participantes
		<ul style="list-style-type: none"> • Pontificia Universidad Católica de Valparaíso • Universidad Nacional de Tres de Febrero • Universidad Autónoma de Querétaro • Universidad Autónoma de Chihuahua • Universidad Autónoma de Madrid • Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo • Universidad de Illinois Urbana-Champaign • Universidad de Zulia • Universidad Nacional de Colombia • Universidad de la Frontera 		

Entre las actividades registradas este año relacionadas con la participación de los investigadores del IIDE en las redes de investigación, las doctoras Guadalupe López y Guadalupe Tinajero, integrantes de la Red de Cultura Escrita y Comunidades Discursivas, participaron en la organización del V Seminario internacional de Lectura en la Universidad “Literacidad académica: leer y escribir en la cultura de la convergencia”, realizado en la Universidad de Sonora. El evento tuvo como objetivo fomentar, divulgar, debatir y reflexionar sobre las tareas y prácticas de la literacidad académica a nivel medio superior y superior.

El programa académico estuvo integrado por seis ejes temáticos, siete conferencias magistrales, ocho mesas de trabajo, tres talleres e incluyó presentaciones de libros, carteles y proyectos, contando con la participación de 15 instituciones, 45 especialistas de Estados Unidos, Italia y Latinoamérica, destacando las participaciones de las doctoras Natalia Ávila (México), Norma Vega (México) y Guadalupe Tinajero (México), y los doctores Osvaldo Cleger (Estados Unidos), Martín Sánchez (México), Tiberio Feliz (México) y Matteo Ciastellardi (Italia). Cabe mencionar que la Dra. Maricela López participó como integrante del comité científico de este Seminario.

Por otro lado, la Dra. Graciela Cordero acudió a la X Jornada de la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar, evento realizado en la Universidad Iberoamericana León. Esta Jornada tuvo como objetivo abrir un espacio de reflexión y análisis que permitiera identificar el estado actual de

la convivencia escolar en Latinoamérica, con el fin de generar estrategias y proyectos de intervención en esta materia. El programa académico de la Jornada estuvo integrado por tres paneles conversatorios, 19 ponencias y ocho talleres, contando con la participación de 11 instituciones y 20 especialistas originarios de Chile, Colombia, Costa Rica y México.

Finalmente, teniendo como marco la estancia de investigación en la Universidad del País Vasco, la Dra. Alicia Chaparro participó en una reunión con investigadores de distintas instituciones con el propósito de sentar las bases para el establecimiento de una Red Iberoamericana de Eficacia Escolar. Se espera que para el 2019 quede formalizada esta red, misma que contará con la participación de Instituciones educativas de España, Chile, Colombia y México, y entre las que figurará la UABC representada por el IIDE.

2. Docencia

Desde el inicio de la operación de sus programas de posgrado el IIDE ha establecido de forma consciente y reflexiva, diversas estrategias orientadas a lograr la excelencia en sus programas de posgrado. Actualmente la Maestría en Ciencias Educativas (MCE) y el Doctorado en Ciencias Educativas (DCE) forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT, contando con la distinción de programas con nivel de consolidado hasta 2022 y 2023, respectivamente.

Esto ha sido resultado de una intensa labor realizada por los integrantes del Núcleo Académico Básico (NAB) quienes gozan de reconocimiento académico y amplia experiencia en el ámbito de la investigación educativa (véase Anexo A). Esta labor ha sido complementada con la participación y colaboración académica de investigadores de otras instituciones nacionales e internacionales, quienes han contribuido a la formación de nuestros estudiantes en apego a los más altos estándares de calidad, al aseguramiento de su egreso en tiempo y forma, y al cumplimiento de las expectativas institucionales y del propio CONACyT (véase Anexo B y C).

2.1 Operación de los programas de posgrado

Durante 2018 se registró la evaluación del programa del DCE que exigió la implicación de todos los que integramos este Instituto, particularmente en lo relativo a la documentación, recolección y sistematización de un conjunto de evidencias que permitieron atender la convocatoria en los términos establecidos por el CONACyT. Nuevamente nuestro programa recibió la distinción de programa “consolidado”, estatus que ostentará hasta 2023 y que únicamente logran un grupo reducido de programas de posgrado orientados a la formación de investigadores educativos en nuestro país.

Si bien lo anterior es motivo de orgullo para todos los que conformamos esta comunidad, exige apegarnos con mayor fuerza al Plan estratégico para el fortalecimiento de nuestros programas de posgrado que definimos recientemente, dado que es impostergable el cumplimiento de un número importante de tareas que permitan acercarnos gradualmente a la obtención del nivel de competencia internacional. En este marco, en el presente año se dio inicio a las tareas de reestructuración de nuestros programas de posgrado, con la participación de los integrantes del NAB de la MCE y el DCE, del Comité de Estudios de Posgrado y de la Coordinación de Posgrado e Investigación del Instituto. En lo particular, durante los meses de agosto, septiembre y octubre dos comisiones académicas y el Comité de Estudios de Posgrado trabajaron de manera sistemática en la integración de un primer borrador en el que se justifica su modificación y se documenta su pertinencia, el cual será presentado a los integrantes del NAB. La siguiente etapa del trabajo considera la documentación de cada uno de los apartados que conforman la guía para la Reestructuración de programas de posgrado en la UABC, misma que se concluirá en el primer semestre del 2019.

Por otra parte, en el marco de la convocatoria de nuevo ingreso a la MCE para la generación 2018-2020, se realizaron diversas reuniones en las que se definieron y calendarizaron las actividades a realizar, apoyados de las siguientes comisiones: a) Integración y revisión de expedientes; b) Elaboración del examen; c) Integración y revisión de los anteproyectos; d) Integración y revisión de la carta de exposición de motivos; e) Revisión y aplicación del examen; f) Presentación de entrevistas y el análisis de perfiles correspondientes.

La agenda de trabajo asociada a nuestros programas de posgrado también incluyó la organización del Coloquio de Investigación, el establecimiento de los criterios para el otorgamiento becas titulación para los estudiantes de la MCE, los criterios para el otorgamiento de recursos del PFCE para la movilidad de nuestros estudiantes, la integración de la planta académica de los programas de posgrado, la publicación de la convocatoria de selección al Doctorado, la supervisión de la ruta crítica de los programas y la designación de representantes de los alumnos en el Consejo Técnico de Investigación del IIIDE.

Durante 2018 se celebraron cuatro reuniones de Consejo Técnico de Investigación (29 de enero, 30 de mayo, 26 septiembre y 14 de diciembre), nueve reuniones de Docencia (23 de febrero, 13 de marzo, 2 y 30 de abril, 3, 13 y 31 de agosto, 11 septiembre y 5 de noviembre), siete reuniones del Comité de Estudios de Posgrado (16 de febrero, 2 de abril, 15 y 23 de mayo, 14 de junio, 20 de agosto y 18 de octubre) y seis reuniones informativas con estudiantes (21 de marzo y del 6 al 10 de agosto) (véase Anexo D).

2.2 Eficiencia terminal

Como parte de las medidas acordadas por el colectivo del IIIDE para incrementar los índices de eficiencia terminal de nuestros programas de posgrado, se realizaron diversas acciones.

En primer lugar, se organizó el Coloquio de Investigación de DCE que permitió conocer los avances en el desarrollo de las tesis de los estudiantes de la generación 2016, mismos que recibieron los comentarios, aportaciones y sugerencias de las doctoras Marisol Silva (UIA), Julieta Flores (UACJ) y María Castro (UAT). (véase Tabla 11).

Tabla 11. *Coloquio de investigación del Doctorado en Ciencias Educativas*

No.	Coloquio	Fecha	Comentarista/Procedencia	Nombre del estudiante
1	Doctorado en Ciencias Educativas	4 de mayo	Marisol Silva / UIA	Ana Gutiérrez Jihán García Olga Murillo
			Julieta Flores / UACJ	Dalia Acosta Maite Rodríguez Marcela Morales
			María Castro / UAT	Cristian Castañeda Lorvic García Noé Canseco

Aunado a ello, y tal como lo hiciéramos con las últimas dos generaciones de la MCE, el colectivo del IIDE acordó apoyar con becas económicas a 14 estudiantes de la generación 2016, con base en criterios académicos y administrativos aprobados por nuestro Consejo Técnico de Investigación, a fin de estimular la obtención del grado en los tiempos establecidos como óptimos por CONACyT, todo mediante el ejercicio de ingresos propios. Lo anterior nos permitirá titular a 14 estudiantes antes de que concluya el año, con lo que registraremos índices de eficiencia terminal superiores al 70%, expectativa establecida para nuestros programas de posgrado. Lo anterior representó erogar \$ 280,000 pesos (véase Tabla 12) que nos permitirá sumar argumentos para mantener el estatus de nuestros programas en el PNPC del CONACyT.

Tabla 12. *Relación de estudiantes de la MCE apoyados con la beca titulación en 2018*

No.	Nombre	Periodo de beca	Fecha de titulación
1	Alma Hernández	Septiembre – octubre	7 de diciembre
2	Amy Vargas	Octubre – noviembre	6 de diciembre
3	Ana Rodríguez	Septiembre – octubre	29 de noviembre
4	Ana Zaragoza	Octubre – noviembre	13 de diciembre
5	Ariana Fragoza	Septiembre – octubre	30 de noviembre
6	Cinthya Morales	Septiembre - octubre	12 de diciembre
7	Claudia Domínguez	Septiembre – octubre	27 de noviembre
8	Erika Álvarez	Septiembre – octubre	3 de diciembre
9	Fabiola Hernández	Septiembre – octubre	13 de noviembre
10	Gabriela Jorge	Septiembre – octubre	18 de diciembre
11	Glenda Delgado	Septiembre – octubre	30 de noviembre
12	Luz Adriana Vital	Septiembre – octubre	7 de diciembre
13	Marysol Escobar	Septiembre – octubre	16 de noviembre
14	Nancy Gutiérrez	Septiembre – octubre	30 de noviembre

2.3 Movilidad e intercambio estudiantil

El año 2018, fue un año favorable para el IIDE en materia de movilidad e intercambio académico gracias a la confluencia de los recursos proporcionados por el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), las becas mixtas del CONACyT y la convocatoria de movilidad estudiantil de la UABC, permitiéndonos apoyar 26 acciones relacionadas con estancias de investigación y participación de estudiantes en congresos y foros académicos (véase Tabla 13 y 14). Parte de estos



apoyos fueron destinados a apoyar la participación de doce de nuestros estudiantes en el Foro de estudiantes de posgrado organizado de manera conjunta entre el IIDE, el IISUE y la Facultad de Pedagogía de la UNAM, cuyo propósito principal fue compartir experiencias y avances de investigación en torno a los proyectos de tesis de los estudiantes de los programas de posgrado del IIDE y de la Maestría y Doctorado en Pedagogía de la UNAM.

Tabla 13. *Apoyos otorgados a estudiantes durante 2018 en materia de movilidad nacional*

No.	Nombre	Fecha	Destino / Evento	Actividad
1	Noé Canseco	5 de mayo al 5 de junio	Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATX)	Estancia corta de investigación
2	Amy Vargas	6 al 8 de junio	Foro de estudiantes de Posgrado UNAM	Presentación de ponencia
3	Ana Gutiérrez	6 al 8 de junio	Foro de estudiantes de Posgrado UNAM	Presentación de ponencia
4	Ana Rodríguez	6 al 8 de junio	Foro de estudiantes de Posgrado UNAM	Presentación de ponencia
5	Ana Zaragoza	6 al 8 de junio	Foro de estudiantes de Posgrado UNAM	Presentación de ponencia
6	Ariana Fragoza	6 al 8 de junio	Foro de estudiantes de Posgrado UNAM	Presentación de ponencia
7	Claudia Domínguez	6 al 8 de junio	Foro de estudiantes de Posgrado UNAM	Presentación de ponencia
8	Gabriela Jorge	6 al 8 de junio	Foro de estudiantes de Posgrado UNAM	Presentación de ponencia
9	Glenda Delgado	6 al 8 de junio	Foro de estudiantes de Posgrado UNAM	Presentación de ponencia
10	Lorvic García	6 al 8 de junio	Foro de estudiantes de Posgrado UNAM	Presentación de ponencia
11	Maite Rodríguez de la Vega	6 al 8 de junio	Foro de estudiantes de Posgrado UNAM	Presentación de ponencia
12	Nancy Gutiérrez	6 al 8 de junio	Foro de estudiantes de Posgrado UNAM	Presentación de ponencia

13	Olga Murillo	6 al 8 de junio	Foro de estudiantes de Posgrado UNAM	Presentación de ponencia
14	Marcela Morales	1 de julio al 1 de agosto	Facultad de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	Estancia corta de investigación
15	Ariana Fragoza	31 de julio al 3 de agosto	III Congreso Internacional AFIRSE 2018. Formación de profesores y profesionales de la educación	Presentación de ponencia
16	Lorvic García	2 de septiembre al 2 de octubre	Universidad de Quintana Roo	Estancia corta de investigación
17	Ana Gutiérrez	27 al 29 de septiembre	Congreso Internacional de Educación Evaluación 2018	Presentación de ponencia
18	Sandra Faustino	15 al 26 de octubre	Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (UABJO)	Estancia corta de investigación

Tabla 14. *Apoyos otorgados a estudiantes durante 2018 en materia de movilidad internacional*

No.	Nombre	Fecha	Destino / Evento	Actividad
1	Érika Álvarez	15 de enero al 15 de febrero	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	Estancia corta de investigación
2	Fabiola Hernández	15 de enero al 15 de febrero	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	Estancia corta de investigación
3	Dalia Acosta	28 de mayo al 28 de junio	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	Estancia corta de investigación
4	Marysol Escobar	28 de mayo al 28 de junio	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	Estancia corta de investigación
5	Amy Vargas	21 al 23 de junio	IX Congreso Internacional de Psicología y Educación	Presentación de ponencia
6	Ana Zaragoza	23 al 27 de julio	IX Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO para el Mejoramiento de la Calidad de la Educación con base en la Lectura y la Escritura en América Latina	Presentación de ponencia



7	Jihán García	3 al 7 de septiembre	European Conference on Educational Research (ECER) 2018	Presentación de ponencia
8	Olga Murillo	1 al 30 de noviembre	California State University Long Beach (CSULB)	Estancia corta de investigación

2.4 Proceso formativo de los estudiantes

En lo relativo a las actividades extracurriculares registradas durante este periodo, se ofertaron doce cursos y talleres orientados a atender las necesidades formativas de los estudiantes, así como para proporcionarles diversos insumos para sus tesis de investigación (véase Tabla 15).

Tabla 15. *Cursos-talleres impartidos a los estudiantes de la MCE y del DCE durante el 2018*

No.	Instructor (Institución)	Curso / Taller	Fecha
1	Coral González (UCM)	Corrector 2.1 Una herramienta para corregir y analizar pruebas objetivas	14 de mayo
2	Julián Rodríguez (UABC)	Manejo de bases de datos electrónicas	13 de agosto
3	Estrella Velasco (UABC)	Manejo de gestores de referencias	14 de agosto
4	Christian Loera (UABC)	Manejo de documentos largos	15 de agosto
5	Juan Carlos Pérez (UABC)	Manejo de datos cuantitativos con SPSS	16 de agosto
6	Juan Carlos Pérez UABC)	Manejo de datos cualitativos con AtlasTi	17 de agosto
7	Maricela López (UABC)	Ética y responsabilidad académica	20 de agosto
8	Alicia Chaparro (UABC)	Manejo del APA	21 de agosto
9	Gabriela Vidauri (UABC)	Redacción académica	22 de agosto
10	Elba Alatorre (UDG)	Objetos de estudio en investigación educativa	12 de septiembre
11	Sergio Reyes (BUAP)	9 Recursos digitales para el aprendizaje de la literacidad académica	12 de octubre
12	Ramsés Vázquez (INEE)	Aplicación del análisis bayesiano en la investigación educativa	24 al 26 de octubre

Los estudiantes también se vieron beneficiados con la participación de 44 académicos procedentes de distintas instituciones del ámbito nacional e internacional quienes se integraron como parte de sus comités de tesis (véase Tabla 16).



Tabla 16. Académicos de otras unidades académicas de la UABC y de otras IES que participaron como integrantes de algún comité de tesis en el IIIDE durante 2018

No.	Nombre	Institución
1	Adriana Pacheco	Universidad de Guadalajara (UDG)
2	Alberto Gárate	Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS)
3	Alejandra Priede	California State University Long Beach
4	Alejandro Márquez	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
5	Alma Carrasco	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)
6	Ana Pérez	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)
7	Ángel Díaz	Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE-UNAM)
8	Armandina Serna	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (UABC)
9	Bertha Fortoul	Universidad La Salle
10	Brenda Boroel	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (UABC)
11	Carlos Díaz	Independiente
12	Cecilia Fierro	Universidad Iberoamericana Campus León (UIA)
13	Cecilia Osuna	Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS)
14	Citlalli Sánchez	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)
15	Claudia Salinas	Facultad de Ciencias Humanas (UABC)
16	Coral González	Universidad Complutense de Madrid (UCM)
17	Cristina Castro	Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT)
18	Eyder Sima	Facultad de Idiomas (UABC)
19	Ileana Seda	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
20	Juan Vázquez	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)
21	Juan Páez	Estancia Posdoctoral en el IIIDE
22	Karla Díaz	Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS)
23	Luis Lizasoain	Universidad del País Vasco (UPV)
24	Luz Anguiano	Independiente
25	María del Rocío Domínguez	Facultad de Idiomas (UABC)
26	Mariana Becerra	Universidad Autónoma de Baja California (UABC)



No.	Nombre	Institución
27	Mayer Cabrera	Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS)
28	Melanie Montes	Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS)
29	Miriam Álvarez	Universidad Autónoma de Baja California (UABC)
30	Moisés Perales	Universidad de Quintana Roo (UAQ)
31	Mónica López	Independiente
32	Norma Bocanegra	Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
33	Pedro Be	Facultad de Ciencias Humanas (UABC)
34	René De los Santos	Facultad de Idiomas (UABC)
35	Rosa María Torres	Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
36	Rosario Martínez	Universidad Complutense de Madrid (UCM)
37	Salvador Ponce	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (FPIE)
38	Sarah Martínez	Colegio de la Frontera Norte (COLEF)
39	Saúl Méndez	Escuela de Enología y Gastronomía (UABC)
40	Sergio Cruz	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (UABC)
41	Sergio Pou	Profesor (jubilado) de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño (UABC)
42	Sofía Contreras	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)
43	Soledad Ramírez	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
44	Yessica Espinosa	Centro de Educación Abierta y a Distancia (UABC)

Durante 2018 también se impartieron 14 conferencias dentro de las actividades del Seminario de Investigación, permitiendo acercar a los estudiantes de posgrado al trabajo que realizan investigadores educativos del ámbito nacional e internacional. En el Seminario también participaron como conferencistas estudiantes avanzados del DCE (véase Tabla 17).



Tabla 17. *Estudiantes avanzados del IIDE, académicos de otras unidades académicas de la UABC y de otras IES que colaboraron en el Seminario de Investigación Educativa durante 2018*

No.	Nombre del académico	Nombre del seminario	Institución/UA	Fecha
1	Víctor Corona	El rap latino en Barcelona: Una narrativa de las desigualdades sociales y lingüísticas en la escuela	Universidad de Lleida	17 de enero
2	Catalina Ortiz	La investigación educativa en las escuelas normales de Tijuana	Escuela Norma Fronteriza Tijuana	14 de febrero
3	Olga Murillo	¿Quiénes son los estudiantes en condición de rezago por reprobación de la UABC?	Estudiante de Doctorado en Ciencias Educativas – IIDE UABC	7 de marzo
4	Sergio Malaga	El metarrelato de la interculturalidad en las políticas de Educación Básica (1994 – 2006)	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de Veracruz	11 de abril
5	Judit Ruiz	La evaluación para el Acceso a la UNIVERSIAD (EVAU) una mirada en España	Universidad Complutense de Madrid	26 de abril
6	Gerardo León	Alfabetización digital y multimedia	Facultad de Humanidades y Sociales (UABC)	23 de mayo
7	María de Jesús Montoya	Alfabetización digital y multimedia	Facultad de Humanidades y Sociales (UABC)	23 de mayo
8	Sergio Reyes	Riesgos de la innovación educativa	Universidad de las Américas Puebla	20 de junio
9	Alina Ramos	Madres y padres de familia ante la educación sexual de sus hijos	Preparatoria Lázaro Cárdenas	15 de agosto
10	Elba Alatorre	Generalidades de la educación en línea en el Sistema de Universidad Virtual de la UdG	Universidad de Guadalajara	12 de septiembre
11	Eilén Oviedo	Reflexiones en torno a la Evaluación educativa: actores, centros escolares y programas educativos	Universidad Pedagógica Nacional, Sede 022 Tijuana	26 de septiembre
12	Sergio Reyes	El valor del fracaso en la innovación educativa	Universidad de las Américas Puebla	11 de octubre



No.	Nombre del académico	Nombre del seminario	Institución/UA	Fecha
13	Ramsés Vázquez	Aplicación de viñetas de anclaje para la disminución de la deseabilidad social en instrumentos de auto-evaluación para el docente	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación	24 de octubre
14	Sofía Contreras	Tendencia en el aprendizaje de Lectura y Matemáticas en los estudiantes de Baja California	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación	16 de noviembre

En este mismo sentido, los estudiantes resultaron beneficiados con la impartición de 19 conferencias como parte de distintos eventos académicos con temáticas asociadas a las LGAC de los programas de posgrado y de sus propios proyectos de tesis (véase Tabla 18).

Tabla 18. Conferencias impartidas a estudiantes y académicos del IIDE durante 2018

No.	Conferencista	Nombre de la conferencia	Institución	Fecha
1	Citlalli Sánchez	Resultados nacionales del Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	1 de marzo
2	Angélica Buendía	Logros y desafíos de la investigación educativa en México: un campo científico necesario	Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)	22 de agosto
3	Patricio Henríquez	Análisis de las estrategias de enseñanza-aprendizaje y de evaluación utilizadas por docentes formadores de agentes educativos: el caso de la licenciatura en Ciencias Educativas de la UABC (México) y de la Facultad de Educación de la UCM (España)	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la UABC	24 de agosto
4	Cecilia Osuna	Prácticas de enseñanza y dificultades de aprendizaje en Matemáticas en Educación Media Superior	Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS)	24 de agosto

5	Karla Díaz	Contexto sociofamiliar en jóvenes en situación de abandono escolar en educación media superior. Un estudio de caso	Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS)	24 de agosto
6	Rubén Villavicencio	La investigación educativa en la FHycS	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UABC	24 de agosto
7	Adán García	Condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje en los planteles de EMS en México	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	24 de agosto
8	Melanie Montes	Prácticas de alfabetización académica en el contexto binacional	Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS)	24 de agosto
9	Clotilde Lomelí	El aprendizaje Cooperativo en la Formación de Profesores Universitarios	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa de la UABC	24 de agosto
10	Mario García	Algunos porqué en matemáticas – reflexiones desde la práctica educativa	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa de la UABC	24 de agosto
11	David Ornelas	Transferencia de la formación pedagógica de profesores universitarios: Un modelo interpretativo y perspectivas de futuro.	Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS)	24 de agosto
12	Juny Montoya	Caminos de la Educación Ética en la Universidad	Universidad de los Andes, Colombia	29 de agosto
13	Marcos Reyes	Avances y retos del ANMEB como instrumento del federalismo educativo	Colegio de la Frontera Norte (COLEF)	11 de octubre
14	Angélica Buendía	Políticas gubernamentales y universidades públicas mexicanas” Desafíos a la homogeneidad	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	15 de noviembre
15	Javier Mendoza	Retos de la Educación Superior frente a la transición	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	15 de noviembre



16	Jocelyn Flores	Del cambio de políticas al cambio organizacional: el caso del PIFI en la UABC	Universidad del Valle de México (UVM)	16 de noviembre
17	Ana Beatriz Pérez	Cambio institucional en las universidades públicas mexicanas: el caso de la UABC	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	16 de noviembre
18	Angélica Buendía	Los profesores de tiempo parcial en las universidades públicas mexicanas: primeros acercamientos a un actor (in) visible	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	16 de noviembre
19	Romualdo López	Entre el diseño y la realidad: las tensiones de la gobernabilidad en las universidades autónomas mexicanas	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	16 de noviembre

Como parte de las actividades organizadas para contribuir al proceso formativo de los estudiantes se organizó el Seminario de Educación Superior “Hacia una agenda común de las universidades públicas mexicanas”, evento en el que se contó con la participación del Laboratorio de Análisis del Sistema Universitario Mexicano del Departamento de Producción Económica de la UAM-Xochimilco, y que permitió analizar el estado actual de la educación superior pública y de los diversos mecanismos institucionales existentes orientados al mejoramiento de sus políticas, procesos y prácticas educativas. El programa estuvo integrado por siete conferencias impartidas por especialistas de la talla de Angélica Buendía, Romualdo López, Javier Mendoza, Jocelyn Flores y Ana Beatriz Pérez, contando también con la participación del Mtro. Miguel Ángel Mendoza, Secretario de Educación y Bienestar Social de Baja California. El evento contó con la asistencia de autoridades, académicos y estudiantes de distintas unidades académicas de la UABC.

En 2018 se registró el inicio del Seminario Sujetos, Identidad y Discursos Educativos (SIDE), iniciativa del Cuerpo Académico de Discurso, Identidad y Prácticas Educativas del IIDE. El SIDE se concibió como un espacio formativo de convergencia epistemológica, donde se discutieron temas de relevancia social a través de textos académicos dirigidos. El Seminario se celebra una vez al mes, iniciando actividades el pasado 26 de septiembre.



Este año también se organizó el Seminario “La investigación educativa desde las perspectivas de nuestros egresados” con la finalidad de crear un espacio de intercambio y discusión entre los estudiantes y egresados de nuestros programas de posgrado. Se contó con la participación de nueve egresados del DCE que cuentan con el reconocimiento del SNI, quienes compartieron las particularidades de los proyectos de investigación en los que participan y su valoración de la formación recibida durante su tránsito por la institución.

2.5 Desempeño de los egresados y participación de estudiantes de otros programas educativos

Como consecuencia de la calidad de la formación recibida por nuestros egresados y por su notable desempeño profesional, este año los doctores Claudia Navarro, Karla Díaz, Javier Organista y Juan Carlos Pérez refrendaron su pertenencia al SNI, mientras que Luis Horacio Pedroza y Valeria Cantú lograron este reconocimiento por primera vez. Cabe destacar que, con ello el 42% de estudiantes titulados del Doctorado en Ciencias Educativas del IIDE pertenecen al SNI (véase Anexo E).

Si bien las acciones antes mencionadas se encuentran orientadas a crear condiciones que apoyen la formación de nuestros estudiantes, estas actividades frecuentemente involucran a estudiantes de licenciatura o de posgrado de otros programas educativos de la misma UABC o de otra Institución, ya sea como becarios, prestadores de servicio social o realizando estancias de investigación (véase Anexo F). En lo particular, este año contamos con la participación de 20 estudiantes de los programas de Licenciatura en Ciencias de la Educación, Psicología, Comunicación e Idiomas, y 6 estudiantes procedentes de la Universidad Complutense de Madrid, de la Universidad del País Vasco, de la Universidad Iberoamericana León y del Instituto Tecnológico de Sonora.

3. Vinculación, extensión y difusión

3.1 Proyectos de investigación vinculada

Buena parte de las actividades registradas en materia de vinculación en este periodo se desarrollaron en el marco de la colaboración existente entre nuestro Instituto con el Sistema Educativo Estatal de Baja California (SEEBEC) y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

En lo concerniente a la agenda acordada con el SEEBC, destacan los siguientes estudios y proyectos comprometidos: 1) Evaluación de la pertinencia, viabilidad y aplicación del Modelo Académico del CONALEP de Baja California en seis planteles focalizados; 2) Evaluación de los efectos del Programa de Escuelas de Tiempo Completo (PECT) en la mejora del logro educativo de los alumnos en cuatro escuelas secundarias públicas de Baja California; 3) Evaluación de la oferta educativa del COBACH de Baja California en cinco planteles focalizados; 4) Evaluación de la oferta educativa del CECYTE en Baja California en cuatro planteles urbanos ubicados en zonas con grado de marginación muy bajo; 5) Evaluación de la gestión del aprendizaje en cuatro planteles urbanos del CECYTE en Baja California ubicados en zonas con grado de marginación medio; 6) La calidad de vida escolar de los estudiantes de secundarias de Ensenada, Baja California; 7) Proyecto de fortalecimiento a la Inclusión y Equidad Educativa de Baja California; y 8) Proyecto Educativo 2030 de Baja California (véase Tabla 19).

Tabla 19. *Proyectos comprometidos con el SEEBC durante 2018*

No.	Nombre del proyecto	Responsable
1	Evaluación de la pertinencia, viabilidad y aplicación del Modelo Académico del CONALEP de Baja California en seis planteles focalizados	José Alfonso Jiménez
2	Evaluación de los efectos del Programa de Escuelas de Tiempo Completo (PECT) en la mejora del logro educativo en estudiantes de educación secundaria de Baja California	Juan Carlos Pérez
3	Evaluación de la oferta educativa del COBACH de Baja California en cinco planteles focalizados	Juan Carlos Rodríguez
4	Evaluación de la oferta educativa del CECYTE en Baja California en cuatro planteles urbanos ubicados en zonas con grado de marginación muy bajo	Rodolfo García
5	Evaluación de la gestión del aprendizaje en planteles del CECYTE en Baja California ubicados en zonas con grado de marginación medio	Alicia Chaparro
6	La calidad de vida escolar de los estudiantes de secundarias de Ensenada, Baja California	Juan Carlos Rodríguez
7	Proyecto de fortalecimiento a la Inclusión y Equidad Educativa de Baja California	Juan Carlos Rodríguez
8	Proyecto Educativo 2030 de Baja California	Juan Carlos Rodríguez

La agenda establecida con el SEEBC exigió la celebración de diversas reuniones de trabajo en las que se contó con la asistencia del titular del Sistema Educativo Estatal, del Subsecretario de Educación Básica, el Director de Evaluación y de diversos funcionarios de primer nivel de dicha dependencia (véase Tabla 20).

Tabla 20. *Reuniones de trabajo con el SEEBC durante 2018*

No.	Nombre de la actividad	Fecha	Asistentes
1	Reunión de seguimiento de avances del PROEME 5 CONALEP Baja California	23 de enero	Personal de la Dirección de Evaluación del SEEBC, personal del CONALEP e Investigador del IIDE
2	Reunión para presentar aproximación inicial hacia el fortalecimiento de la educación especial y de la integración educativa (PEFIE)	24 de enero	Especialistas de la SEP, especialistas internos del SEEBC e investigadores del IIDE
3	Reunión de seguimiento de Proyecto Educación especial asociado a la métrica del Secretario de Educación.	24 de enero	Director de Evaluación del SEEBC, Director CAM ISEP, Coordinador Estatal de Educación, Director del IIDE y Coordinador de la UEE
4	Reunión de seguimiento de avances del PROEME 1 PETC Educación Básica	24 de enero	Director de Evaluación Educativa del SEEBC, Coordinador de la UEE e investigador del IIDE
5	Reunión de seguimiento de avances del PROEME 2 CECYTE BC	24 de enero	Director de Evaluación del SEEBC, Coordinador de Evaluación Educativa del ISEP, Coordinador del Plantel CECYTE, Jefe del Departamento de Evaluación Académica del CECYTE BC e Investigador del IIDE
6	Reunión de seguimiento de avances del PROEME 3 CECYTE BC	24 de enero	Director de Evaluación del SEEBC, Coordinador de Evaluación Educativa del ISEP, Coordinador del Plantel CECYTE, Jefe del Departamento de Evaluación Académica del CECYTE BC e Investigador del IIDE
7	Reunión de seguimiento de avances del PROEME 4 COBACH BC	24 de enero	Director de Evaluación del SEEBC, personal del Departamento de Evaluación del ISEP, personal del Departamento de Evaluación del Aprendizaje del COBACH, personal del COBACH e investigador del IIDE



No.	Nombre de la actividad	Fecha	Asistentes
8	Reunión para el proyecto Autonomía Curricular	16 de febrero	Autoridades del SEEBC e investigadores del IIDE
9	Reunión para difusión de resultados del PROEME 1 Evaluación de efectos del programa de Escuelas de Tiempo Completo (PETC) en la mejora del logro educativo de los alumnos en cuatro escuelas secundarias focalizadas	24 de abril	Autoridades educativas y docentes del SEEBC, Director de Evaluación del ISEP e investigadores del IIDE
10	Reunión para la difusión de resultados del PROEME 3 Evaluación de la gestión del aprendizaje en cuatro planteles urbanos del CECYTE ubicados en zonas con grado de marginación medio	24 de abril	Autoridades educativas del SEEBC e investigadores IIDE
11	Reunión para presentar propuesta del Proyecto de Educación Especial. Avances y perspectivas hacia el fortalecimiento de la educación especial y de la integración educativa (PEFIE)	25 de abril	Autoridades educativas del SEEBC e investigadores IIDE
12	Reunión para revisión de avance de los PROEMES	27 de abril	Director de evaluación y Tecnología Educativa, Director Estatal de Secundaria, Director de Secundarias, Director del IIDE, Coordinador de la UEE e investigador del IIDE
13	Reunión para difusión de resultados del PROEME 2 evaluación de la oferta educativa del CECYTE	28 de mayo	Autoridades educativas del SEEBC, autoridades educativas del CECYTE, investigador del IIDE y estudiantes de la Maestría del IIDE
14	Reunión con Dra. Sylvia Schmelkes PROEME	21 de junio	Investigadores del IIDE
15	Reunión para difusión de resultados del proyecto PROEME 4. Evaluación de la oferta educativa del COBACH en cinco planteles focalizados	27 de junio	Autoridades educativas del SEEBC, autoridades educativas del COBACH, investigador del IIDE y estudiantes de la Maestría del IIDE
16	Reunión para difusión de resultados del proyecto PROEME 5 o PEEME 5. Evaluación de la pertinencia, viabilidad y	29 de junio	Autoridades educativas del SEEBC, autoridades educativas del CONALEP, investigador del IIDE y estudiantes de la Maestría del IIDE



No.	Nombre de la actividad	Fecha	Asistentes
	aplicación del Modelo Académico del CONALEP en seis planteles focalizados.		
17	Reunión Plan estratégico de educación 2030	8 de agosto	Secretario del SEEBC e investigadores del IIDE
18	Reuniones para presentar plan de trabajo del Plan Estratégico de Inclusión y Equidad en Baja California	8 al 10 de agosto	Especialistas de la SEP, especialistas internos del SEEBC e investigadores del IIDE
19	Reunión para presentar reporte del diagnóstico del proyecto de Educación Especial	28 de agosto	Secretario del SEEBC e investigadores del IIDE
20	Reunión Plan estratégico de educación 2030	4 de septiembre	Secretario del SEEBC e investigadores del IIDE
21	Reunión del Plan Estatal de Fortalecimiento a la Inclusión y Equidad Educativa de Baja California (PEFIE)	13 de septiembre	Autoridades del SEEBC e investigadores del IIDE
22	Foro de Consulta 2030 Educación Superior	26 de octubre	Secretario del SEEBC, autoridades del SEEBC, docentes y especialistas
23	Presentación de la página de consulta sobre el Proyecto Educativo 2030	5 de noviembre	Secretario del SEEBC y autoridades del SEEBC
24	Foro de Consulta 2030 Educación Media Superior	9 de noviembre	Secretario del SEEBC, autoridades del SEEBC, docentes y especialistas
25	Foro de Consulta 2030 Formación, desarrollo y evaluación docente	13 de noviembre	Secretario del SEEBC, autoridades del SEEBC, docentes y especialistas
26	Reunión de trabajo con el Secretario del SEEBC	20 de noviembre	Secretario del SEEBC, Subsecretario de Educación Básica, Director de Evaluación y Tecnología Educativa, y el Coordinador Sectorial de Educación

Los proyectos y estudios anteriores fueron coordinados desde la UEE, instancia que también coordinó las siguientes actividades: 1) Foro de consulta hacia el fortalecimiento de los servicios de educación especial e inclusión educativa; 2) Foro de fortalecimiento a la transición educativa; y 3) Foro de consulta: Visión 2030 de la Educación Superior en Baja California.

En cuanto al Foro de consulta hacia el fortalecimiento de los servicios de educación especial e inclusión educativa, su organización permitió generar un diagnóstico de la situación que guardan los servicios de educación especial en la entidad, documentar las buenas prácticas asociadas con la impartición de estos servicios e identificar los retos y oportunidades para la generalización y adopción de prácticas equitativas e inclusivas en los centros escolares. El evento contó con la participación de directivos, supervisores, maestros del Centro de Atención Múltiple (CAM), de las Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y del Centro de Atención Psicopedagógica de Educación Preescolar (CAPEP).

Por su parte, el Foro de fortalecimiento a la transición educativa tuvo como objetivo identificar las necesidades formativas de los estudiantes que transitan de un nivel educativo a otro, así como identificar tanto los contenidos curriculares asociados al perfil de ingreso y egreso de los diferentes niveles educativos, como los contenidos curriculares asociados al bajo cumplimiento del perfil de ingreso y egreso de los diferentes niveles educativos. En dicho evento se contó con la participación de docentes, asesores técnicos pedagógicos, especialistas en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Pensamiento Matemático y Ciencias, así como jefes de enseñanza.

Finalmente, la UEE organizó el Foro de consulta “Por un acuerdo estatal sobre la educación” el cual tuvo como propósito proporcionar información acerca del Proyecto Educativo 2030 para Baja California, con el fin de lograr un ejercicio democrático y enriquecido por la experiencia y aportaciones de los participantes, desde su ámbito de competencia. A este respecto, durante la semana del 3 al 6 de diciembre, se llevó a cabo el Foro de consulta en las ciudades de Mexicali, Tijuana, San Quintín y Ensenada, que permitió escuchar y discutir las diferentes propuestas de educación básica, educación media superior, educación superior, educación especial y de formación, desarrollo y evaluación docente. Las propuestas - y otras que se recibieron a través del sitio web <https://proyectoeducativo2030bc.ens.uabc.mx/> - se organizaron en mesas de trabajo con la participación de docentes, especialistas, padres de familia, estudiantes, autoridades educativas, investigadores y público en general. En específico, la participación de la UEE en el Foro fue a través de las siguientes actividades: 1) elaboración de una propuesta metodológica para la organización del Foro; 2) participación como especialistas en las mesas de consulta; 3) moderación de las diversas mesas de consulta; y 4) elaboración de la página web para la recepción de las propuestas (véase Tabla 21).

Tabla 21. Actividades realizadas por la UEE durante 2018

No.	Nombre de la actividad	Fecha	Asistentes
1	Foro de consulta: hacia el fortalecimiento de los servicios de educación especial e inclusión educativa	21 de febrero al 13 de marzo	320 agentes educativos de la entidad, entre directivos, supervisores y maestros de Centros de Atención Múltiple (CAM), de Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y Centros de Atención Psicopedagógica de Educación Preescolar (CAPEP)
2	Foro de fortalecimiento a la transición educativa	20 al 22 de marzo	380 agentes educativos (directivos, supervisores y maestros de las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, y Matemáticas) de Mexicali, Tijuana, Tecate y Ensenada. Además, participaron investigadores del IIDE.
3	Foro de consulta: Visión 2030 de la Educación Superior en Baja California	3 al 6 de diciembre	Autoridades del SEE, investigadores del IIDE, coordinador de la UEE, padres de familia, empresarios, profesionistas y líderes de las organizaciones civiles

En lo que respecta a las actividades de colaboración con el INEE, la Dra. Alicia Chaparro participó en la Segunda Jornada Académica “Implementación de los Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa para Educación Media Superior”, asesorando el diseño de instrumentos de evaluación del ambiente y clima escolar en los planteles de los diferentes subsistemas de educación media superior. Las actividades se dirigieron a los integrantes de las áreas académicas de los subsistemas de educación media superior que forman parte de los Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME) del INEE de Oaxaca.

Otra de las actividades de colaboración con el INEE fue la participación del Dr. Juan Carlos Pérez en un proyecto orientado a la utilización de los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) de la Evaluación del Logro del Sistema Educativo Nacional (ELSEN), PLANEA de la Evaluación del Logro de los Centros Escolares (ELCE) y PLANEA Diagnóstica. El desarrollo de este estudio permitirá derivar estrategias para aprovechar con mayor impacto los resultados de los informes de estas evaluaciones, para posteriormente incorporarse al Sistema de Indicadores de Resultados Educativos (SIRE) del INEE.

Finalmente, el Dr. Juan Carlos Rodríguez participó en el Comité de Niveles de Logro de Sexto Grado de Primaria en la asignatura de matemáticas con el propósito de definir, a partir de los contenidos y resultados de cada una de las pruebas, los niveles de logro de los estudiantes en los exámenes del PLANEA.

3.2 Convenios de colaboración

Durante el presente periodo también se formalizaron nuevos acuerdos de colaboración con diversas instituciones educativas y con organismos del sector educativo, celebrando la firma de seis convenios de colaboración con el INEE, el Sistema Educativo Estatal, la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad del País Vasco (véase Tabla 22). A esta lista de convenios se suman otros diez firmados en años anteriores, aún vigentes.

Tabla 22. *Convenios de colaboración con otras IES formalizados en 2018*

No.	Tipo de convenio / Institución
1	Firma del décimo <i>adendum</i> entre UABC, el Sistema Educativo Estatal y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación que formaliza la operación de la Unidad de Evaluación Educativa
2	Convenio Específico de colaboración con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) que formaliza el proyecto denominado “Análisis de resultados de convivencia escolar en la educación media superior del ECEA 2016”
3	Convenio Específico de colaboración con el Instituto de Servicios Educativos y Pedagógicos de Baja California en el que formaliza el desarrollo de estudios en el marco del “Desarrollo de programas de inclusión, equidad, convivencia escolar y calidad educativa de Baja California”
4	Acuerdo inicial de colaboración entre la Maestría en Ciencias Educativas del IIDE-UABC y el Máster Universitario en Investigación en Educación de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid
5	Acuerdo inicial de colaboración entre la Maestría en Ciencias Educativas del IIDE-UABC y el Máster Universitario de Investigación en Ámbitos Socioeducativos de la Universidad del País Vasco
6	Convenio Específico de colaboración con el Instituto de Servicios Educativos y Pedagógicos de Baja California que formaliza el proyecto denominado “Enseñanza de las lenguas yumanas como segundas lenguas para el desarrollo del bilingüismo social y escolar en las escuelas de educación indígena”*

* *En proceso.*

3.3 REDIE

El 2018 fue un año muy importante para REDIE, registrando los siguientes logros: 1) mantener su registro en SCOPUS (Q4); 2) aprobación del proyecto “Mejora del posicionamiento internacional y

visibilidad de la REDIE” en la Convocatoria CONACyT 2018, Fondo Concursable para el Posicionamiento Nacional e Internacional de Revistas de Ciencia y Tecnología Editadas en México; 3) actualización de normas editoriales atendiendo los nuevos criterios de Scielo y Latindex; 4) revisión antiplagio de la totalidad de los artículos de abril a la fecha; y 5) la incorporación de la REDIE en LatinRev (Red Latinoamericana de Revistas) y en la Red Cooperativa de Revistas y Asociaciones de Revistas Académicas del campo de las Ciencias Sociales y las Humanidades (FLACSO) (véase Tabla 23).

Tabla 23. Logros de la REDIE durante 2018

No.	Logro	Descripción
1	Factor de impacto Q4	Los últimos resultados de Scimago Journal & Country Rank (Scopus) sobre el posicionamiento de las revistas científicas –por área y país– ubicaron a la REDIE en el Cuartil 4
2	Dictamen positivo en fondo CONACyT	El proyecto: “Mejora del posicionamiento internacional y visibilidad de la REDIE” fue aprobado en la Convocatoria CONACyT 2018, Fondo Concursable para el Posicionamiento Nacional e Internacional de Revistas de Ciencia y Tecnología Editadas en México
3	Actualización de normas editoriales	Atendiendo a los nuevos criterios de calidad editorial de Scielo y Latindex
4	iThenticate	Revisión antiplagio de todos los artículos desde el mes de abril de 2018
5	Indización	Inclusión de la REDIE en LatinRev (Red Latinoamericana de Revistas) y en la Red Cooperativa de Revistas y Asociaciones de Revistas Académicas del campo de las Ciencias Sociales y las Humanidades (FLACSO)

Durante 2018 la REDIE publicó los cuatro números correspondientes al volumen 20, en los meses de enero, abril, julio y octubre. En cada número se publicaron 12 artículos y en el número 1 y 2, se publicaron una y dos reseñas, respectivamente (véase Tabla 24).

Tabla 24. Números publicados de la REDIE durante 2018

No.	Publicación	Fecha	Cantidad
1	Volumen 20 número 1	Enero	12 artículos y 1 reseña
2	Volumen 20 número 2	Abril	12 artículos y 2 reseñas



No.	Publicación	Fecha	Cantidad
3	Volumen 20 número 3	Julio	12 artículos
4	Volumen 20 número 4	Octubre	12 artículos

Lo anterior requirió del trabajo entusiasta y colaborativo de los integrantes de REDIE, así como de su participación de reuniones periódicas que les permitieran atender los compromisos contraídos en el presente año. Entre los principales temas de las reuniones fue la curación de la edición de publicaciones de los números del volumen 20 y la elaboración del proyecto para participar en la Convocatoria CONACyT 2018 (véase Tabla 25).

Tabla 25. Reuniones de trabajo celebradas por la REDIE durante 2018

No.	Fecha	Motivos
1	15 de febrero	Curar la edición de publicaciones en el periodo abril – junio
2	16 de mayo	Curar la edición de publicaciones en el periodo julio – septiembre
3	10 de agosto	Curar la edición de publicaciones en el periodo octubre – diciembre
4	Agosto	Cinco reuniones para la elaboración del proyecto a presentar en la Convocatoria CONACyT 2018, Fondo Concursable para el Posicionamiento Nacional e Internacional de Revistas de Ciencia y Tecnología Editadas en México
5	Noviembre	Curar la edición de publicaciones en el periodo enero – abril 2019

El trabajo realizado por la REDIE que hizo posible la obtención de recursos en el marco del Fondo concursable para el posicionamiento nacional e internacional de Revistas de Ciencias y Tecnología editadas en México, le permitirá impulsar diversas medidas orientadas a incrementar la calidad, visibilidad, impacto y posicionamiento en el índice Scimago Journal & Country Rank (Scopus).

3.4 Difusión

Durante 2018 se publicaron cuatro boletines informativos “IIDENTIDAD” correspondiente a los periodos enero-febrero, marzo-abril, mayo-junio y julio-agosto. En septiembre, en consonancia a lo establecido por la Coordinación de Proyectos Gestión Ambiental de la UABC en materia de protección al ambiente y los recursos naturales a través de prácticas de sustentabilidad, se optó por implementar un nuevo método informativo a través de la plataforma mailchimp.com (email-

marketing). Este formato digital permite integrar un número reducido de notas, las cuales se disponen de manera vertical y acompañan de una breve descripción y la fotografía correspondiente. Al día de hoy se han publicado 133 notas informativas en ambos formatos, mismas que documentan los programas, proyectos y actividades realizadas por la comunidad académica del IIDE (véase Tabla 26).

Tabla 26. Boletines IIDENTIDAD publicados durante 2018

No.	Boletín	Meses	Notas
1	39	Enero – febrero	12
2	40	Marzo – abril	17
3	41	Mayo – junio	25
4	42	Julio – agosto	13
5	Semanal (8)	Septiembre – octubre	36
6	Semanal (8)	Noviembre – diciembre	30

Como parte de la necesidad de mantener informado al público interno y externo del Instituto de manera constante e inmediata se implementó el uso de redes sociales como Facebook (IIDE UABC), Twitter (@iideuabc), Instagram (iideuabc) y Youtube (IIDE UABC). El uso de Youtube nos ha permitido ofrecer cápsulas informativas acerca de proyectos de investigación, eventos académicos, conferencias y demás actividades organizadas por el Instituto.

Durante todo el 2018 el IIDE tuvo presencia en medios locales y de la propia universidad, a través de la publicación de 23 notas en medios impresos y electrónicos tales como Gaceta UABC, Imagen UABC, Educación BC, Periódico El Vigía, UABC Radio, entre otros (véase Tabla 27).

Tabla 27. Presencia del IIDE en medios impresos y electrónicos en 2018

No.	Medio	Tipo	Notas
1	Gaceta UABC	Impreso/Electrónico	10
2	Educación BC	Electrónico	6
3	El Vigía	Impreso/Electrónico	3
4	Imagen UABC	Electrónico	2

No.	Medio	Tipo	Notas
5	El Mexicano	Impreso/Electrónico	1
6	Ensenada.net	Electrónico	1

En este mismo orden de ideas, se ha actualizado permanentemente el sitio Web del IIDE, lo que ha permitido informar y orientar con oportunidad a nuestros visitantes. En lo particular, se creó el módulo del Doctorado en Ciencias Educativas, se publicó la Convocatoria de selección de aspirantes al Doctorado en Ciencias Educativas y se reconfiguró el sitio web del Boletín IIDENTIDAD (véase Tabla 28). Es importante mencionar que se presentó una propuesta al Consejo Técnico de Investigación para la actualización del sitio web del Instituto, con el fin de que responda a los nuevos requerimientos y necesidades de información, uso y tecnología por parte de la comunidad universitaria, de los organismos acreditadores y del público en general.

Tabla 28. Actualización del sitio web del IIDE durante 2018

No.	Fecha	Motivos
1	Permanente	Actualización de la información (reportes, documentos, tesis, seminarios, procesos, trámites, transparencia)
2	Permanente	Revisión de todo el sitio web sobre el funcionamiento e información contenida
3	Marzo-junio	Creación del módulo del Doctorado en Ciencias Educativas
4	Septiembre	Reconfiguración del boletín IIDENTIDAD
5	Noviembre	Publicación de la Convocatoria del Doctorado en Ciencias Educativas
6	Diciembre	Actualización del servidor, sistema operativo, programas y bases de datos
7	Mensual	Respaldos de los contenidos

3.5 Formación de estudiantes de la UABC y de otras IES

Es importante señalar que tanto las actividades programadas durante 2018 en el Seminario de Investigación como los foros académicos organizados este año, tuvieron como destinatarios a la comunidad académica del IIDE y a los profesores y estudiantes de las unidades académicas que conformamos la DES de Educación y Humanidades, de otras unidades académicas y de otras instituciones educativas.



Muestra de ello se observa la participación de 14 de nuestros académicos en la impartición de 18 asignaturas a nivel licenciatura y posgrado en dos unidades académicas del Campus Ensenada (Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales y la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño) y en el Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea (CUAL) del Centro de Educación Abierta y a Distancia (CEAD) (véase Tabla 29).

Tabla 29. Apoyos a unidades académicas de la UABC en la impartición de asignaturas en 2018

No.	Académico	Asignatura	Programa, UA
1	Alicia Chaparro	Métodos de investigación cuantitativa	Licenciatura en Psicología, FCAyS
2	Edna Luna	Evaluación y formulación de proyectos educativos	Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS
3	Gabriela Vidauri	Ortografía y redacción	Tronco Común, FCAyS
4	Graciela Cordero	Estrategias de asesoramiento a centros educativos Investigación educativa	Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS
5	Javier Organista	Proyectos de intervención transdisciplinar	Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS
6	José Alfonso Jiménez	Desarrollo del pensamiento crítico Modelos educativos y pedagógicos	Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS Maestría en educación, FCAyS
7	Juan Carlos Rodríguez	Desarrollo de emprendedores Estadística	Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS Maestría en educación, FCAyS
8	Julio César Cano	Ingeniería de la calidad	Ingeniería Industrial, FIAD
9	Katuska Fernández	Desarrollo de habilidades en documentación digital e información digital Procesos educativos mediados por tecnología	Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS Maestría en educación, FCAyS
10	Maricela López	Sociología de la comunicación y la cultura	Licenciatura en Sociología, FCAyS
11	Martín Rosas	Estadística descriptiva	Licenciatura en Psicología, FCAyS
12	Rodolfo García	Política educativa	Maestría en educación, FCAyS



No.	Académico	Asignatura	Programa, UA
13	Sergio Malaga	Marco normativo de la educación	Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS
14	Zulema Canett	Fundamentos de investigación	Catálogo de unidades de aprendizaje en línea

Los académicos del IIDE también participaron como conferencistas o panelistas en distintos eventos organizados por la propia UABC, particularmente en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Facultad de Derecho Mexicali, Facultad de Ingeniería y Negocios - San Quintín y Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa.

Una actividad muy importante registrada para el IIDE se dio en el marco del Foro de Consulta por un Acuerdo Nacional sobre la Educación, evento organizado por el equipo de transición de la nueva administración federal, en coordinación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la propia UABC. El IIDE fue la instancia encargada de elaborar las relatorías de las ponencias que conformaron el programa académico de este Foro, actividad en la que fungieron como responsables los doctores Graciela Cordero Arroyo, Guadalupe Tinajero Villavicencio y José Alfonso Jiménez Moreno (véase Tabla 30).

Tabla 30. *Otros apoyos a unidades académicas y administrativas de la UABC en 2018*

No.	Académico	Fecha	Actividad	Unidad académica
1	José Alfonso Jiménez	22 de marzo al 6 de abril	Impartir el taller "Herramientas conceptuales y metodológicas para la mejora de resultados de EGEL"	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
2	José Alfonso Jiménez	15 y 16 de junio	Impartir el taller "Herramientas conceptuales y metodológicas para la mejora de resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de Licenciatura (EGEL)"	Facultad de Derecho Mexicali
3	Joaquín Caso	26 de junio	Impartir la conferencia "El modelo educativo de la UABC"	Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín

No.	Académico	Fecha	Actividad	Unidad académica
4	Graciela Cordero	8 de octubre	Impartir la conferencia “Instrumento de reflexión sobre la práctica docente”	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
5	José Alfonso Jiménez	13 de octubre	Participación en la mesa “Innovación y políticas educativas para la educación superior del Futuro” del Foro Educación Superior en prospectiva.	Facultad de Ciencias Humanas
6	Graciela Cordero	23 de octubre	Participar como relatora del área “Educación Básica” en el Foro de Consulta por un Acuerdo Nacional sobre la Educación	Rectoría
7	Guadalupe Tinajero	23 de octubre	Participar como relatora del área “Educación Superior” en el Foro de Consulta por un Acuerdo Nacional sobre la Educación	Rectoría
8	José Alfonso Jiménez	23 de octubre	Participar como relatora del área “Agenda educativa” en el Foro de Consulta por un Acuerdo Nacional sobre la Educación	Rectoría
9	Sergio Malaga	8 de noviembre	Participar como relator de las mesas para generar una propuesta de Protocolos para atender, sancionar y erradicar el hostigamiento y el acoso sexual, y la discriminación por géneros	Instituto de Investigaciones Culturales – Museo
10	Guadalupe Tinajero	15 de noviembre	Impartir la conferencia “Las escuelas indígenas de tiempo completo: caracterización y funcionamiento en baja california” en el Foro académico: diálogos de fortalecimiento profesional	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa

Durante 2018 también se atendieron un número importante de invitaciones para presentar, moderar, asesorar, impartir conferencias, cursos o talleres ofrecidos por el grupo de académicos del IIDE que involucraron a 20 instituciones educativas distintas a la UABC (véase Tabla 31).

Tabla 31. Participación académica del IIDE con instituciones externas a la UABC en 2018

No.	Nombre	Fecha	Institución	Actividad
1	Rodolfo García	24 de enero	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	Moderar la mesa “Discusión sobre el papel de la Ciencia, Tecnología e innovación en la solución de problemas nacionales”
2	Katuska Fernández	29 de enero	Instituto Tecnológico Superior de Naranjos (ITSNA)	Impartir el taller “Aprendizaje invertido y gamificación en la educación superior”
3	Graciela Cordero	2 de febrero	Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)	Participar en la reunión para la revisión y diálogo del plan de trabajo del Comité Consultivo 2018-2019
4	Juan Carlos Rodríguez	15 de febrero	Sistema Educativo Estatal de Baja California (SEEBC)	Participar en la reunión de trabajo sobre autonomía curricular con personal de la SEP y SEEBC
5	José Alfonso Jiménez	20 de febrero y 6 de marzo	Sistema Educativo Estatal de Baja California (SEEBC)	Participar como moderador en la mesa de trabajo del Foro de diagnóstico de los Servicios de Educación Especial
6	Juan Carlos Rodríguez	20 de febrero y 6 de marzo	Sistema Educativo Estatal de Baja California (SEEBC)	Participar como moderador en la mesa de trabajo del Foro de diagnóstico de los Servicios de Educación Especial
7	Rodolfo García	20 de febrero y 6 de marzo	Sistema Educativo Estatal de Baja California (SEEBC)	Participar como moderador en la mesa de trabajo del Foro de diagnóstico de los Servicios de Educación Especial
8	Graciela Cordero	28 de febrero	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Participar en la reunión del Comité Editorial de la Revista Perfiles Educativos
9	Graciela Cordero	13 de marzo	Sistema Educativo Estatal de Baja California (SEEBC)	Impartir la conferencia “El nuevo modelo educativo en el marco de los nuevos planes y programas de estudio”

No.	Nombre	Fecha	Institución	Actividad
10	Juan Carlos Rodríguez	14 de marzo	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Participar en la mesa trabajo “construcción de un indicador del nivel socioeconómico a partir de los cuestionarios de contexto de PLANEA”
11	Maricela López	15 de marzo	Encuentro del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación Noroeste	Impartir el taller “¿Qué necesitamos saber antes de publicar?”
12	Juan Carlos Rodríguez	19 y 21 de marzo	Sistema Educativo Estatal de Baja California (SEEBC)	Participar como organizador y moderador del Foro de Fortalecimiento a la Transición Educativa
13	Rodolfo García	19 y 21 de marzo	Sistema Educativo Estatal de Baja California (SEEBC)	Participar como moderador de la mesa “Los dominios de matemáticas, correspondientes a la transición de la educación media superior a la educación superior “en el Foro de Fortalecimiento a la Transición Educativa
14	Alicia Chaparro	3 de abril	Universidad Iberoamericana León	Participar en el Seminario “Análisis del constructo de Convivencia Escolar y la Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA)”
15	Graciela Cordero	17 de abril	Sistema Educativo Estatal de Baja California (SEEBC)	Impartir la conferencia “Panorama de la Reforma Educativa 2013 y las características que tiene el nuevo Programa de Estudios de los Aprendizajes clave para Educación Preescolar”
16	Graciela Cordero	15 de mayo	Grupo Cultural 20 Mujeres de Ensenada A.C.	Impartir la conferencia “¿En qué consiste la Reforma Educativa?”



No.	Nombre	Fecha	Institución	Actividad
17	Joaquín Caso	18 de mayo	Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON)	Participar como representante del Sector Académico de la Junta Directiva del CRESON
18	Juan Carlos Pérez	3 de junio	Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí	Participar en la evaluación de Pares Académicos Externos (CPAE) de los CIEES
19	José Alfonso Jiménez	8 de junio	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Impartir la conferencia "Del pensamiento analítico al pensamiento complejo: una posibilidad para generar conocimiento educativo"
20	Sergio Malaga	8 de junio	Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)	Participar en la elaboración de los estados del conocimiento
21	José Alfonso Jiménez	27 de junio	Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)	Impartir la conferencia "La evaluación y acreditación de programas de licenciatura, entre la legitimación y la competitividad"
22	Graciela Cordero	11 de julio	Dirección General de Formación Continua de la Secretaría de Educación Pública (SEP)	Participar como invitada especial en la Reunión Nacional de Seguimiento con las Entidades Federativas
23	Sergio Malaga	12 al 26 de julio	Universidad Pedagógica Veracruzana (UPV)	Impartir el curso "Laboratorio de metodología de la educación básica. Exploración y comprensión del mundo social"
24	Katiuska Fernández	19 de agosto	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	Participar en la Evaluación de tres programas de Maestría en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)
25	Graciela Cordero	21, 23, 28 y 29 de agosto	Escuela Normal Fronteriza de Tijuana	Impartir el taller "Producción académica y divulgación"
26	Graciela Cordero	24 de agosto	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Impartir una asesoría sobre la Implementación del modelo educativo



No.	Nombre	Fecha	Institución	Actividad
27	Juan Carlos Rodríguez	3 de septiembre	Sistema Educativo Estatal de Baja California (SEEBEC)	Participar en la reunión de trabajo sobre el proyecto educativo 2030 de Baja California
28	Juan Carlos Rodríguez	4 de septiembre	Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON)	Participar en el Consejo Directivo del CRESON
29	Alicia Chaparro	16 de agosto	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Impartir la conferencia "Resultados del proyecto de investigación sobre la Convivencia Escolar en ECEA-MS"
30	Sergio Malaga	20 de septiembre	Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)	Participar en la mesa "El futuro de la investigación educativa: mirada desde los jóvenes investigadores"
31	Graciela Cordero	2 de octubre	Universidad Iberoamericana León	Participar en la X Jornada de la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar
32	Sergio Malaga	6 de octubre	Sociedad Mexicana de Educación Comparada (SOMECE)	Participar en la mesa "Formación docente en perspectiva"
33	Rodolfo García	20 de octubre	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	Impartir la conferencia "Economía y política de la ciencia y la tecnología en México, una perspectiva desde los 1960"
34	Graciela Cordero	24 de octubre	Sistema Educativo Estatal de Baja California (SEEBEC)	Impartir la conferencia "Retos que demanda la profesionalización docente"
35	Juan Carlos Rodríguez	26 de octubre	Sistema Educativo Estatal de Baja California (SEEBEC)	Participación en el Foro de Consulta: Visión 2030 de la Educación Superior en Baja California
36	Juan Carlos Rodríguez	29 de octubre	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Participar como juez en el Comité de niveles de logro de



No.	Nombre	Fecha	Institución	Actividad
				sexto grado de primaria en la asignatura de matemáticas
37	José Alfonso Jiménez	4 de noviembre	Universidad de Celaya (UDEC)	Participar como evaluador del programa de licenciatura en Psicología Sistemática
38	Guadalupe Tinajero	6 de noviembre	Universidad de Sonora (UNISON)	Impartir la conferencia "El derecho a una educación bilingüe: el caso de los contextos plurilingües"
39	Maricela López	8 de noviembre	Universidad de Guadalajara (UDG)	Impartir el taller "Criterios para publicar en revistas indizadas"
40	Javier Organista	8 de noviembre	Universidad de Guadalajara (UDG)	Impartir la conferencia "Aplicaciones de la Minería de datos en educación"
41	Graciela Cordero	22 de noviembre	Comisión de Educación de la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión	Participación en el Panel "Un nuevo sistema para el desarrollo profesional del magisterio" del Foro: Educación obligatoria: necesidades de cambio
42	Katiuska Fernández	7 de enero	Inspección de Educación Física del Estado de Veracruz	Impartición del taller "Herramientas tecnológicas utilizadas en la práctica docente de los profesores de educación física"

Cabe mencionar, el apoyo que el IIDE proporciona a las unidades académicas de la UABC recientemente se ha visto reforzado por la contribución que hacen nuestros estudiantes y egresados de posgrado quienes, únicamente en 2018, participaron como docentes en diversos programas de licenciatura en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, la Facultad de Ciencias Humanas, la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, la Facultad de Idiomas, la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, la Facultad de Artes y la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria (véase Anexo G).

3.6 XXVIII Aniversario del IIDE

Mención especial merece la ceremonia en torno al XXVIII Aniversario del IIDE que organizó el Seminario “Contribución del IIDE al desarrollo de la investigación educativa”. El programa incluyó las siguientes actividades: (1) Impartición de la conferencia magistral titulada “Logros y desafíos de la investigación educativa en México: un campo científico necesario”, a cargo de la Dra. Angélica Buendía, Presidenta del COMIE; (2) Segundo Seminario de Investigación Educativa, en el que se contó con la participación de la totalidad de los investigadores con el fin de dar a conocer a la comunidad del IIDE y de las unidades académicas que conformamos la DES de “Educación y Humanidades”, las principales características y resultados de las líneas de investigación del Instituto; (3) Diálogo entre COMIE y los investigadores educativos de la UABC orientado al fortalecimiento del vínculo existente entre las dos instituciones (se contó con la asistencia de profesores-investigadores de la Facultad de Ciencias Humanas, la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa y del propio Instituto); y (4) Foro “La investigación educativa desde la perspectiva de nuestros egresados”, evento que tuvo como propósito conocer los resultados de los trabajos de investigación más representativos de la trayectoria académica de nueve de nuestros egresados del Doctorado en Ciencias Educativas, mismos que cuentan con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.

4. Administración

4.1 Infraestructura y equipamiento

Entre las condiciones requeridas para el cumplimiento de las funciones sustantivas del Instituto se encuentran diversos requerimientos en materia de infraestructura física, equipamiento de cómputo, conectividad, voz, datos y seguridad de la red. Entre las acciones realizadas se destacan las siguientes: (1) sustitución de la totalidad de las luminarias del Instituto a lámparas led en atención al programa de ahorro de energía; (2) mantenimiento del edificio en cuanto a su

impermeabilización y pintura en paredes, barandales y estacionamiento; (3) acondicionamiento del aula de estudio para los estudiantes de los programas de posgrado con pintura en paredes, mesas, muebles, impresora, casilleros, ventiladores, microondas y cafetera; y (4) instalación de una velaria como parte de la habilitación de la terraza con el fin de mejorar las condiciones como espacio de estudio (véase Tabla 32).

Tabla 32. *Mantenimiento de la infraestructura durante 2018*

No.	Mes	Actividad
1	Enero	Impermeabilización del edificio
2	Mayo	Pintura en paredes, barandales y estacionamiento
3	Agosto	Cambio de la totalidad de las luminarias interiores a lámparas led
4	Septiembre	Acondicionamiento la sala de estudiantes para los programas de posgrado
5	Octubre	Instalación de una velaria en la terraza principal

Además, se realizaron acciones importantes entre las que destacan la adquisición cuatro computadoras de escritorio que permitió actualizar el equipo de la sala de estudiantes, espacios orientados al desarrollo de las actividades académicas de los programas de posgrado. Por otra parte, se mejoraron las condiciones en el funcionamiento de las impresoras, el equipo de proyección de la sala de juntas de la UEE, el equipo de video y grabación y se adquirió un sistema para la reservación y registro de equipos y espacios orientados al apoyo de estudiantes y académicos (véase Tabla 33).

Tabla 33. *Acciones realizadas en materia de cómputo en 2018*

No.	Acción	Descripción
1	Computadoras de escritorio	Adquisición de cuatro computadoras de escritorio para la sala de estudiantes con el fin de mejorar las condiciones de los alumnos para el desarrollo de las actividades académicas alusivas a los programas de posgrado
2	Mantenimiento de impresoras	Adquisición de componentes para el buen funcionamiento de las impresoras conectadas en red
3	Mejoramiento de aulas de proyección	Instalación de proyector y conexiones HDMI para el mejoramiento de la calidad de video

No.	Acción	Descripción
4	Mejoramiento de equipo de video	Adquisición de cámara de video y disco duro externo para el respaldo de la información generada en el área de difusión
5	Sistema de reservaciones de espacios y equipos	Adquisición de un sistema para reservar y registrar el uso de los espacios y equipos del Instituto

En lo que respecta a la actualización de equipamiento de los investigadores, fue posible en gran medida gracias a los recursos gestionados por seis investigadores a través de sus proyectos de investigación y del recurso que les proporciona el PRODEP (véase Tabla 34).

Tabla 34. *Adquisición de equipo de cómputo y software durante el 2018*

No.	Nombre	Función	Equipo
1	Alfonso Jiménez	Investigador	(1) Computadora portátil
2	Alfonso Jiménez	Investigador	(1) Disco duro externo
3	Edna Luna	Investigadora	(1) Disco duro externo
4	Graciela Cordero	Investigadora	(1) Computadora de escritorio
5	Javier Organista	Investigador	(1) Computadora portátil
6	Juan Carlos Pérez	Investigador	(1) Computadora de escritorio
7	Juan Carlos Pérez	Investigador	(1) Computadora portátil
8	Juan Carlos Pérez	Investigador	(1) Monitor
9	Juan Carlos Rodríguez	Investigador	(1) Grabadora de audio
10	Juan Carlos Rodríguez	Investigador	(1) Lente y visor para cámara
11	Juan Carlos Rodríguez	Investigador	(1) Disco duro

Un rubro importante en materia de infraestructura académica tiene que ver con el funcionamiento del Centro de Información Educativa (CIE). Al respecto, durante el presente periodo se adquirieron 56 ejemplares entre suscripciones, *handbooks* y libros especializados (véase Tabla 35).



Tabla 35. Acervo bibliográfico adquirido en 2018 para el CIE

No.	Libro/revista	Autores/ Editores/Coordinadores	ISBN/ISSN
1	Bullying ¿mito o realidad?	Ferro, O.	978 – 607 – 17 – 2129 – 7
2	Bullying en secundaria	Almanza, M.	978 – 607 – 14 – 1675 – 9
3	Bullying: familia y escuela protegiendo juntos	Mendoza, B.	978 – 607 – 9346 – 91 – 1
4	Bullying una visión multidisciplinaria	García, G.	978 – 607 – 610 – 394 – 4
5	Curriculum 21 essential education for a changing world	Hayes, H.	978 – 1 – 4166 – 0940 – 7
6	Manual de publicaciones de la American Psychological Association	Guerra, M.	978 – 607 – 448 – 052 – 8
7	Manual de publicaciones de la American Psychological Association	Guerra, M.	978 – 607 – 448 – 052 – 8
8	Manual de Publicaciones de la American Psychological Association versión abreviada	Guerra, M.	978 – 1 – 4338 – 0560 – 8
9	La investigación como base de la enseñanza	Stenhouse, L.	978 – 84 – 7112 – 315 – 2
10	La enseñanza y los profesores - La enseñanza y sus contextos	Biddle, B., Good, T. y Goodson, I.	84 – 493 – 0933 – 6
11	Enseñar a leer y escribir - una aproximación histórica	Chartier, A.	968-16-6726-3
12	Innovative approaches to literacy education	Karchmer, R.	0 – 87207 – 55 – 9
13	Reading education policy	Shannon, P. y Edmondson, J.	0 – 87207 – 568 – 0
14	Profesorado, cultura y postmodernidad (cambian los tiempos, cambia el profesorado)	Hargreaves, A.	978 – 847112 – 406 – 7
15	Formación del profesorado y condiciones sociales de la escolarización	Liston, D. y Zeichner, K.	84 – 7112 – 384 – 3
16	Psicología y pedagogía	Piaget, J., Fernández, F.	978 – 84 – 460 – 2215 – 2
17	Literacy and education	Gee, J.	978 – 1 – 138 – 82602 – 1

No.	Libro/revista	Autores/ Editores/Coordinadores	ISBN/ISSN
18	La cocina de la escritura	Cassany, D.	978 – 84 – 339 – 1392 – 0
19	Literacy changes and needs in an african society	Mwansa, D.	978 – 3 – 659 – 10300 – 1
20	Situated language and learning a critique of traditional schooling	Gee, J.	978 – 0 – 415 – 31777 – 1
21	Literacies	Kalantzis, M., Cope, B., Chan, E. Trim, L.	978 – 107 – 57869 – 2
22	Mind in society - the development of higher psychological processes	Vygotsky, L.	0 – 674 – 57629 – 2
23	New literacies	Lankshear, C. y Knobel, M.	978 – 0 – 33 – 524216 – 0
24	Self-study of practice as a genre of qualitative research: theory, methodology and practice	Pinnegar, S. y Hamilton, M.	978 – 90 – 481 – 8145 – 2
25	Situated learning: legitimate peripheral participation	Lave, L. y Wenger, E.	978 – 0 – 521 – 41308 – 4
26	Literacy	Hornberger, N. y Street, B.	978 – 90 – 481 – 9200 – 7
27	Literacy helping students construct meaning	Cooper, J., Robiinson, M., Slansky, J. y Kiger, N.	978 – 1 – 305 – 96060 – 2
28	Communities of practice: learning, meaning and identity	Wenger, E.	978 – 0 – 521 – 66363 – 2
29	Communities and technologies	Huysman, M. y Wenger, E.	1 – 4020 – 1611 – 5
30	Teoría de las emociones estudio histórico – psicológico	Vigostsky, L.	978 – 84 – 460 – 1299 – 3
31	Reading - from words to multiple texts	Britt, M., Goldman, S. y Rouet, J.	978 – 0 – 415 – 50195 – 8
32	Working with multimodality: rethinking literacy in a digital age	Rowell, J.	978 – 0 – 415 – 67620 – 5
33	Text-based learning and reasoning: studies in history	Perfetti, C., Britt, M. y Georgi, M.	0 – 8058 – 1643 – 7
34	InterViews learning the craft of qualitative research interviewing	Brinkmann, S. y Kvale, S.	978 – 1 – 4522 – 7572 – 7



No.	Libro/revista	Autores/ Editores/Coordinadores	ISBN/ISSN
35	Cultivating communities of practice: a guide to managing knowledge	Wenger, E., Snyder, W., McDermott, R. y Arnold, R.	978 – 1 – 57851 – 330 – 7
36	Teaching, learning, literacy in our high-risk high-tech world: a framework for becoming human	Gee, J.	978 – 0 – 8077 – 5860 – 1
37	El aprendizaje del español y las matemáticas en la educación básica en México	INEE	968 – 5924 – 14 – 7
38	PISA para docentes “La evaluación como oportunidad de aprendizaje”	INEE - SEP	969-5924-07-04
39	1er Congreso Internacional de Educación “Construyendo la escuela pública en México”	SNTE	978 – 607 – 95341 – 0 – 1
40	3er Congreso Internacional sobre Docencia “Construyendo la nueva escuela”	Universidad Autónoma de Tamaulipas	968 – 7662 – 99 – 9
41	VII Congreso Latinoamericano “Desarrollo de la lectura y la escritura”	SEP	970 – 18 – 8905 – 3
42	La lectoescritura analítico – crítica “Un enfoque cognoscitivo aplicado al análisis de la información”	Donna Marie Kabalen y Margarita A. de Sánchez	968 – 24 – 5606 – 1
43	Revista DIDAC	Universidad Iberoamericana	0185 – 3872
44	Journal of Adolescent & Adult Literacy	International Reading Association	1081 – 3004
45	Reading Research Quarterly	International Literacy association	0034 – 0553
46	Reading Today	International Reading Association	0737 – 4208
47	Publications of the Modern Language Association of America (PMLA)	The Modern Language Association of America	0030 – 8129
48	Educational Evaluation and Policy Analysis	A Quarterly journal of the American Educational Research Association	0162 – 3737



No.	Libro/revista	Autores/ Editores/Coordinadores	ISBN/ISSN
49	American Educational Research Journal	A Quarterly Journal of the American Educational Research Association	0002 – 8312
50	Language Teaching Surveys and Studies	Cambridge University Press	0261 – 4448
51	Educational Researcher	American Educational Research Association	0013 – 189X
52	Review of Research In Education	American Educational Research Association	0091 – 732 – X
53	Revista de la Educación Superior	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	0185 – 2780
54	Review of Educational Research	American Educational Research Association	0034 – 6543
55	Lectura y vida	Asociación Internacional de Lectura	0325 – 8637
56	Revue internationale de l'enseignement, VOL.61, núm. 6, 2015	Executive Editor: Stephen Roche	0020 – 8566

4.2 Desarrollo de sistemas en apoyo a las tareas académico-administrativas

Durante el 2018 se registró un avance significativo en el desarrollo e implementación del Sistema de Seguimiento de Estudiantes de Posgrado (SSEP) del IIDE, mismo que contó con el acompañamiento del Centro Universitario para el Desarrollo de Tecnologías de la Información (CU DTI). En el mes de septiembre se puso en marcha el sistema en operación lo que permitirá la simplificación de las tareas asociadas con la elaboración de evidencias solicitadas por el organismo acreditador, así como el apoyo en el desarrollo de informes institucionales, creación de la planta docente y la generación de reportes académicos (véase Tabla 36).

Tabla 36. Puesta en marcha del Sistema de Seguimiento de Estudiantes de Posgrado (SSEP)

No.	Fecha	Actividad
1	Febrero	Programación del sistema de reportes

2	Mayo – agosto	Pruebas de los módulos del sistema
3	Septiembre	Puesta en marcha del sistema

Por otra parte, durante el segundo semestre de 2018 se realizaron diversas acciones para la actualización del Sistema de Información Académica y Administrativa (SIAA) a fin de mejorar su funcionamiento. La actualización del sistema ya se encuentra en operación a partir de enero de este año (véase Tabla 37).

Tabla 37. Actualización del Sistema de Información Académica y Administrativa (SIAA)

No.	Fecha	Actividad
1	Agosto	Redefinición del funcionamiento de los módulos del sistema
2	Septiembre – diciembre	Reprogramación de las redefiniciones del sistema
3	Enero 2019	Puesta en marcha de la actualización del sistema

4.3 Desarrollo del personal académico, administrativo y de servicios

En cuanto a las acciones de actualización y desarrollo del personal del IIDE, se registran las siguientes acciones: (1) el Mtro. Iván Contreras obtuvo el grado de Maestría en Educación en Cety's Universidad; (2) Denisse Pérez obtuvo su título en Ingeniería Industrial de la FIAD de la UABC; (3) la Lic. Gabriela Vidauri se encuentra cursando el Diplomado en Literatura Europea Contemporánea en el Centro de Recreación Literaria Xavier Villaurrutia; (4) el Mtro. Julio César Cano continúa sus estudios en el Doctorado en Ciencias e Ingeniería que ofrece la FIAD de la UABC; (5) Alejandra Arroyo continúa sus estudios en la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la FCAyS; y (6) Rosalva Borraz en la Licenciatura en Administración de la FCAyS.

Por otro lado, un número importante de académicos del IIDE participaron en actividades de actualización asistiendo a 17 cursos o talleres especializados ofrecidos por el IIDE, la UABC y otras Instituciones (véase Tabla 38).

Tabla 38. Acciones de actualización profesional del personal académico durante 2018

No.	Nombre	Instructor / institución	Asistentes	Fecha	Duración
-----	--------	--------------------------	------------	-------	----------

1	4º Curso de certificación Marcación XML Jats y el nuevo modelo de publicación en Redalyc 3.0	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (REDALYC)	1	21 de febrero	5 horas
2	Introducción a los modelos bayesianos	David Kaplan, Universidad de Wisconsin, E.U.	8	1 y 2 de marzo	10 horas
3	Combinación de datos e inteligencia artificial	Microsoft data & AI experience 2018 LATAM	1	13 y 14 de marzo	10 horas
4	Encuentro Iberoamericano de Editores 2018	Clarivate Analytics	1	20 al 24 de marzo	25 horas
5	Posicionamiento de revistas académicas en índices y rankings mundiales	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	2	2 al 6 de abril	25 horas
6	Capacitación de codificación de videos del proyecto TALIS Video Study		1	18 al 24 de abril	
7	Seminario permanente en línea: comunicación de la ciencia	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (REDALYC)	1	Abril a julio	25 horas
8	Jornadas de capacitación en bases de datos	Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT)	5	7 de junio	4 horas
9	II Jornada de revistas académicas en ciencias sociales: posproducción, difusión y estrategias efectivas de indización	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	2	28 de junio	5 horas
10	Séptimo Seminario "Entre Pares"	Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT)	1	9 al 11 de septiembre	16 horas
11	Responsabilidad social universitaria	Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	8	5 al 21 de septiembre	25 horas
12	Internacionalización del currículo: estrategias para	Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	1	1 al 12 de octubre	25 horas



	educar en un mundo globalizado				
13	Inducción a la Universidad	Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	4	10 de octubre	5 horas
14	Edición y publicación de revistas académicas con Open Journal Systems v3.1	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	3	15 al 19 de octubre	20 horas
15	Seminario de XML JATS y el uso de Marcalyc	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (REDALYC)	2	23 de octubre	5 horas
16	Aplicación del análisis bayesiano en la investigación educativa	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	2	24 al 26 de octubre	9 horas
17	La movilidad estudiantil para créditos y su gestión en las instituciones de educación superior	ERASMUS+ y la Red Regional para el fomento de la internacionalización de la Educación Superior en América Latina (RIESAL)	1	30 de octubre	5 horas

En ese mismo sentido, el grupo de secretarías del IIDE participó en cuatro cursos de actualización sobre diferentes herramientas de apoyo y comunicación (véase Tabla 39).

Tabla 39. *Cursos de actualización del personal administrativo*

No.	Nombre del curso	Fecha	Duración
1	Comunicación asertiva	23, 25, 26, 27 y 30 de abril	15 horas
2	Catalogación 1: descripción bibliográfica	9 – 13 de abril	15 horas
3	Redacción	13 – 17 de abril	10 horas
4	Formato APA básico	30 de octubre	3 horas

En septiembre de 2018, tres de nuestros compañeros recibieron el reconocimiento que otorga la UABC a la antigüedad laboral. En lo particular, se reconocieron los años de servicio en la Institución a los investigadores Javier Organista, Martín Rosas y Guadalupe Tinajero por 30, 25 y 20 años, respectivamente.

En el periodo que se informa, también trajo consigo la jubilación de la doctora Guadalupe López. Nuestro más sincero agradecimiento por tantos buenos recuerdos y por su contribución al cumplimiento de las funciones sustantivas y a la consolidación de este Instituto.

Cabe mencionar que la liberación de las plazas por motivo de jubilación de los últimos dos años permitió la reciente incorporación de los doctores Sergio Malaga y Luis Horacio Pedroza, quienes se han adaptado con rapidez y con enorme compromiso a la dinámica de la Institución, misma que se vio reflejada en la incorporación al Cuerpo Académico de Discurso, Identidad y Prácticas Educativas y al Cuerpo Académico de Evaluación Educativa, respectivamente.

4.4 Transparencia y rendición de cuentas

En lo relativo al fomento a la transparencia y a la rendición de cuentas del Instituto, se participó activamente en las actividades que a este respecto promueve la institución, entre las que se destacan las siguientes: a) elaboración del informe anual de actividades; b) integración de reportes de actividades semestrales; c) publicación en el sitio web del IIDE del Plan de Desarrollo, actas de Consejo Técnico, de reuniones de docencia, asamblea y de diversas comisiones; d) Actualización de la información académica y estudiantil en sitio web; e) Captura en sistema del inventario de mobiliario y equipo (control patrimonial); f) otros informes institucionales relativos al Informe de actividades de Rectoría, Sistema Institucional de Planeación, Programación y Presupuesto (SIPPP), PFCE, PRODEP, control patrimonial, entre otros; en atención a las solicitudes de la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional (CPDI), Coordinación General de Formación Básica (CGFB), Coordinación General de Posgrado e Investigación (CGPI) y la Coordinación General de Cooperación Internacional e Intercambio Académico (CGCIIA), entre otras dependencias institucionales (véase Tabla 40).

Tabla 40. *Actividades realizadas por la administración durante 2018 en materia de rendición de cuentas*

No.	Producto	Fecha
1	Informe anual de actividades	Diciembre
2	Reporte de actividades semestrales	Agosto y diciembre
3	Publicación en sitio Web del Plan de Desarrollo, Actas de Consejo Técnico, Reuniones de Docencia, Asamblea, Informe de actividades, Consejos y Comisiones	Permanente



No.	Producto	Fecha
4	Actualización de la información académica y estudiantil en sitio web	Febrero, agosto y septiembre
5	Captura en sistema del inventario de mobiliario y equipo (control patrimonial)	Mayo y octubre
6	Informes Institucionales <ul style="list-style-type: none"> • Informe de Rectoría 2018 (CGPDI) • Actualización trimestral de información pública (STAIP) • Informes trimestrales SIPPP (CGPDI) • PRODES 2018 (CGPDI) • PFCE 2018 (CGPDI) • Información para Informe 911 (CGPDI) • Proyectos vigentes 2018 (CGPI) • Informe Evaluación PTC's a SNI 2018 (CGPI) • Informe Evaluación PTC's a PRODEP 2018 (CGPI) • Agenda Universitaria para estudiantes (CGFB) • Convocatoria académica y estudiantil (CGCIIA) • Información académica internacional (CGCIIA) • Planta académica 2018-6, 7 y 8 (CGRH) 	Permanente y varía periodicidad

En lo relativo al estado que guardan las finanzas del IIDE, es importante destacar que en 2018 se operó con recursos del orden de \$17'450,871 pesos distribuidos en los siguientes conceptos: a) gasto operativo: \$563,900; b) recursos PFCE: \$2'704,036; c) convenios: \$5'652,089; d) proyectos de investigación: \$2'537,204; e) convocatoria interna: \$73,988; y f) Ingresos propios: \$5'919,654.

CONSIDERACIONES FINALES

El presente informe, documenta la naturaleza y dinámica de trabajo del IIDE y da cuenta de su transformación a 28 años de su fundación. Nuestro reconocimiento a todos los que de alguna u otra forma han contribuido con su trabajo, talento, dedicación y compromiso para que hoy ocupemos un lugar privilegiado en el mundo de la investigación educativa.

2018 fue un año de logros para el colectivo del IIDE: registramos una intensa actividad en materia de investigación con proyectos orientados a atender necesidades nacionales, regionales e institucionales; refrendamos la permanencia del DCE en el PNPC formando parte de un grupo selecto de programas orientados a la formación de investigadores en el país; incrementamos el número de acciones de movilidad e intercambio estudiantil y académico con respecto a los últimos



años; mantuvimos una intensa agenda de actividades académicas con prioridad en el proceso formativo de nuestros estudiantes; y refrendamos la adscripción de la REDIE a un grupo reducido de que concentran a las mejores revistas de México en su especialidad.

2019 se presenta ante nosotros como un año de retos en un marco de incertidumbre y de cambios estructurales que impactarán tanto a las políticas nacionales de educación superior como a la agenda nacional en materia de investigación, ciencia y desarrollo tecnológico. Ante este escenario nos encontramos obligados a adaptarnos con rapidez a los cambios del entorno, manteniendo los estándares de calidad en nuestras actividades de investigación, docencia, vinculación y gestión. Destacan, entre muchas de las actividades que exigirán nuestra atención, las siguientes: (1) reestructuración de nuestros planes de estudio y su presentación en el mes de octubre ante Consejo Universitario para su evaluación y eventual aprobación, apoyándonos en el análisis oportuno de las tendencias de la educación superior a nivel global, del análisis de las competencias requeridas por el entorno laboral, y de la valoración de nuestros egresados en cuanto a la formación recibida; (2) la planeación y atención al proceso de admisión a una nueva generación de estudiantes del DCE, misma que exigirá la implicación de la totalidad de los investigadores y del personal administrativo del IIDE; (3) la consolidación de los indicadores de competitividad académica del grupo de investigadores del IIDE asociados con la generación aplicación de conocimiento socialmente responsable para la solución de los problemas regionales y nacionales, la participación en procesos de transferencia y desarrollo tecnológico, la colaboración en redes de investigación, la publicación de artículos en revistas Scopus o WoS, y su participación en la formación de recursos humanos a nivel licenciatura y posgrado; (4) el concurso en convocatorias que nos alleguen de recursos que comprometan el desarrollo de proyectos de investigación orientados a temas estratégicos para el desarrollo regional y del país.

Lo anterior, no será posible si solo ponemos en juego nuestros conocimientos y capacidades. Se requiere continuar trabajando de manera colegiada, seguir utilizando los canales de comunicación existentes, hacer un esfuerzo adicional por convivir de manera armónica y respetuosa, y preservar el sentido de pertenencia y unidad de quienes conformamos este Instituto.

Anexos

Anexo A. Personal académico del IIDE

Tabla 41. *Planta académica del IIDE durante el 2018*

Nombre	Ingreso IIDE	Nombramiento	Categoría	Núm. emp.	Grado académico	PRODEP	SNI	Mérito académico	Definitividad	CA	Nivel PREDEPA	
Técnicos académicos												
1	Luz Elena Antillón	1996	Técnico Académico	Tit. B	13227	Mtra.	N/A	---	Sí	---	---	
2	José Luis Ramírez*	2003	Técnico Académico	Tit. A	18562	Mtro.	N/A	---	Sí	---	---	
3	Julio César Cano	2007	Subdirector	Tit. A	20418	Mtro.	N/A	---	Sí	---	N/A	
4	Gabriela Vidauri	2010	Técnico Académico	Tit. B	16778	Lic.	N/A	---	Sí	---	N/A	
5	Christian Loera	2014	Técnico Académico	Asoc. A	24795	Lic.	N/A	---	No	---	N/A	
6	Zulema Canett	2017	Técnico Académico	Asoc. C	28990	Mtra.	N/A	---	No	---	---	
7	Erika Vázquez	2018	Técnico Académico	Asoc. C	29269	Mtra.	N/A	---	No	---	---	
Investigadores												
1	Edna Luna	1991	Investigadora	Tit. C	08953	Dra.	Sí	II	2001	Sí	EE	VII
2	Martín Rosas	1994	Investigador	Tit. B	07686	Mtro.	---	---	1995	Sí	---	---
3	Guadalupe Tinajero	1996	Investigadora	Tit. C	15918	Dra.	Sí	I	---	Sí	DIPE	V
4	Graciela Cordero	1998	Investigadora	Tit. C	10288	Dra.	Sí	II	2002	Sí	EE	VII
5	Javier Organista	1999	Investigador	Tit. C	07757	Dr.	Sí	I	---	Sí	TICE	V
6	Guadalupe López	1999	Investigadora	Tit. C	10637	Dra.	Sí	I	---	Sí	DIPE	---
7	Joaquín Caso	2005	Director	Tit. C	11405	Dr.	Sí	I	---	Sí	EE	N/A
8	Juan Carlos Rodríguez	2007	Investigador	Tit. C	21517	Dr.	Sí	I	---	Sí	MIDE	VI
9	Alicia Chaparro	2011	Investigadora	Tit. C	24745	Dra.	Sí	I	---	---	MIDE	VII
10	Rodolfo García	2014	Cátedra CONACyT	---	27193	Dr.	---	I **	N/A	N/A	MIDE	N/A
11	Juan Carlos Pérez	2016	Investigador	Tit. A	22158	Dr.	Sí	C **	---	---	MIDE	III
12	José Alfonso Jiménez	2016	Investigador	Tit. B	28404	Dr.	Sí	C	---	---	EE	---
13	Maricela López	2017	Investigadora	Tit. C	13819	Dra.	Sí	I **	---	No	TICE	III
14	Katuska Fernández	2017	Investigadora	Tit. B	28802	Dra.	Sí	C	---	No	TICE	---
15	Sergio Malaga	2018	Investigador	Tit. C	29260	Dr.	---	C **	---	No	DIPE	---
16	Luis Horacio Pedroza	2018	Investigador	Tit. C	29442	Dr.	---	C **	---	No	DIPE	---

EE: Evaluación Educativa; DIPE: Discurso, Identidad y Prácticas Educativas; MIDE: Medición, Innovación y Desarrollo Educativo; TICE: Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación.

* Permiso sin goce de sueldo.

** Resultados del SNI en la Convocatoria 2018 .



Anexo B. Comportamiento histórico de los índices de eficiencia terminal en los programas de posgrado del IIDE

Tabla 42. Indicadores de eficiencia terminal y tasa de graduación por cohorte generacional de la MCE

Generación	Ingresos	Graduados	Eficiencia terminal (graduados/ingresos)	Bajas definitivas con relación al ingreso	Rezago
1996	12	7	58%	5	---
1998	7	6	86%	1	---
1999	2	2	100%	---	---
2001	10	10	100%	---	---
2002	12	9	75%	3	---
2003	1	1	100%	---	---
2004	11	11	100%	---	---
2006	16	12	75%	4	---
2008	29	20	69%	9	---
2010	24	20	83%	4	---
2012	25	22	88%	3	---
2014	14	10	71%	4	---
2016	20	17*	85%*	1	2*
2018	16	---	---	1	---
Totales	199	145*	84%*	35	2*

* Proyección a febrero de 2019.

Tabla 43. Indicadores de eficiencia terminal y tasa de graduación por cohorte generacional del DCE

Generación	Ingresos	Graduados	Eficiencia terminal (graduados/ingresos)	Bajas definitivas con relación al ingreso	Rezago
2004	8	7	88%	1	---
2007	13	11	77%	3	---
2010	16	15	94%	1	---
2013	12	12*	100%*	0	---
2016	9	---	---	---	---
Totales	58	45*	90%*	5	---

* Proyección a febrero de 2019.



Anexo C. Estudiantes que se titularon en 2018 en los programas de posgrado del IIDE

Tabla 44. *Estudiantes titulados en la MCE y el DCE en 2018*

No.	Nombre	Fecha	Programa (Generación)
1	Elvia Chequer	6 de abril	MCE (2014)
2	Carmen Yáñez	17 de agosto	DCE (2013)
3	Fabiola Hernández	13 de noviembre	MCE (2016)
4	Marysol Escobar	16 de noviembre	MCE (2016)
5	Claudia Domínguez	27 de noviembre	MCE (2016)
6	Ana Rodríguez	29 de noviembre	MCE (2016)
7	Ariana Fragoza	30 de noviembre	MCE (2016)
8	Glenda Delgado	30 de noviembre	MCE (2016)
9	Nancy Gutiérrez	30 de noviembre	MCE (2016)
10	Erika Álvarez	3 de diciembre	MCE (2016)
11	Amy Vargas	6 de diciembre	MCE (2016)
12	Viviana Medrano	6 de diciembre	MCE (2016)
13	Alma Hernández	7 de diciembre	MCE (2016)
14	Luz Adriana Vital	7 de diciembre	MCE (2016)
15	Cinthya Morales	12 de diciembre	MCE (2016)
16	Ana Zaragoza	13 de diciembre	MCE (2016)
17	Gabriela Jorge	18 de diciembre	MCE (2016)

Anexo D. Vida colegiada en el 2018

Tabla 45. *Reuniones con la comunidad académica y estudiantil del IIDE durante 2018*

No.	Reunión	Fecha
1	Consejo Técnico de Investigación	29 de enero, 30 de mayo, 26 de septiembre y 14 de diciembre
2	Asamblea	5 de noviembre
3	Docencia	23 de febrero, 13 de marzo, 2 y 30 de abril, 3, 13 y 31 de agosto, 11 de septiembre y 5 de noviembre
4	Comité de Estudios de Posgrado	16 de febrero, 2 de abril, 15 y 23 de mayo, 14 de junio, 20 de agosto, 18 de octubre y 27 de noviembre
5	Informativas a estudiantes	21 de marzo y del 6 al 21 de agosto



Anexo E. Egresados del DCE que pertenecen al SNI

Tabla 46. Relación de egresados que pertenecen al SNI

No.	Nombre	Fecha de titulación	Generación
1	Javier Organista	18 de junio 2007	2004
2	Lilia Martínez	17 de febrero 2009	2004
3	Esperanza Viloría	10 de septiembre 2009	2004
4	Brenda Boroel	3 de mayo 2011	2007
5	Vicente Arámburo	26 de agosto 2011	2007
6	Mario García	14 de diciembre 2012	2007
7	Claudia Navarro	24 de enero 2014	2010
8	Patricio Henríquez	6 de febrero 2014	2010
9	Juan Carlos Pérez	7 de febrero 2014	2010
10	Karla Díaz	26 de febrero 2014	2010
11	Erika Reyes	12 de junio 2014	2010
12	Karla Castillo	21 de agosto 2015	2010
13	Valeria Cantú	24 de noviembre 2016	2013
14	Martin Mercado	29 de noviembre 2016	2013
15	Melanie Montes	6 de diciembre 2016	2013
16	Rubén Villavicencio	12 de diciembre 2016	2013
17	David Ornelas	16 de diciembre 2016	2013
18	Luis Horacio Pedroza	20 de diciembre 2016	2013
19	Adán García	24 de febrero 2017	2013

Anexo F. Estudiantes de la UABC colaborando en el IIIDE durante el 2018

Tabla 47. Estudiantes realizando estancias de investigación, servicio social o colaborando como becarios en el IIIDE durante 2018

No.	Estudiante	Carrera/UA/IES	Actividad	Periodo
1	Cristina Olivares	Licenciatura en Administración de Empresas / FCAyS	Becario	Enero – marzo
2	Karen Bautista	Licenciatura en Administración de Empresas / FCAyS	Becario	Enero – junio
3	Ana Zepeda	Licenciatura en Ciencias de la educación / FCAyS	Becario	Febrero – marzo
4	Dalia Acosta	Doctorado en Ciencias Educativas	Becario	Febrero – marzo



5	Luis Sánchez	Maestría en Ciencias Educativas	Becario	Febrero – marzo
6	Marcela Morales	Doctorado en Ciencias Educativas	Becario	Febrero – marzo
7	Viviana Medrano	Maestría en Ciencias Educativas	Becario	Febrero – marzo
8	Adriana Gamazo	Doctorado en Educación / Universidad de Salamanca (USAL)	Estancia de investigación	Febrero – mayo
9	Ana Sofía Pérez	Licenciatura en Traducción / FI	Servicio social	Febrero - julio
10	María Chávez	Licenciatura en Psicología / FCAyS	Becario	Marzo – junio
11	Geovana Esparza	Doctorado Interinstitucional en Educación / Universidad Iberoamericana León (UIA)	Estancia de investigación	Abril
12	Mario Ponce	Maestría en Investigación Educativa / Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON)	Estancia de investigación	Abril
13	Marcela Morales	Doctorado en Ciencias Educativas	Becario	Abril
14	Viviana Medrano	Maestría en Ciencias Educativas	Becario	Abril
15	Alexia Rodríguez	Licenciatura en Psicología / FCAyS	Becario	Abril – mayo
16	Amy Vargas	Maestría en Ciencias Educativas	Becario	Abril – mayo
17	Ana Pérez	Licenciatura en Idiomas / FI	Becario	Abril – mayo
18	Cristina Olivares	Licenciatura en Ciencias de la educación / FCAyS	Becario	Abril – mayo
19	Dalia Acosta	Doctorado en Ciencias Educativas	Becario	Abril – mayo
20	Diana Carrillo	Licenciatura en Ciencias de la educación / FCAyS	Becario	Abril – mayo
21	Karla Quintero	Licenciatura en Ciencias de la educación / FCAyS	Becario	Abril – mayo
22	Luis Sánchez	Maestría en Ciencias Educativas	Becario	Abril – mayo
23	Stephanie Osuna	Licenciatura en Psicología / FCAyS	Becario	Abril – mayo
24	Viviana Medrano	Maestría en Ciencias Educativas	Becario	Abril – mayo
25	Judit Ruiz	Doctorado en Educación / Universidad Complutense de Madrid (UCM)	Estancia de investigación	Abril – junio
26	Amy Vargas	Maestría en Ciencias Educativas	Becario	Mayo
	Dalia Acosta	Doctorado en Ciencias Educativas	Becario	Mayo
27	Daniel Altamirano	Licenciatura en Arquitectura / FIAD	Servicio social	Mayo - octubre
28	Dalia Acosta	Doctorado en Ciencias Educativas	Becario	Julio – diciembre



29	Ana Zepeda	Licenciatura en Ciencias de la educación / FCAyS	Servicio social	Agosto – febrero 2019
30	Héctor Hernández	Licenciatura en Psicología / FCAyS	Servicio social	Agosto – febrero 2019
31	Zetnya Ogawa	Licenciatura en Psicología / FCAyS	Servicio social	Septiembre – febrero 2019
32	Irma Rivera	Licenciatura en Ciencias de la educación / FCAyS	Servicio social	Octubre – marzo 2019
33	Patricia Ruvalcaba	Licenciatura en Psicología / FCAyS	Servicio social	Octubre – marzo 2019
34	José Peraza	Maestría en Investigación Educativa, Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON)	Estancia de investigación	Noviembre
35	Rogelio Couvillier	Maestría en Investigación Educativa, Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON)	Estancia de investigación	Noviembre

Anexo G. Egresados de la MCE y del DCE colaborando en la UABC durante el 2018

Tabla 48. Relación de egresados colaborando en unidades académicas de la UABC

No.	Estudiante	Institución	Programa (Generación)
1	Aida Contreras	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	DCE (2010)
2	Antelmo Castro	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	DCE (2010)
3	Armandina Serna	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	DCE (2007)
4	Brenda Boroel	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	DCE (2007)
5	Carmen Yáñez	Facultad de Idiomas, Ensenada	DCE (2013)
6	César León	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	MCE (2010)
8	Clotilde Lomelí	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	DCE (2007)
9	Diana Ruán	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	MCE (2014)
11	Elisa Fernández	Departamento de Información Académica, Ensenada	MCE (2000)
12	Elizabeth Gómez	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	MCE (2006)
13	Erika Reyes	Facultad de Ciencias Humanas	DCE (2010)
14	Esperanza Viloría	Facultad de Ciencias Humanas	DCE (2004)
15	Fausto Medina	Facultad de Ciencias Humanas	MCE (2010)
14	Fidelina Vázquez	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	MCE (2008)
15	Francisco Arriaga	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	DCE (2007)
16	Isabel Espinoza	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	MCE (2008)



17	Jennifer Gómez	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	MCE (2012)
18	José Prieto	Facultad de Artes, Ensenada	MCE (2012)
19	José Sánchez	Facultad de Turismo y Mercadotecnia	MCE (2002)
20	Julián Rodríguez	Departamento de Información Académica, Ensenada	MCE (2010)
21	Karla Castillo	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	DCE (2010)
22	Laura Fierro	Facultad de Idiomas	DCE (2010)
23	Leonor Ortega	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	DCE (2007)
24	Lilia Martínez	Facultad de Idiomas, Mexicali	DCE (2004)
25	Lourdes Cutti	Escuela de Deportes, Tijuana	DCE (2007)
26	María Domínguez	Facultad de Idiomas, Tijuana	DCE (2007)
27	María López	Escuela de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria	MCE (2010)
28	María Pérez	Facultad de Idiomas, Ensenada	MCE (2004)
29	María Rodríguez	Facultad de Artes, Ensenada	DCE (2002)
30	Mario García	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	DCE (2007)
31	Marcela Morales	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	DCE (2016)
32	Martha Reyes	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	MCE (2004)
33	Martha Ruiz	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	MCE (2002)
34	Nancy Gutiérrez	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	MCE (2016)
35	Noemí Castellano	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	MCE (2008)
36	Olga Murillo	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	DCE (2016)
37	Patricio Henríquez	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	DCE (2010)
38	Rosalba Pinto	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	DCE (2007)
39	Rubén Villavicencio	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	DCE (2013)
40	Sandra Macías	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	MCE (2010)
41	Sonia Noreña	Facultad de Contaduría y Administración	MCE (2002)
42	Tania Zavala	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	MCE (2010)
43	Yendi Mena	Facultad de Idiomas, Ensenada	MCE (2014)
44	Yéssica Garduño	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	MCE (2012)
45	Vicente Arámburo	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	DCE (2007)



Anexo H. Indicadores por función sustantiva

Tabla 49. Indicadores académicos en 2018

Función	Criterio	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1. Investigación	1.1 Competitividad académica	1.1.1 Porcentaje de investigadores con grado de doctor	93%	94%	94%	93%	93%	93%	94%
		1.1.2 Porcentaje de investigadores en el SNI	69%	69%	73%	73%	85%	93%	93%
		1.1.3 Porcentaje de investigadores con perfil PRODEP	88%	88%	80%	80%	62%	73%	80%
		1.1.4 Nivel de consolidación de los cuerpos académicos	2C 1EC	2C 1EC	2C 1EC	2C 1EC	2C 1EC	2C 1EC 1EF	2C 1EC 1EF
		1.1.5 Porcentaje de investigadores con adscripción a un cuerpo académico	93%	87%	80%	92%	53%	73%	80%
	1.2 Producción académica	1.2.1 Número de artículos SJR o JCR	12	9	5	8	10	13	14
		1.2.2 Ratio Artículos SJR-JCR / Número de investigadores	0.6	0.6	0.3	0.5	0.63	0.63	0.93
		1.2.3 Otras publicaciones con ISBN y ISSN	35	45	46	34	25	53	29



Función	Criterio	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	1.3 Proyectos de investigación	1.3.1 Número de proyectos de investigación que cuentan con financiamiento derivado del concurso de convocatorias de los ámbitos institucional, nacional o internacional	6	3	2	7	4	4	4
		1.3.2 Número de proyectos de investigación vinculada con instituciones del sector público, social o privado	6	4	6	6	7	4	4
		1.3.3 Número de proyectos de investigación orientados a atender necesidades de la propia institución debidamente formalizados	2	8	6	7	1	6	4
	1.4 Movilidad e intercambio académico	1.4.1 Número de estancias académicas nacionales*	0	1	0	2	0	0	6



Función	Criterio	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
		1.4.2 Número de estancias académicas internacionales*	10	1	0	4	2	1	1
		1.4.3 Número de participaciones en eventos académicos nacionales	25	13	21	15	25	14	17
		1.4.4 Número de participaciones en eventos académicos internacionales	13	12	16	10	8	7	7
	1.5 Redes de colaboración académica	1.5.1 Número de redes de colaboración nacional e internacional	8	8	8	8	8	8	8
		1.5.2 Número de investigadores involucrados en redes de colaboración nacional e internacional	14	14	12	12	12	9	9
	2.Docencia	2.1 Calidad de los programas de posgrado	2.1.1 Nivel de consolidación académica de los programas de posgrado	MCE: Consolidado DCE: En Desarrollo	MCE: Consolidado DCE: Consolidado	MCE: Consolidado DCE: Consolidado	MCE: Consolidado DCE: Consolidado	MCE: Consolidado DCE: Consolidado	MCE: Consolidado DCE: Consolidado



Función	Criterio	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
		2.1.2 Número de estudiantes por generación (Matrícula)	MCE: 25 DCE: 16	MCE: 25 DCE: 16	MCE: 14 DCE: 12	MCE: 14 DCE: 12	MCE: 20 DCE: 9	MCE: 20 DCE: 9	MCE: 16 DCE: 9
		2.1.3 Tasa de graduación por cohorte	MCE: 83% DCE: 77%	MCE: 83% DCE: 77%	MCE: 88% DCE: 94%	MCE: 88% DCE: 94%	MCE: 64% DCE: 94%	MCE: 71% DCE: 83%	MCE: 85% DCE: 92%
		2.1.4 Eficiencia terminal histórica de los programas de posgrado por cohorte	MCE: 60% DCE: 8%	MCE: 60% DCE: 8%	MCE: 56% DCE: 31%	MCE: 56% DCE: 31%	MCE: 61% DCE: 81%	MCE: 61% DCE: 81%	MCE: 85%* DCE: 81%
		2.1.5 Porcentaje de egresados del DCE en el Sistema Nacional de investigadores	18%	18%	27%	34%	33%	40%	42%
	2.2 Movilidad e intercambio académico de los estudiantes	2.2.1 Número de estancias de investigación nacional*	2	6	2	6	1	3	4
		2.2.2 Número de estancias de investigación internacional*	4	5	5	4	4	1	5




Función	Criterio	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
		2.2.3 Número de participaciones en eventos académicos nacionales	11	12	4	10	2	8	14
		2.2.4 Número de participaciones en eventos académicos internacionales	14	7	8	5	7	4	3
		2.3.1 Número de estudiantes que participaron en publicaciones SJR-JCR	2	4	1	6	3	5	4
		2.3.2 Número de estudiantes que participaron en publicaciones con ISBN o ISSN	8	9	9	7	17	13	13
3.Vinculación	3.1 Celebración de convenios de colaboración institucional	3.1.1 Número de convenios de colaboración académica en un sentido amplio con instituciones u organismos de los ámbitos nacional e internacional	4	2	2	3	2	2	3
		3.1.2 Número de convenios o contratos que comprometen la	5	3	5	3	4	5	2



Función	Criterio	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
		contratación de proyectos, estudios o servicios en los ámbitos estatal, nacional e internacional							
4. Difusión y divulgación	4.1 Publicación de revistas especializadas	4.1.1 Número de artículos publicados anualmente por REDIE	24	30	30	30	45	48	48
		4.1.2 Número de índices en los que se encuentra indizada REDIE	21	22	22	23	24	24	25
		4.1.3 Factor de impacto (SJR) de REDIE	Q4 (0.144)	Q4 (0.13)	Q4 (0.135)	Q4 (0.166)	Q3 (.253)	Q4 (.0.187)	ND
	4.2 Otros mecanismos de divulgación institucional	4.2.1 Número de boletines IIDENTIDAD publicados anualmente	6	6	6	6	6	6	6
		4.2.2 Número de notas publicadas anualmente en IIDENTIDAD	48	95	69	55	83	90	133
		4.2.3 Número de notas publicadas en otros medios	40	35	28	25	16	34	24





Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo
Universidad Autónoma de Baja California

Km 103 Carretera Tijuana-Ensenada. C.P. 22830
Ensenada, Baja California, México
Tel. (646) 175-0733 Fax (646) 175-2060